

 POLO UMANISTICO LICEOCRESPI	 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
 AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE		
 FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)  Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV		

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2021-2022 CLASSE 2 CL

Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	Obiettivi trasversali fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	Risultati attesi (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	Verifica fine anno: Risultati conseguiti	
La classe è composta da 21 alunni: 15 provenienti dalla 1CL dello scorso anno, 4 da altre scuole e 2 ripetenti dallo stesso Istituto. Gli studenti si sono distinti nel corso dell'anno precedente per il buon grado di partecipazione alle attività didattiche e per una apprezzabile attitudine al dialogo educativo. La maggior parte esegue con regolarità i compiti assegnati e collabora in modo	Obiettivi FORMATIVI 1. Potenziare la partecipazione attiva e costruttiva durante le lezioni 2. Imparare il rispetto delle scadenze e delle regole 3. Sviluppare comportamenti	In relazione agli obiettivi stabiliti: 1. Sa intervenire in modo pertinente	SI	NO: Motivazioni

responsabile. La componente docenti è rimasta invariata rispetto all'anno precedente, fatta eccezione per le discipline di Italiano, Inglese, Latino, Geostoria, Storia dell'arte, Scienze naturali e i docenti di sostegno.	corretti e collaborativi con docenti e compagni Obiettivi DIDATTICI 1. Imparare ad imparare 2. Potenziare le capacità espressive e lessicali nella produzione scritta ed orale 3. Imparare a selezionare fonti 4. Imparare a memorizzare le conoscenze ed organizzarle 5. Riconoscere causa ed effetto degli eventi 6. Progettare ed usare strategie per la risoluzione di problemi	2. Rispetta consegne e regolamento 3. Interagisce in gruppo valorizzando il sé e l'altro attraverso il confronto in classe Risultati didattici attesi 1. Saper applicare un adeguato metodo di studio 2. Saper esporre correttamente e ricordare anche a distanza di tempo ciò che è stato appreso 3. Individuare e organizzare dati e nozioni fondamentali 4. Saper riferire in modo ordinato ciò che è stato appreso 5. Saper effettuare collegamenti disciplinari, di confronto e/o analogie 6. Raccogliere fonti, verificare ipotesi, valutare dati, proporre soluzioni con metodi comuni a tutte le discipline		
--	---	---	--	--

FOCUS DI CITTADINANZA			Verifica fine anno: Risultati conseguiti	
<i>(Barrare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i> - IMPARARE AD IMPARARE - COMUNICARE			SI	NO: Motivazioni
			Utilizza in modo trasversale le fonti indicate dai docenti, acquisendo i contenuti e organizza il proprio tempo e il proprio studio in modo autonomo e sempre più efficace. Comprende e produce messaggi orali e scritti di ogni genere in situazioni interattive di diverso tipo ed interviene con correttezza, pertinenza e coerenza.	
EDUCAZIONE CIVICA				
1. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC	Apporti disciplinari * <i>(33h.annuali)</i> <i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi</u> implicati e il <u>monte ore</u> dedicato</i>	Risultati attesi <i>Descritti in termini di <u>competenze</u> e <u>atteggiamenti</u></i>	Verifica	
			SI: <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	No: <i>Motivazioni</i>

CITTADINANZA DIGITALE E LOTTA AL CYBERBULLISMO	DISCIPLINE: Italiano N° ore : 10 (2^ quadrimestre) SAPERI: ricerca, lettura e confronto di articoli su argomenti di attualità Geostoria N° ore 5 (2^ quadrimestre) SAPERI: ricerca, lettura e confronto di articoli su argomenti di attualità Matematica N° ore 4 SAPERI: uso e gestione di un foglio di calcolo	COMPETENZE: Promuovere l'uso delle strumentazioni digitali, favorendo una ricerca e una rielaborazione consapevoli delle notizie e dei dati, nel rispetto delle norme vigenti ATTEGGIAMENTI: ● saper distinguere siti e notizie attendibili ● saper rielaborare in modo personale le fonti trovate ● saper effettuare citazioni e rimandi alle fonti ● essere aggiornati con l'evoluzione digitale		
EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE	francese N° ore 10 (I quadr) SAPERI: Recycler- Verso un'economia circolare -L'eau ressource vitale à préserver Scienze naturali N° ore 6 (1^ quadrimestre) SAPERI: Ecologia e tutela della biodiversità. Il surriscaldamento globale e i cambiamenti climatici- L'impronta ecologica globale e la capacità biologica Agenda 2030 Tedesco N° ore 3 SAPERI: Engagement für eine umweltfreundliche Schule	COMPETENZE: ● sviluppare sensibilità nei confronti dell'ambiente ● prendere coscienza delle problematiche relative al degrado ambientale e apportare proposte e soluzioni utilizzando le competenze di cittadinanza digitale e le STEAM ATTEGGIAMENTI: ● Riflettere, partecipare e operare collegamenti ● dibattere, argomentare, sostenere il proprio punto di vista mettendosi in gioco ● sentirsi capace di essere parte del cambiamento e di trasmettere il messaggio		

PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale...)			Verifica	
Prevenzione “Disturbi alimentari” (ref. Prof.ssa Russo Barbara): sensibilizzazione e prevenzione sui disturbi alimentari. TEMPI: un incontro di 2 ore (10- 17- 24 febbraio 2022) in Aula Magna. “Le conseguenze devastanti di alcol e droghe” (ref. Prof.ssa Russo Barbara). TEMPI: Un incontro di 2 ore, novembre 2021 Coltivare la Memoria, le Memorie e responsabilità (ref. Docenti di Lettere e Geostoria): Giornata della Memoria. Visione, analisi e commento di uno spettacolo teatrale realizzato dagli studenti dell’istituto. TEMPI: gennaio 2022; singole aule.			SI <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	NO -motivazioni
Percorsi pluridisciplinari	Saperi: apporti disciplinari *	Risultati attesi per competenze	verifica	
			SI	No: Motivazioni
cfr educazione civica				
P.C.T.O.**	Discipline coinvolte	Risultati attesi per competenze trasversali/discipline	verifica	
			SI	No: Motivazioni
non sono previste attività per l’a.s. in corso				
Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi	Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione:	Calendario delle prove di verifica:	Verifica fine anno:	

Ogni docente proporrà di fornire indicazioni precise agli alunni circa gli obiettivi prefissati e le metodologie adottate. Per riferimenti più specifici si rimanda ai piani di lavoro dei singoli insegnanti (Schede B) MODALITÀ' DI LAVORO - lezione frontale - esercitazioni orali e scritte - discussioni guidate e dialogo in classe - attività di laboratorio - uscite didattiche, conferenze/webinars - lavoro di gruppo - uso della LIM, di software didattici e di strumenti multimediali INTERVENTI DI RECUPERO • Recupero in itinere, accesso agli sportelli • Corsi pomeridiani se attivati		Cfr. PTOF Non più di una verifica scritta al giorno e non più di 4 verifiche scritte a settimana, salvo in casi eccezionali e/o di recupero PROVE COMUNI: Italiano: Progetto Cinema 9 dicembre '21 Tedesco: 12 aprile '22 Matematica: 25 gennaio '22 Francese: 9 febbraio '22 Inglese: 21 gennaio '22 <i>Criteri di valutazione: Vedi PTOF o, se necessario dato un particolare profilo della classe, declinazione delle indicazioni del PTOF al contesto specifico della classe</i>	Prove di verifica effettuate: • in base al calendario • scostamenti dovuti a : • Secondo le previsioni • Altro
Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale.			

Cinema come linguaggio (ref. prof.ssa Repaci): partecipazione al BAFF./
TEMPI: 10 novembre visione film “Non odiare”, 25 novembre lezione con
il prof. Castelli, 9 dicembre prova comune

Gemellaggio con Liceo Stein di Gavirate (ref. Docenti di Lettere):
Classi: 2 CL e 2 DL Progetto di gemellaggio con il Liceo Stein di
Gavirate. **TEMPI:** II quadr

Matematica senza frontiere: TEMPI: Simulazione: dopo Natale (1,5
ore). Competizione: marzo o mesi successivi (1,5 ore). L’attivazione è
subordinata all’andamento dell’epidemia COVID-19.

Eventuale **visita ai luoghi manzoniani di Milano.** **TEMPI:** aprile ‘22.
ACCOMPAGNATORI: Prof. Gallazzi, Tumminello e Trocini

Eventuale **uscita didattica di un giorno in Val Formazza con ciaspolata
e terme** (10 febbraio). **ACCOMPAGNATORI:** Prof. Luigi Bellotti e
Sametti

Pattinaggio su ghiaccio

Su libera adesione:

Olimpiadi di Italiano

Laboratorio teatrale

Laboratorio musicale

Donacibo

caffè letterario

corso di storytelling

olimpiadi di matematica

Vivere e conoscere il territorio

Busto A., 11/11/2021

Il coordinatore di classe

