

Istituto di Istruzione Secondaria “Daniele Crespi”




# **Prove Invalsi 2018**

Analisi esiti - Classi seconde

# Elementi di novità restituzione 2018

## A. MODALITÀ DI RESTITUZIONE

- Il **risultato di classe / di scuola** è espresso non più in termini di percentuale di risposte esatte, ma in termini di **punteggio sulla scala del rapporto nazionale** (punteggio di Rasch):  
il **punteggio della media nazionale, sia in italiano sia in matematica, è posto pari a 200.**

- 
- I **benchmark territoriali** di riferimento con cui operare confronti non si riferiscono più agli istituti di istruzione secondaria nel loro complesso o ai licei, ma esclusivamente a specifiche tipologie di liceo:
    - nella **prova di italiano** l'esito del **liceo classico** è confrontato con la **media dei licei classici e scientifici**; l'esito del **liceo linguistico** e delle **scienze umane** è confrontato con la **media degli altri licei** (non classici e scientifici);
    - nella **prova di matematica** l'esito dei licei **classico, linguistico** e delle **scienze umane** è confrontato con la **media di tutti i licei non scientifici**

## B. DATI RESTITUITI

- È posta molta enfasi sulla **distribuzione degli studenti (della scuola / delle singole classi) nei diversi livelli di apprendimento** più che sul punteggio medio conseguito (dalla scuola/ dalle singole classi)

**Livelli di apprendimento = Livelli di competenza**

- Ciascun livello è corredato da una **descrizione sintetica e analitica** di ciò che lo studente dovrebbe (in termini probabilistici) essere in grado di fare avendo risposto correttamente agli item della prova

## **NON SONO PIU' FORNITI**

- Dati sul **cheating** (del resto azzerato con la somministrazione CBT)
- **Dati disaggregati in base alle diverse sezioni della prova:**
  - tipologie di testo per italiano
  - ambiti di contenuto e dimensioni per matematica
- Dati in merito alle **performance rispetto a singoli item** (non più rilasciati)
- Dati relativi alla **correlazione tra valutazione interna** (voto primo quadrimestre) e **valutazione esterna** (punteggio prova Invalsi)

