

Luca Belotti

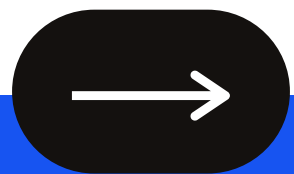
LICEO CRESPI

Liceo Classico

Biologia con curvatura

Biomedica

Una proposta innovativa per una scelta
importante e consapevole





Studenti interessati ad intraprendere un percorso scolastico che permetta di proseguire gli studi presso facoltà universitarie ad indirizzo medico-sanitario e biologico.

LA DOMANDA

Le sempre più crescenti aspirazioni degli studenti ad operare in campo medico-biologico e nei percorsi affini come ingegneria biomedica, ingegneria delle nanotecnologie e dei materiali, biochimica e biotecnologie



L'idea progettuale

Formazione classica



1

**Superamento della contrapposizione
umanistico / scientifico**

2

**Costruzione di un asse tra scuola
ed enti produttivi del territorio**

3

**Realizzazione della continuità
trasversale dei saperi**



PARTNER

ORDINE NAZIONALE DEI MEDICI
CHIRURGHI E ODONTOIATRI

PARTNER 2

ORDINE PROVINCIALE DEI MEDICI
CHIRURGHI E ODONTOIATRI

PARTNER 3

ORDINE NAZIONALE DEI BIOLOGI

PARTNER 4

TOMA IMPACT LAB

PARTNER 5

FONDAZIONE BRACCO

POTENZIAMENTI CURRICULARI

dal terzo anno 1H/SET di matematica/fisica con aggiunta di attività laboratoriali

attività di laboratorio di scienze nel primo anno (+10 h/anno)

1H/SET di SCIENZE NATURALI nel quinquennio con il docente di Biologia Referente e con esperti (a partire dal terzo anno)

Approfondimenti delle discipline medico-biologiche con intervento dei Medici ed esperti per un totale di 20 H annue (PCTO) nel triennio

Attività presso le strutture convenzionate
monte ore sino a 10h h /anno delineate come PCTO nel triennio
(totale 150 H in tre anni)



OBIETTIVI FORMATIVI

potenziare nello studente gli atteggiamenti tipici dell'indagine scientifica attraverso l'educazione all'osservazione dei fenomeni e alla sperimentazione raccogliendo dati e interpretandoli in chiave di cittadinanza scientifica

promuovere la costruzione di una solida base culturale di tipo scientifico in campo biologico e biomedico attraverso approfondimenti in materie quali ecologia, biologia degli esseri viventi biologia molecolare, microbiologia e igiene, anatomia, fisiologia, biochimica e di un efficace metodo di apprendimento, utili per la prosecuzione degli studi in ambito sanitario e chimico-biologico facilitando il raggiungimento del successo formativo accademico e diminuire il divario di genere

il coinvolgimento dei discenti in una "riflessione bioetica", da intendersi come "partecipazione attiva e responsabile alle scelte in ambito bioetico, a partire dalla consapevolezza dei nuovi diritti e dei nuovi doveri connessi allo sviluppo scientifico in termini di "cittadinanza bioetica"

sviluppare la comprensione e attuazione del metodo scientifico integrato con attività di PBL , Project Based learning, trasversali alle discipline anche mediante percorsi didattici innovativi e laboratoriali con attività VR e AR, coding e robotica

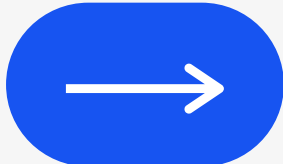
QUADRO ORARIO

LICEO
CLASSICO
BIOLOGIA A
CURVATURA
BIOMEDICA

LICEO CLASSICO CON INDIRIZZO BIOLOGIA A CURVATURA BIOMEDICA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
MATERIA					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	5	5	4	4	4
Lingua e letteratura greca	4	4	3	3	3
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica/Fisica Potenziamento offerta formativa	3	3	5*	5*	5*
Scienze Naturali Potenziamento offerta formativa	3**	3**	3**	3**	3**
Storia dell'arte	1	1	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale	29	29	33	33	33

* potenziamento di matematica/fisica 1h/sett. nel triennio

** potenziamento di scienze naturali: 1 h/s nel quinquennio (docente di scienze naturali e esperti) + 50 h/anno di PCTO presso laboratori e strutture sociosanitarie del territorio classe terza quarta e quinta, CLIL in lingua inglese in classe 4° e 5°





COMPETENZE IN USCITA DAL TRIENNIO

C1: Sa descrivere correttamente un fenomeno naturale e/o artificiale

C2: Sa individuare gli aspetti fondamentali di un fenomeno e li sa correlare.

C3: È consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

- *Utilizza correttamente le conoscenze*
- *Usa correttamente il linguaggio specifico*
- *Sa correlare definizioni, fenomeni e concetti in ambito disciplinare ed interdisciplinare*
- *sa applicare le conoscenze nella risoluzione di problemi noti e non noti*
- *cerca, seleziona e comunica informazioni da fonti diverse in modo autonomo, critico ed efficace, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità*
- *sa rapportarsi con la realtà naturale e artificiale in chiave ecosistemica*
- *conosce approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici della biologia, in generale, e in modo approfondito quelli della biologia-anatomia applicata alla medicina;*

INSUBRIA

Ripasso dell'apparato tegumentario e via... con l'attività di microscopia



Attività presso Insubria



1



2



3

