



Progetto e percorso del C.C.R.R. di Cassano Magnago dal 2009 al 2015

Il Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze di Cassano Magnago si configura come un progetto di raccordo tra le due scuole medie cassanesi: I. Orlandi e G.B. Maino e l'Ente Comunale di Cassano Magnago, previa istanza della Commissione per il diritto allo Studio cassanese.

Il progetto del CCRR nasce nel 2009 grazie al lavoro dell'amministrazione comunale con il fine di contribuire alla formazione di un cittadino, attivo nel presente come nel futuro, con un occhio di riguardo nei confronti di un passato da cui si può imparare e che si può leggere nel tessuto urbano della città di Cassano Magnago e nella sua evoluzione storica.

In quest'ottica è importante per i ragazzi familiarizzare con la vita pubblica e amministrativa locale, per favorire un **apprendistato educativo alla cittadinanza**, per fare della partecipazione sociale una delle vie **per contenere il disagio, prevenire la devianza, valorizzare il significato della parola democrazia**, conoscenza del territorio locale e dell'evoluzione degli insediamenti e dell'urbanistica per **sentire gli spazi cittadini come luoghi da poter vivere, in relazione al concetto di educazione a sentire la città come la propria casa, quale entità amica da proteggere e da curare rispetto ai concetti di bellezza, accoglienza, vivibilità, per costruire città a misura di ragazzo.**

Il CCRR di Cassano ha inteso avvalersi della preziosa collaborazione della Cooperativa Unison come supporto motivazionale, relazionale e educativo nei confronti degli ragazzi, in quanto adolescenti che si avvicinano per la prima volta alle questioni inerenti alla cittadinanza attiva. Gli educatori collaborano in particolare con gli insegnanti alla motivazione alla candidatura degli alunni delle classi seconde e nei confronti tutti gli alunni delle due scuole per definire l'importanza del loro ruolo di elettori nel periodo della campagna elettorale e nella fase preliminare e assistono i ragazzi nelle attività

Impegno richiesto agli insegnanti e alle classi che aderiscono al progetto del CCRR

1. Incontro di presentazione agli insegnanti delle classi seconde delle due scuole medie cittadine con la psicologa , dottoressa Santerini, dell'Università La Cattolica di Milano che devono svolgere il lavoro culturale di conoscenza del territorio cassanese per verificarne le esigenze strutturali urbanistiche in rapporto alla sostenibilità ambientale.
2. Elaborazione programma elettorale che i candidati del CCRR dovranno presentare in campagna elettorale.
3. Elaborazione di un Regolamento
4. Presentazione dei candidati che sostengono i progetti di sostenibilità ambientale, realizzati dalle classi seconde con presentazione reciproca dei candidati delle due scuole per definire i programmi elettorali e conoscere i rispettivi candidati.
5. Elaborazione di un simbolo/logo identificativo e composizione per ciascuna lista elettorale (sindaco e max 10 consiglieri per ogni scuola indicati in ordine alfabetico) .
6. Partecipazione delle classi delle due scuole alla campagna elettorale
7. Partecipazione delle classi delle due scuole alle elezioni

Modalità d'attuazione

Il progetto ha la durata di 18 mesi, durante i quali si esplica l'attività del Sindaco e del Consiglio Comunale dei Ragazzi e passati i quali termina il mandato

- costituzione degli organi elettorali sulla falsariga delle normali elezioni comunali (Commissione Elettorale e Ufficio Elettorale di sezione);

-campagna elettorale in momenti ben definiti, svolta dai candidati previa presentazione delle liste dei candidati.

-elezione ed insediamento del Sindaco e dei Consiglieri

-attività scolastiche finalizzate alla realizzazione di manifestazioni attivate dal Consiglio sul territorio comunale.

-partecipazione degli alunni, su base volontaria, a manifestazioni proposte dal Consiglio dei Ragazzi e dal Comune

-coinvolgimento delle famiglie alle diverse manifestazioni pubbliche di rappresentanza.

Storia breve del percorso.