# Dati generali

## POSIZIONE DELLA SCUOLA

rispetto al *contesto territoriale*

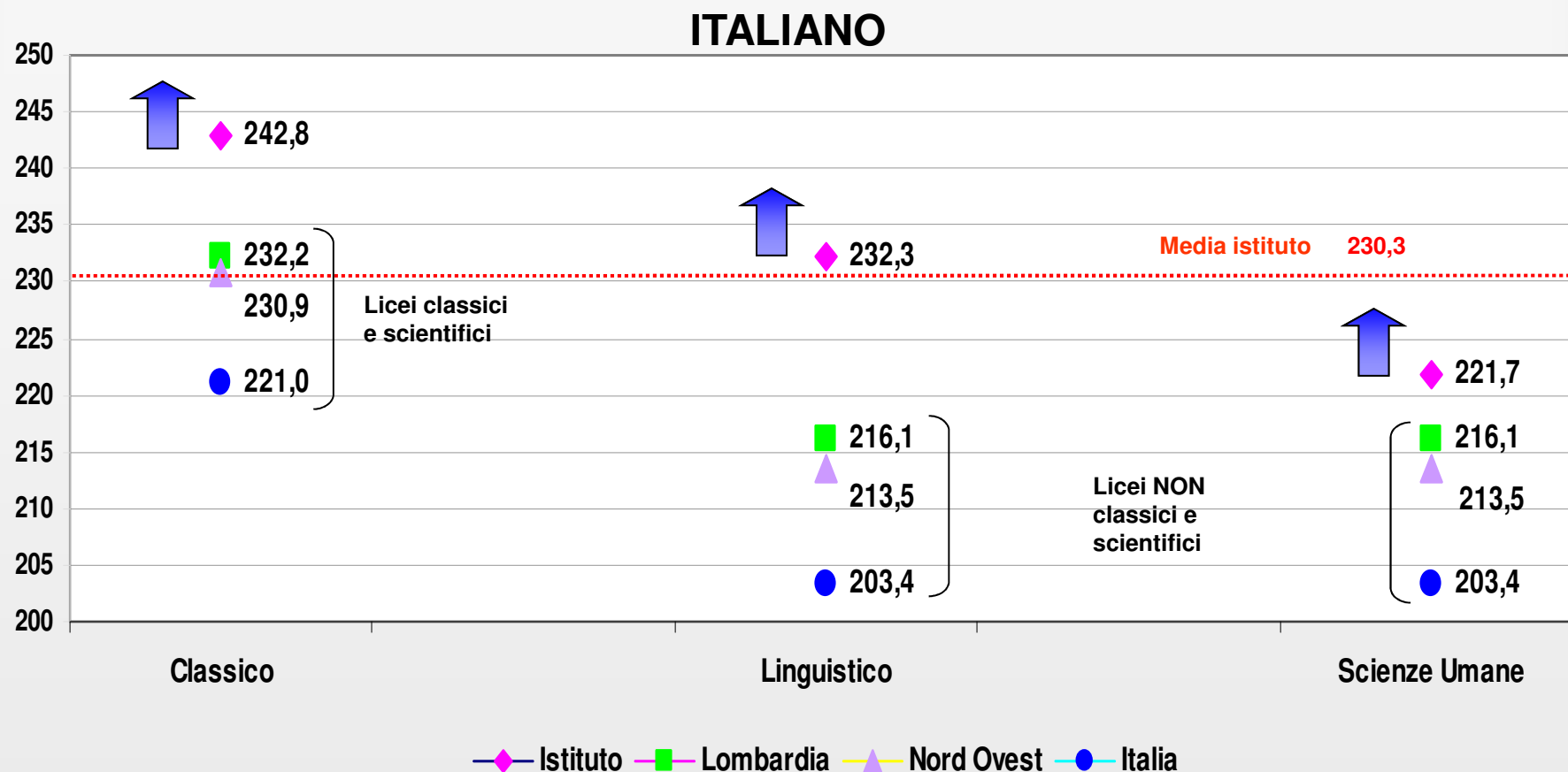
- nazionale
- di macroarea
- regionale

rispetto all'*indirizzo di scuola*

rispetto all'*ESCS*

# Risultato di scuola e di altre realtà territoriali

Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

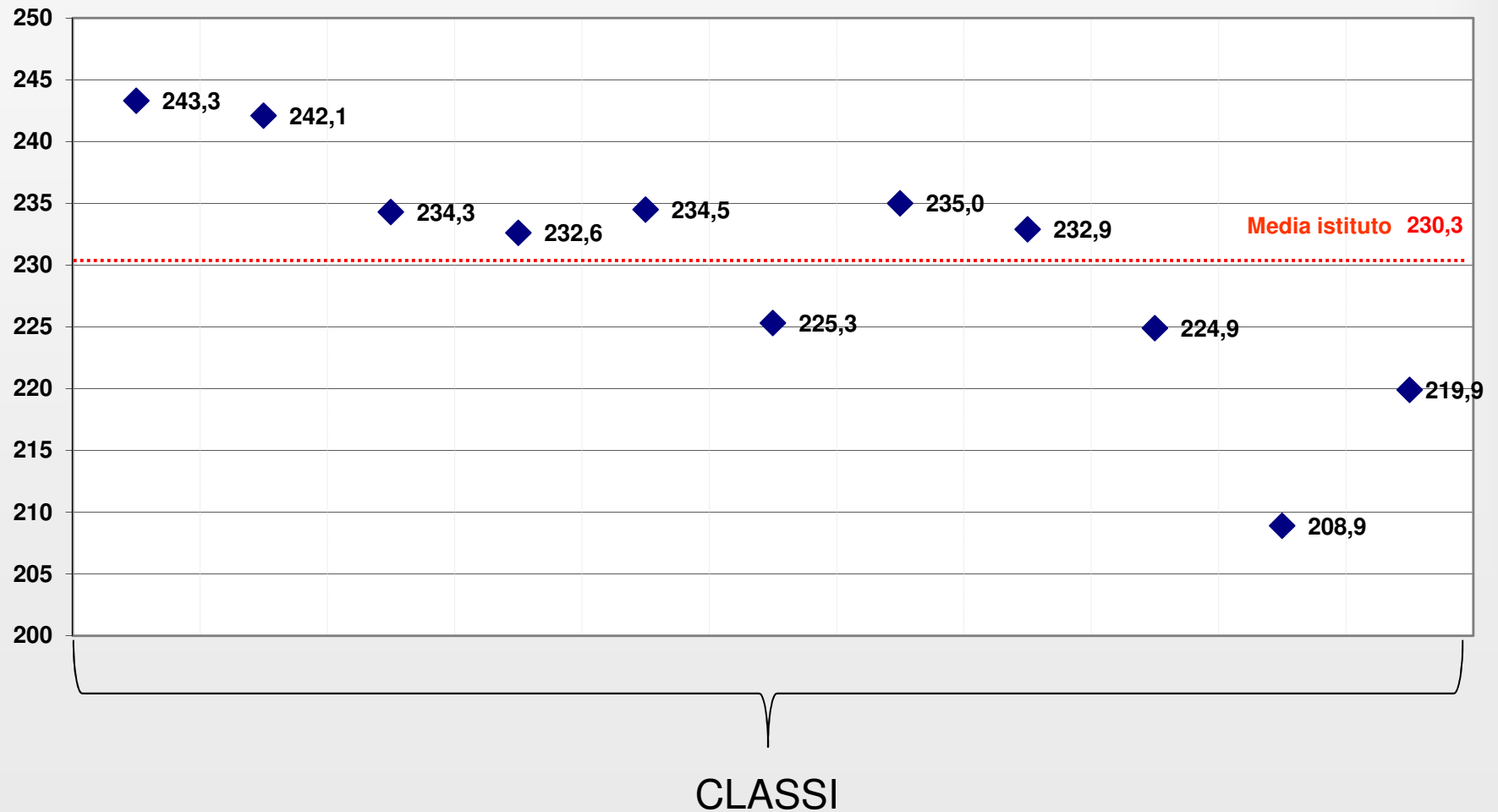


Punteggio di scuola significativamente superiore alla media regionale e nazionale di riferimento

