IN RETE:

brevetto di navigazione

Promuovere il pensiero critico
per orientarsi nei contesti digitali

Rete nazionale scuole secondarie di secondo grado

A.S 2023/2024

In rete. Brevetto di navigazione è concesso in licenza con CC BY-NC-ND 4.0©2 di Luca Belotti - Claudia De Napoli - Liceo Daniele Crespi

In rete: brevetto di navigazione

In rete è una comunità operante che coglie le sfide del digitale e vi fa fronte tramite un approccio critico.
In rete si impegna a promuove la ricerca, la sperimentazione e la cooperazione tra i vari membri delle comunità scolastiche, per definire strategie che consentano di limitare e prevenire comportamenti a rischio ma anche di riconoscere e a valorizzare le diverse opportunità offerte dal web.
Le attività proposte supporteranno e potenzieranno i percorsi di orientamento e cittadinanza digitale delle varie scuole, proponendo con il brevetto un modello di certificazione delle competenze degli studenti.

Obiettivi

Delineare il bisogno reale delle singole comunità scolastiche in tema di educazione digitale

Rilevazione dell’impronta digitale delle scuole

Coinvolgere in percorsi laboratoriali, formativi e informativi

Docenti, studenti, genitori

Creare spazi di azione

Docenti e studenti collaborano alla realizzazione di progetti che abbiano una ricaduta reale sulla comunità scolastica e sul territorio

Obiettivi

Accompagnare i genitori alla consapevolezza del proprio ruolo

Informandoli e coinvolgendoli nella divulgazione dei progetti creati da docenti e studenti

Certificare le competenze degli studenti

Brevetto di navigazione in rete

Disseminare buone pratiche

Costante confronto e supporto reciproco tra i referenti delle varie scuole

in rete: come collaborare

CC BY NC ND

Selezionare almeno tre classi da coinvolgere

Il progetto è indirizzato alle **classi seconde delle scuole secondarie di secondo grado**. Ogni scuola potrà selezionare le classi da coinvolgere sulla base di un bisogno rilevato o supposto.
Gli studenti prenderanno parte a specifici eventi formativi condotti da esperti e alla progettualità che sarà proposta dai docenti referenti che parteciperanno ai laboratori formativi.
Gli studenti coinvolti a seguito di una prova specifica acquisiranno il brevetto di navigazione.

Individuare i docenti esperti e i docenti referenti della clase

I docenti scelti come referenti potranno contribuire attivamente alla definizione delle attività, coordinati dai docenti della scuola capofila. gli insegnanti referenti delle classe, almeno due per ogni classe, seguiranno un percorso di formazione laboratoriale e metteranno in atto con i propri studenti la progettualità sviluppata insieme ad esperti e formatori.

Contribuire alla definizione e partecipare alle attività proposte dal programma

Cronoprogramma di massima in via di definizione

Organizzare l'evento finale per la consegna del brevetto

Ogni scuola organizzerà un evento finale nel corso del quale sarà presentata alla comunità scolastica e al territorio il lavoro realizzato dalle classi e verranno consegnati i brevetti agli studenti che avranno superato la prova.
Per le scuole della provincia di Varese l'evento sarà unico e organizzato in collaborazione tra le varie scuole.

IN RETE
BREVETTO DI NAVIGAZIONE

POLO UMANISTICO
LICEOCRESPI

Inoltre...

Possibilità di coinvolgere studenti del triennio in attività di peer education

- Attività formative rivolte agli studenti delle classi terze e quarte degli istituti, che potranno operare poi a supporto della progettualità

L’impronta digitale della comunità scolastica

- La scuola capofila metterà a disposizione di ogni scuola della rete un questionario, che potrà essere adeguato alle diverse realtà scolastiche da somministrare alla propria comunità. I dati saranno immediatamente fruibili e analizzabili e consentiranno di rilevare criticità e punti di forza dell’impronta digitale collettiva.

In rete: brevetto di navigazione

Confronto finale tra docenti e referenti delle varie scuole, coordinato e moderato dalla scuola capofila

- L’incontro si svolgerà on line e sarà finalizzato a far emergere criticità, punti di forza e possibili sviluppi futuri dell’attività