Nella fase iniziale, nel 2009, il CCRR cassanese si è avvalso della consulenza pedagogico-educativa della dottoressa Milena Santerini dell'Università Cattolica di Milano che ha fornito le linee guida per la preparazione culturale dei ragazzi ad affrontare il mondo degli adulti senza esserne troppo condizionati. Tramite l'esplorazione del territorio cittadino si sono meglio delineati i percorsi educativi da svolgere per arricchire sul piano culturale i ragazzi futuri cittadini propositivi: l'amore per la natura, l'esigenza di rispettare la qualità della vita dei cittadini e il desiderio di vivere insieme e in situazioni libere la città. I ragazzi hanno realizzato dei progetti per organizzarsi una città ideale e proporre i programmi su cui fondare la campagna elettorale. Le idee emerse hanno identificato il bisogno dei giovani di parchi di divertimenti e percorsi vita, di murali su cui esprimere la propria creatività.

Nel primo CCRR guidato dal sindaco Disconzi si è votato il progetto Music Village, che prevedeva di utilizzare spazi già esistenti come, per esempio, la scuola, per ascoltare e produrre musica e per stare insieme e vivere la scuola come un luogo diverso, più accogliente, si è realizzato l'allestimento di pannelli decorativi e la dotazione di due chitarre elettriche per uno spazio che si doveva ancora individuare. Durante il secondo CCRR si è trovata la sede del "Punto Giovane" come luogo di ritrovo per i ragazzi, concessa per un giorno alla settimana, dall'associazione culturale "Punto Giovane". Il terzo Consiglio Comunale ha visto, dalle elezioni dell'11 dicembre 2013, all'insediamento di Gennaio 2014, l'elezione di un sindaco ragazza: Sonia Cattaneo. Nel frattempo i candidati hanno partecipato all'incontro dei Sindaci della provincia che il secondo CCRR, col suo sindaco M. Silvi, ha contribuito ad organizzare insieme al Comune, alla Cooperativa Unison e all'Unicef.

Queste rassegne: *Sindaci e Sindaci*, insieme alle occasioni di rappresentanza pubblica agli eventi civici di importanza locale e nazionale, sono state le attività più significative dei Consigli Comunali dei ragazzi e delle ragazze che si sono succeduti a Cassano, perché ispirati ai grandi bisogni dell'umanità: la pace, la legalità, il rispetto dei diritti civili, l'eco-sostenibilità ambientale, l'interculturalità. Essi si sono rivelati preziose occasioni di confronto e scambi di idee e motivo di relazioni significative tra i giovani e dei giovani con gli adulti. Per molti ragazzi il percorso di è stata l'occasione per emergere dai problemi di un'età difficile, per altri un'occasione per dimostrare a se stessi e ai propri familiari di voler crescere e di voler imparare a modificare

attivamente la realtà che li circonda. Per alcuni ha significato anche la possibilità di esprimere la propria appartenenza ad altre culture e religioni e nazioni e la volontà di essere accolti nel nostro territorio per fornirgli un prezioso respiro interculturale.

Durante il proprio percorso il CCRR, guidato da **Sonia Cattaneo** dal dicembre 2014 ha utilizzato lo spazio concesso dall'associazione Punto Giovane per riunirsi nei momenti della organizzazione autonoma delle proprie attività che si sono concentrate nell'ambito della rappresentanza pubblica a fianco del sindaco degli adulti (Commemorazione di Mauro Venegoni, Memorial Day, XXV Aprile ecc.) e sono sfociate in diverse iniziative di carattere aggregativo e di impegno culturale: organizzazione di Feste di fine anno per le classi terze medie dei due anni del mandato. Interviste e incontri con esponenti della storia locale e restituzione alla scolaresca e alla popolazione del territorio cassanese in occasione della celebrazione del XXV Aprile in collaborazione con l'**ANPI** locale: Impegno di elaborazione dei contenuti culturali e restituzione ai colleghi delle classi prime degli incontri con le associazioni di Astrofisici presenti sul territorio. Organizzazione di attività ludiche sul territorio: Giochi in Magana a scopo aggregativo e socializzante.

La cittadinanza attiva contraddistingue il progetto CCRR del nostro territorio con particolare riferimento ai valori della eco sostenibilità ambientale e del potenziamento dell'aggregazione sociale in un territorio in cui il bisogno di spazi aggregativi per i giovani e le persone delle varie fasce d'età si fa veramente sentire.

I ragazzi del CCRR in questi anni hanno elaborato progetti di notevole qualità sul piano del miglioramento del tessuto urbano ed hanno ottenuto soprattutto buoni risultati culturali sulla possibilità di vivere meglio insieme in città, ampliando e valorizzando il verde urbano e le piazze, luoghi d'eccellenza in cui ritrovarsi e crescere.