# Risultato delle classi

Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

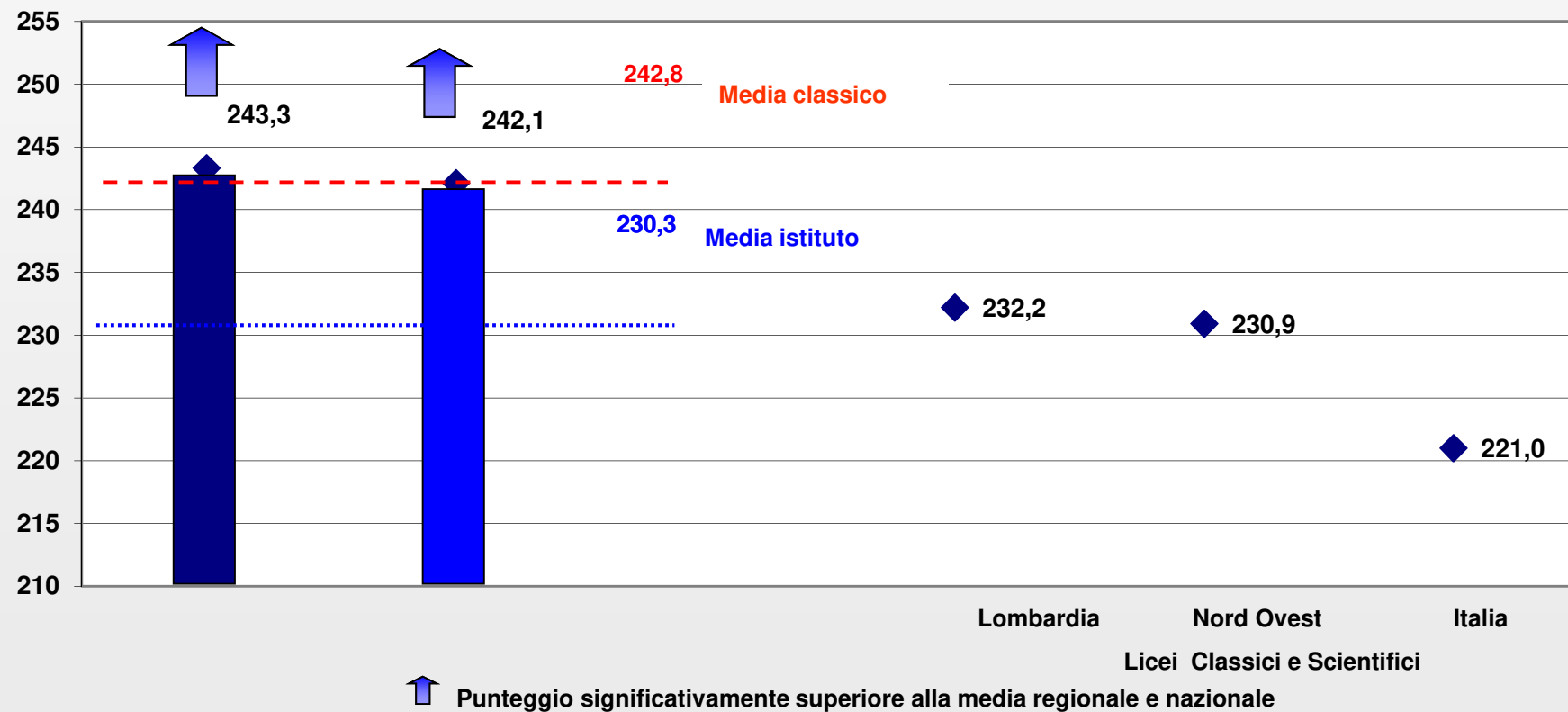
## ITALIANO



# Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale – Liceo classico

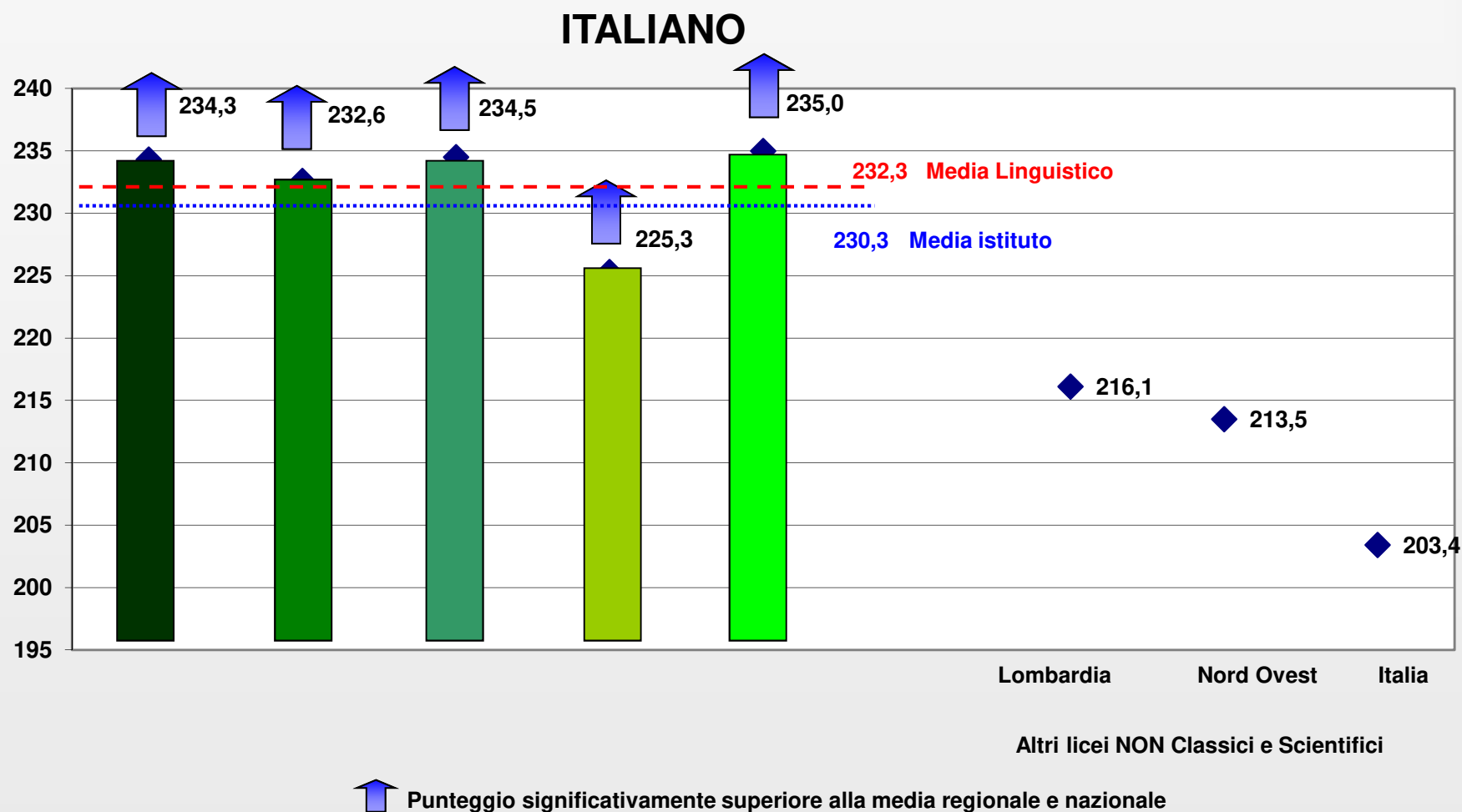
Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

## ITALIANO



# Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale – Liceo linguistico

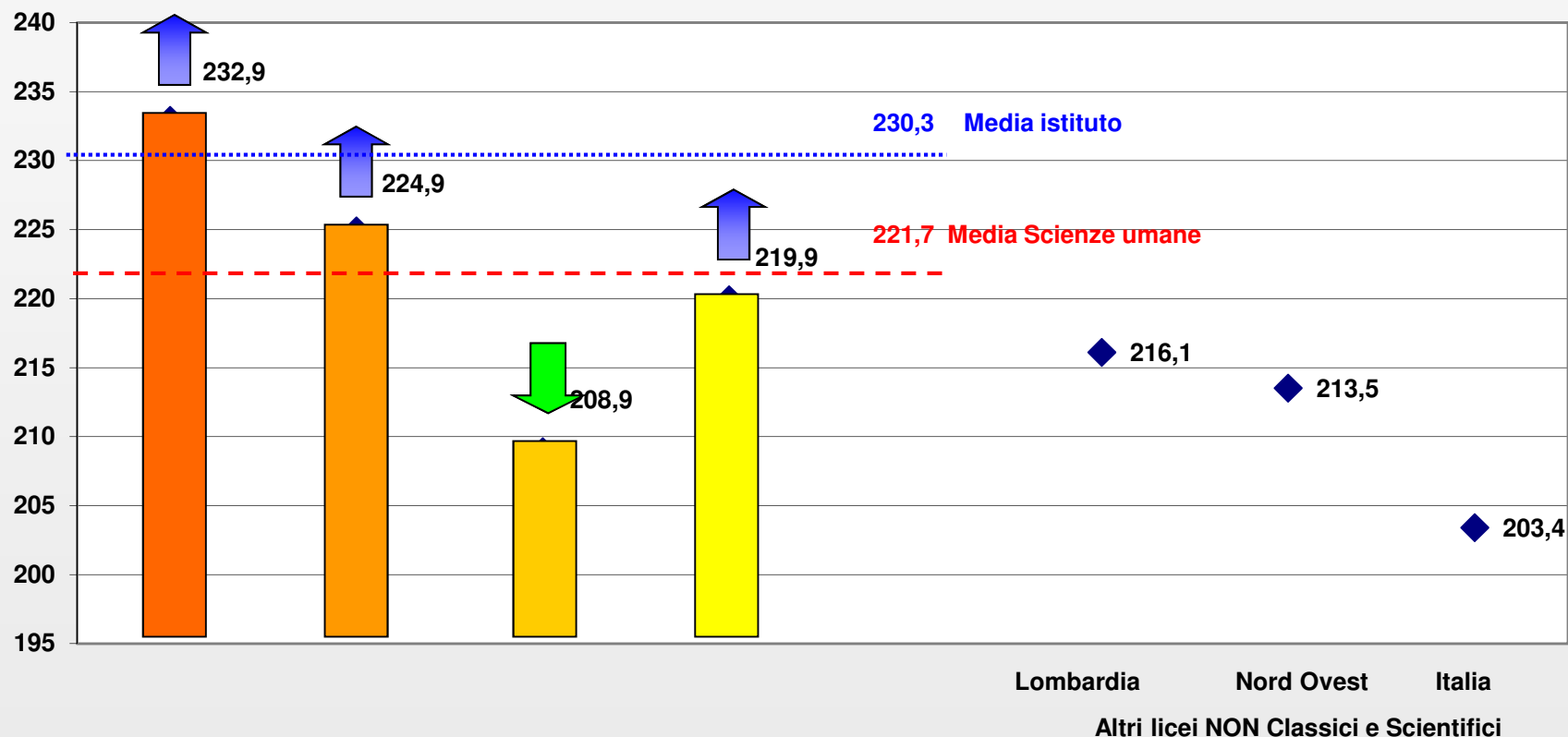
Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale



# Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale – Liceo scienze umane

Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

## ITALIANO



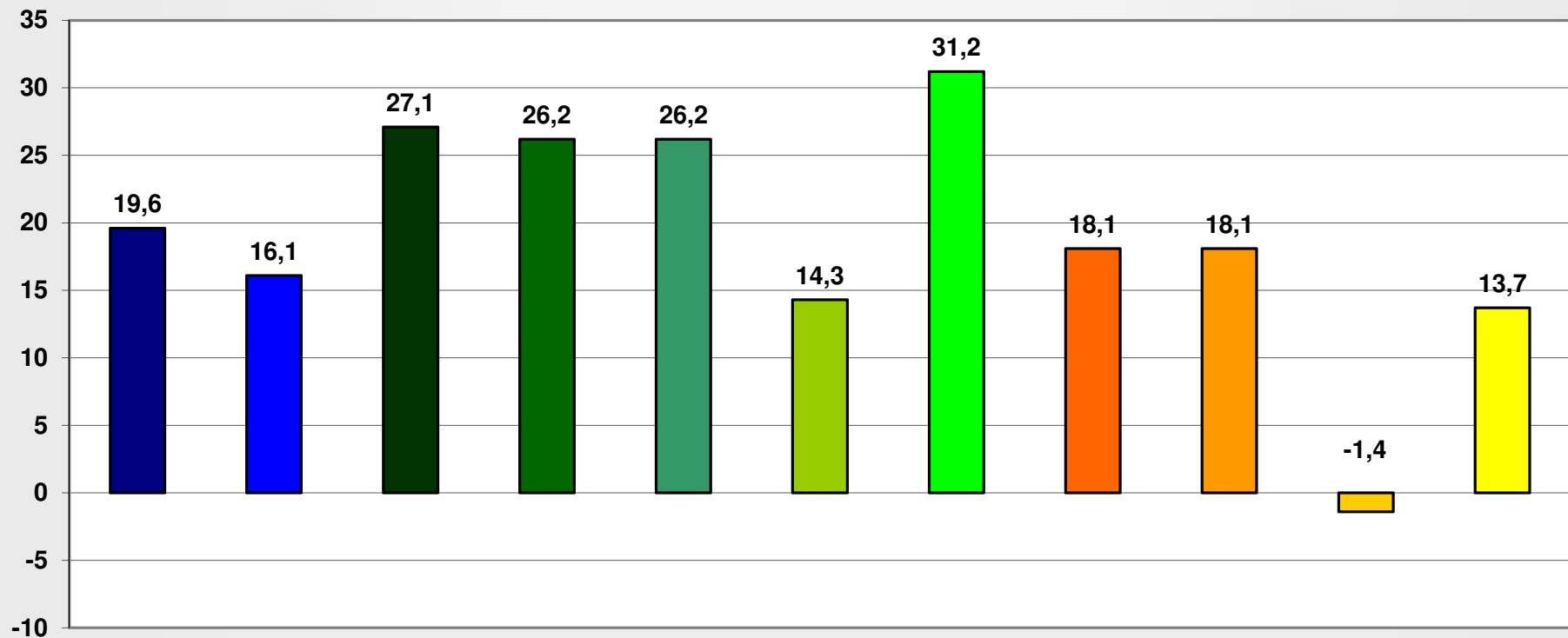
Punteggio significativamente superiore alla media regionale e nazionale

Punteggio significativamente inferiore alla media regionale ma superiore alla media nazionale

# Risultato delle classi e ESCS

Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi  
con background familiare simile

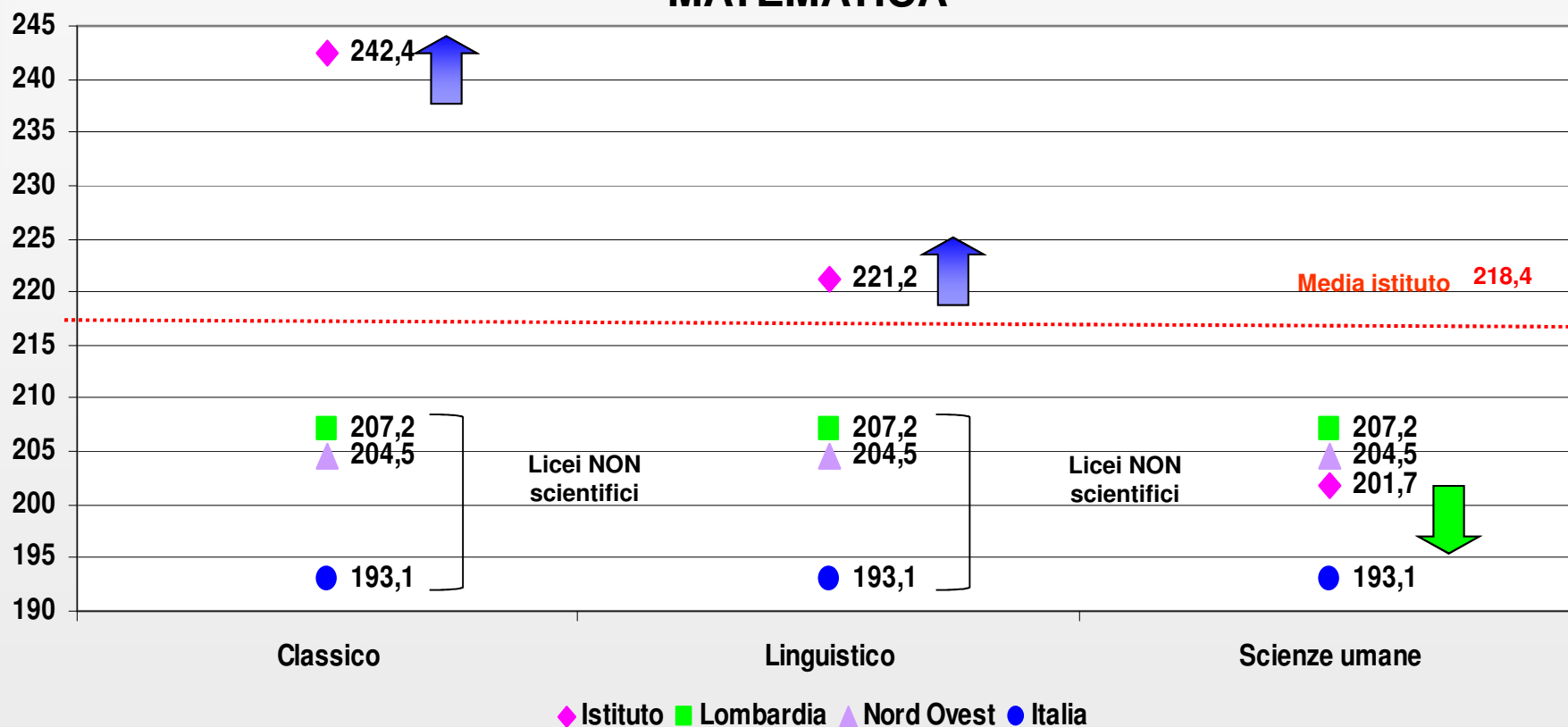
## ITALIANO



# Risultato di scuola e di altre realtà territoriali

Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

## MATEMATICA



Punteggio di scuola significativamente superiore alla media regionale e nazionale di riferimento

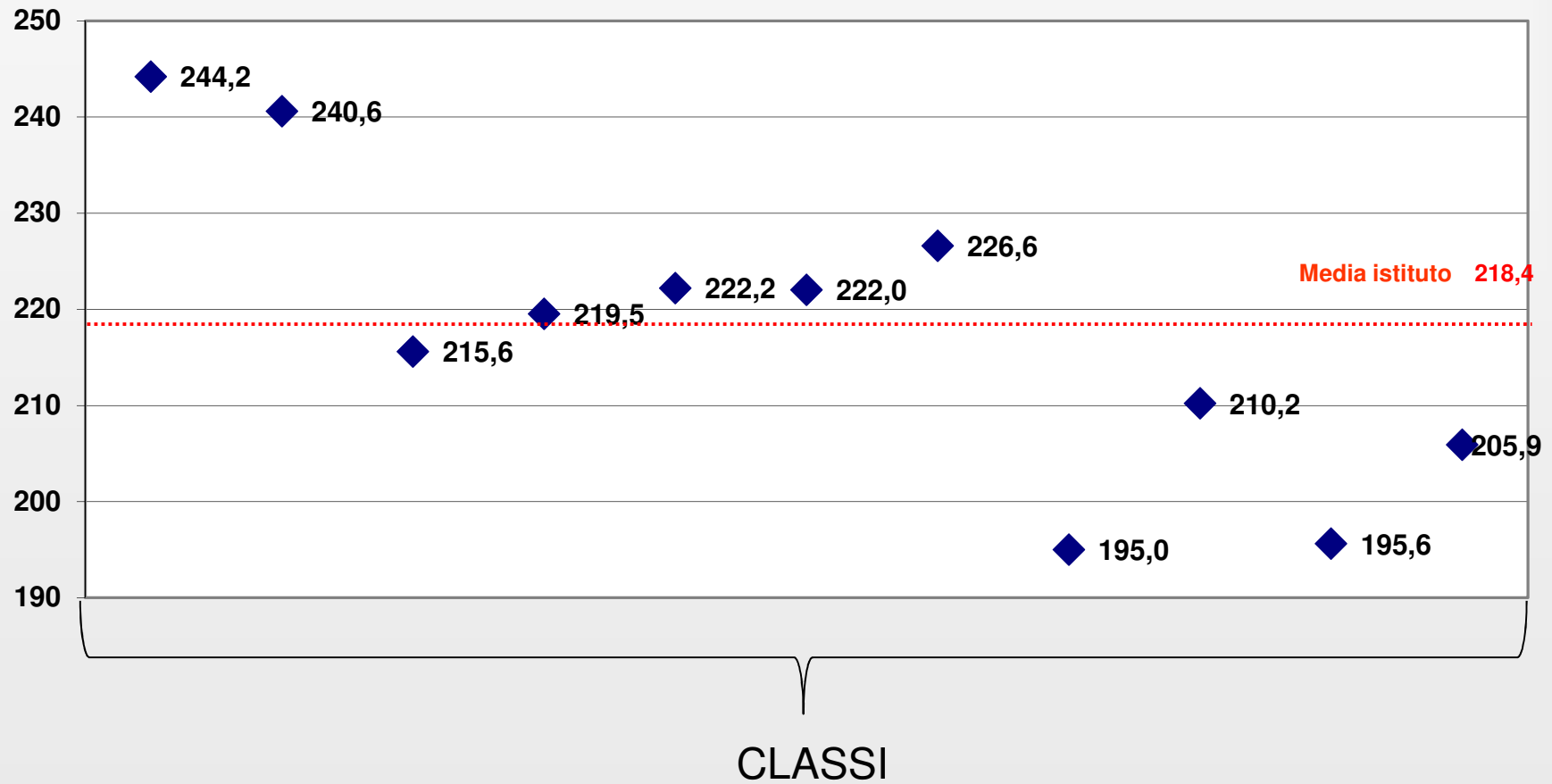


Punteggio di scuola significativamente inferiore alla media regionale e ma superiore alla media nazionale di riferimento

# Risultato delle classi

Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

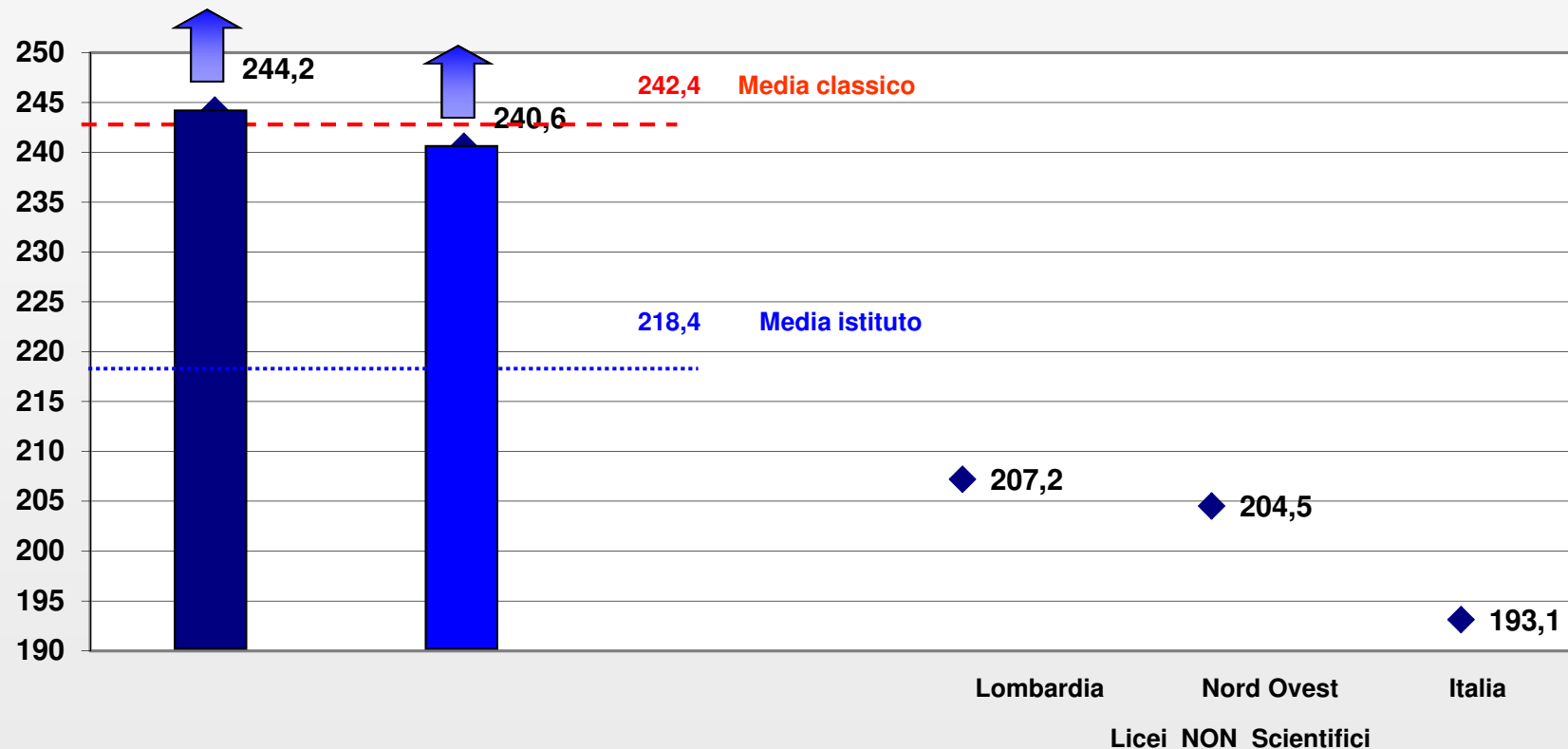
## MATEMATICA



# Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale – Liceo classico

Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

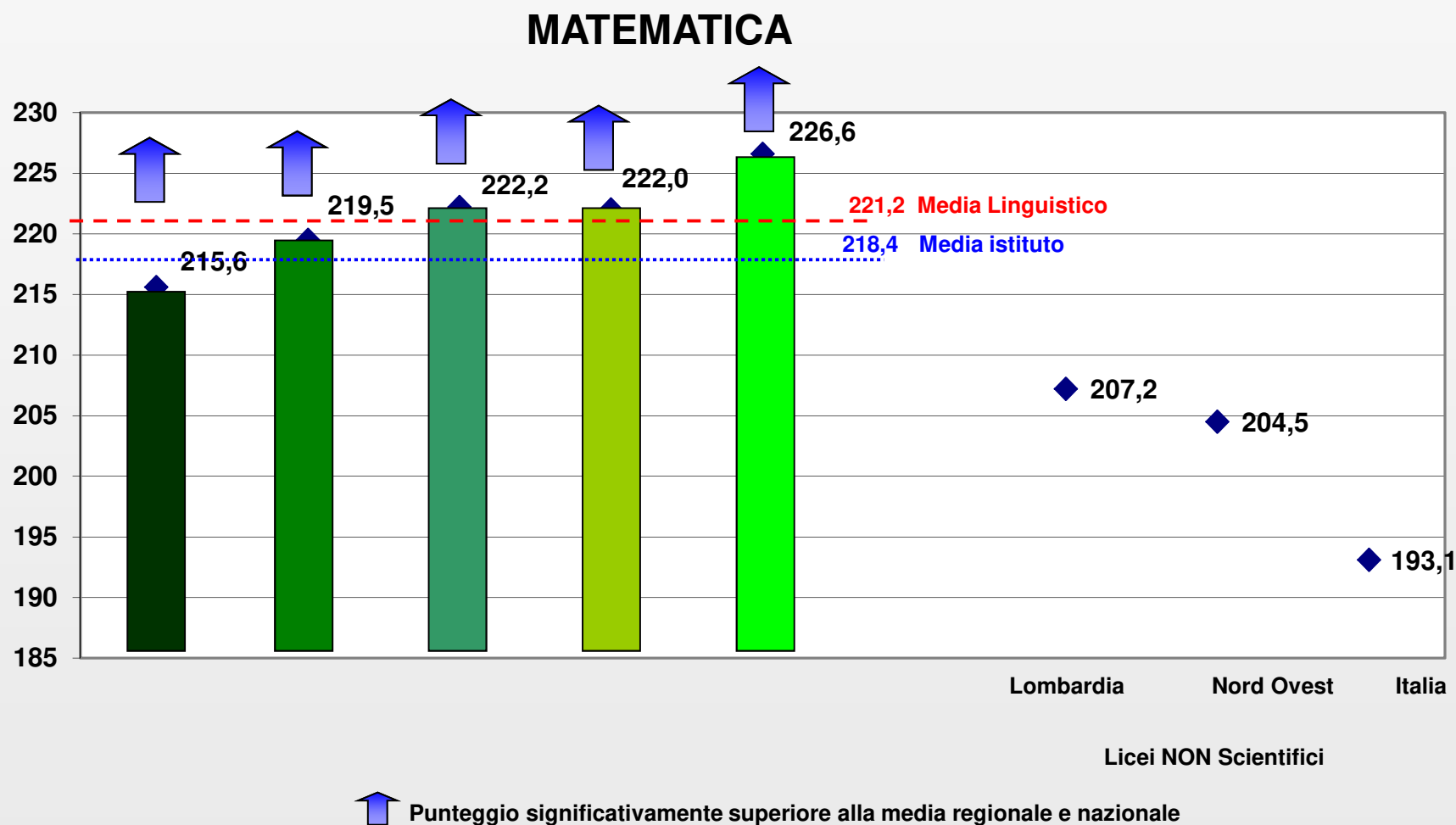
## MATEMATICA



↑ Punteggio significativamente superiore alla media regionale e nazionale

# Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale – Liceo linguistico

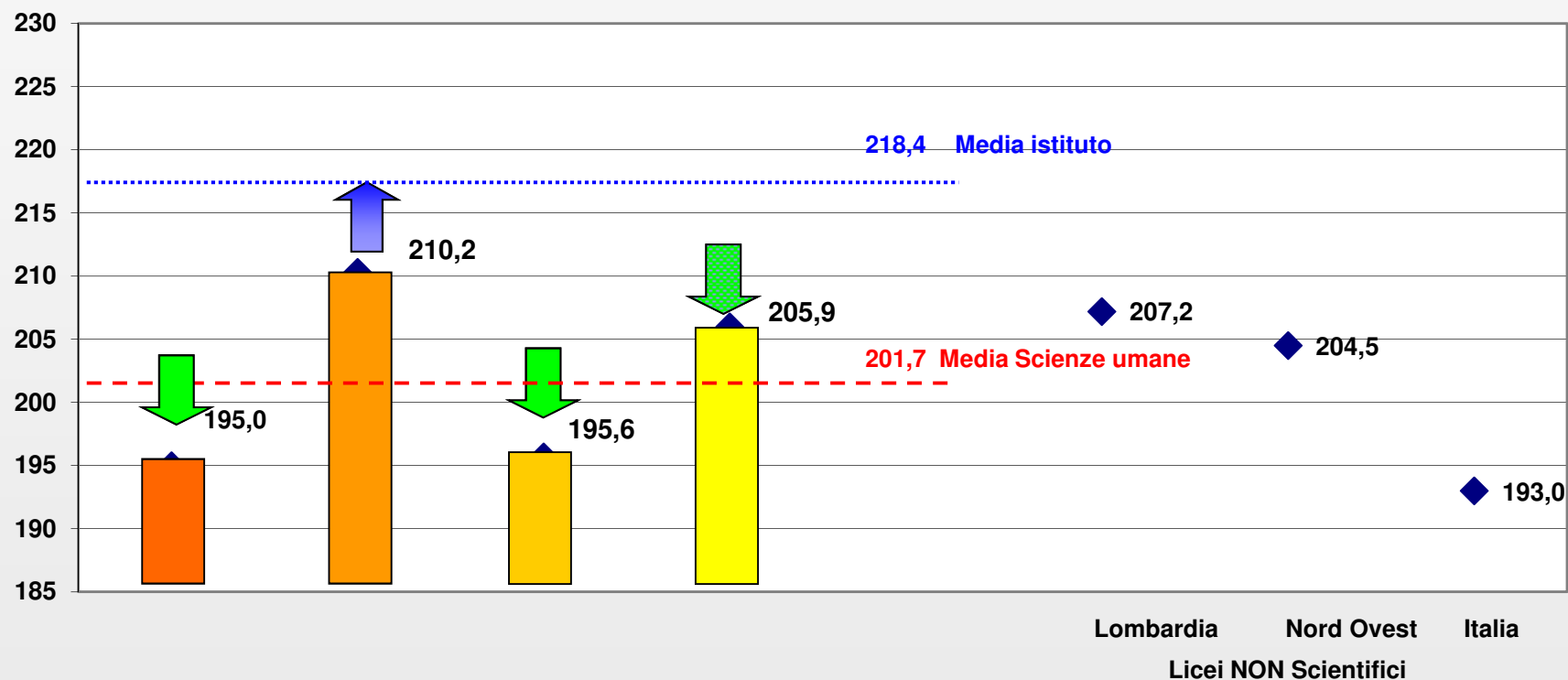
Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale



# Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale – Liceo scienze umane

Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

## MATEMATICA



Punteggio significativamente superiore alla media regionale e nazionale

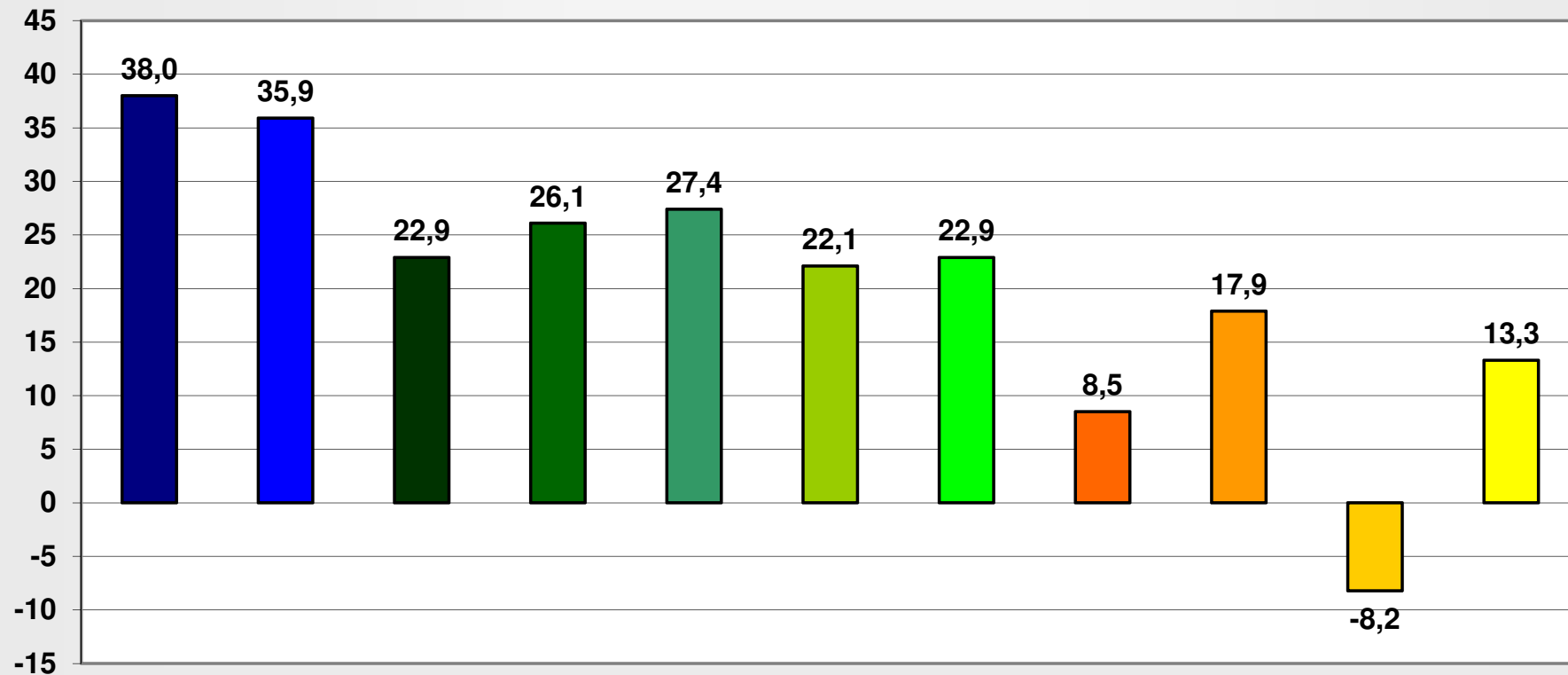


Punteggio significativamente inferiore alla media regionale ma superiore alla media nazionale

# Risultato delle classi e ESCS

Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi con background familiare simile

## MATEMATICA



# Varianza dei risultati

## INCIDENZA DELLA VARIABILITA' TRA LE CLASSI

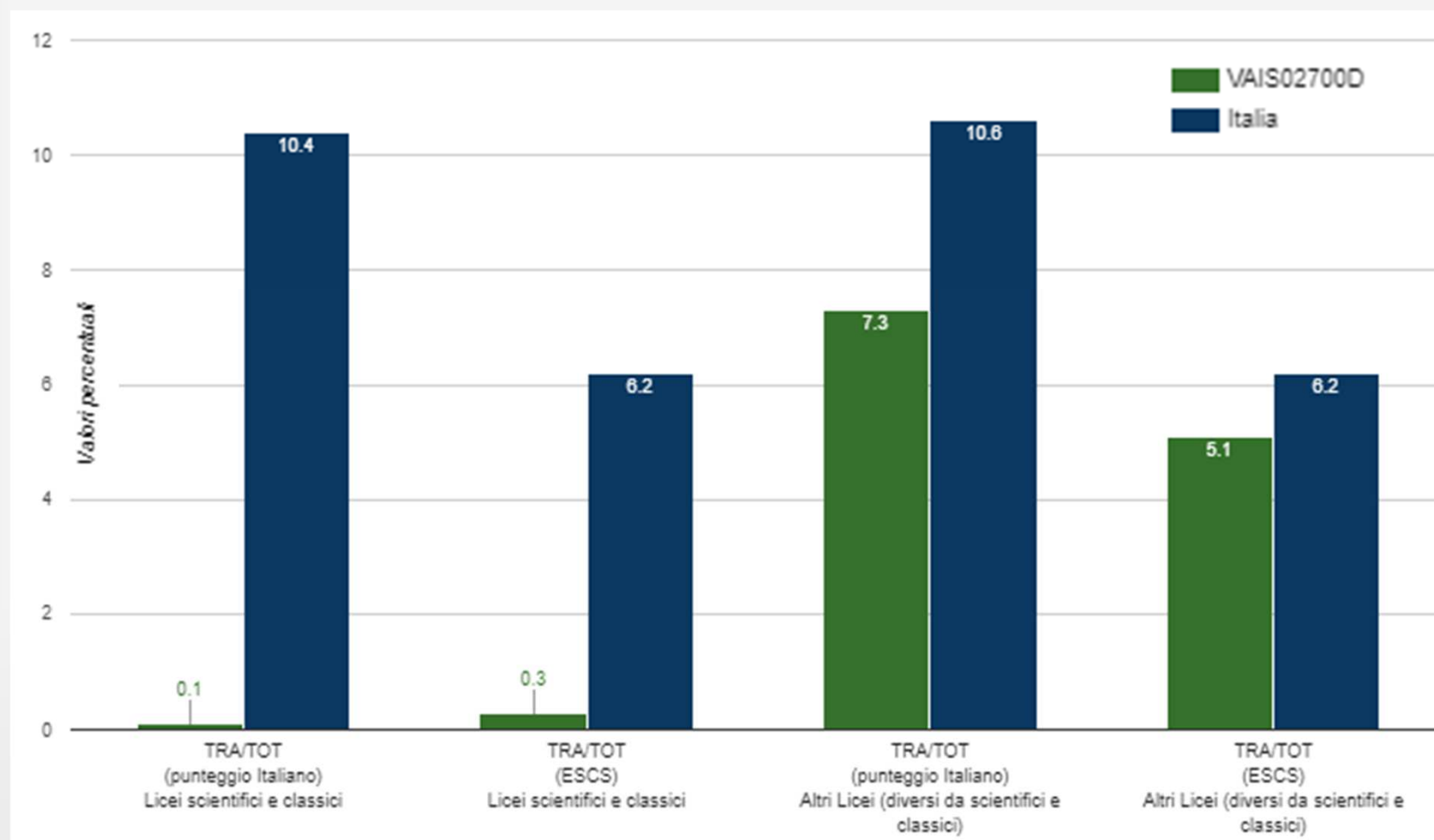
rispetto alla variabilità totale

La variabilità totale dei risultati è il grado di maggiore o minore dispersione intorno alla loro media; ci dice quanto i risultati sono più o meno simili: più la variabilità totale aumenta, più i risultati si discostano fra loro e dalla media.

È importante scomporre la variabilità complessiva dei risultati nelle sue componenti: quella dovuta a *differenze tra le classi dentro la scuola* e quella dovuta a *differenze tra gli alunni dentro le classi*, poiché tale scomposizione ci dà un'informazione sull'equità del sistema scolastico. Naturalmente bisogna tener conto delle differenti tipologie di indirizzo presenti nella scuola.

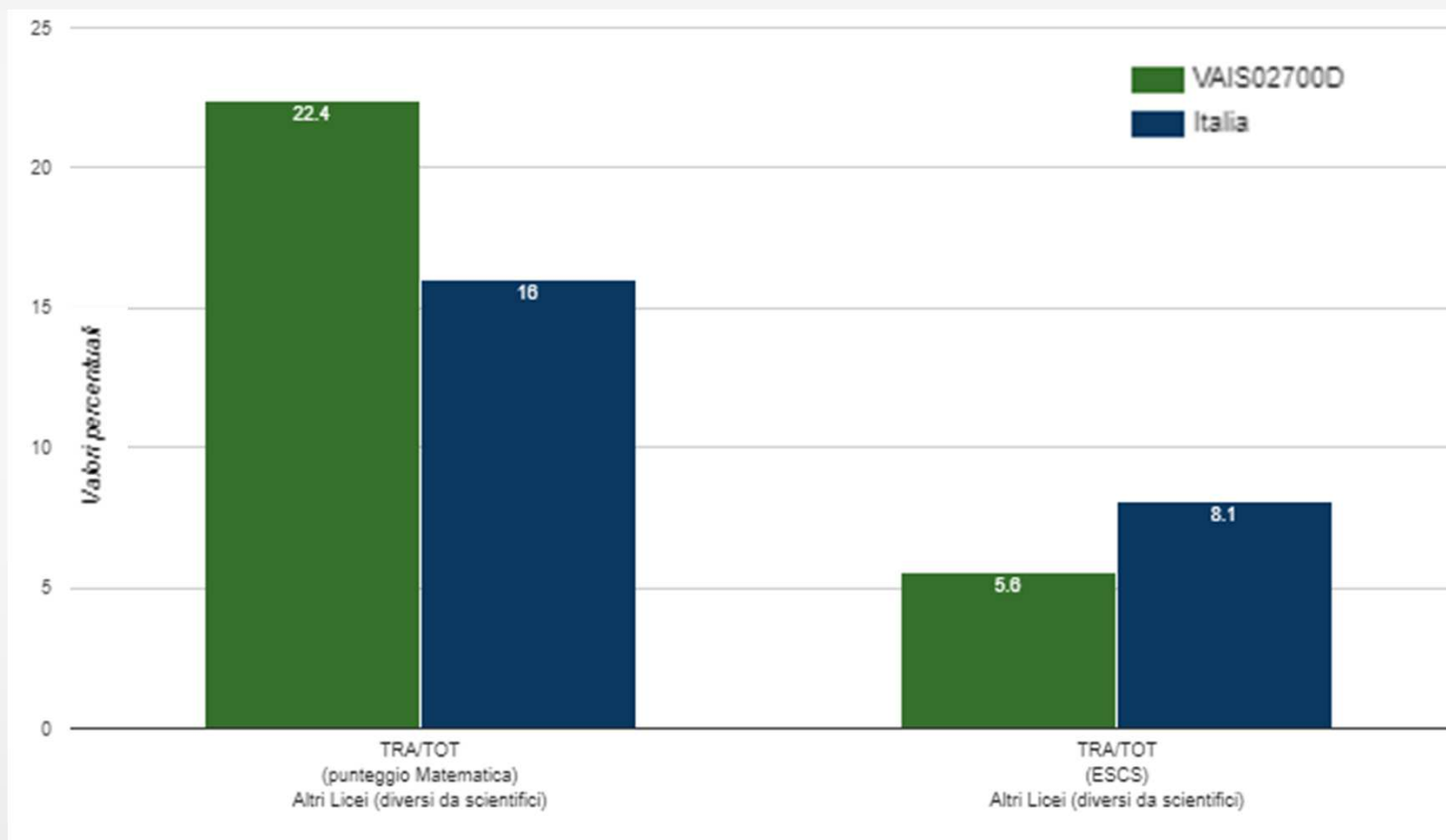
# Incidenza della variabilità

ITALIANO



# Incidenza della variabilità

## MATEMATICA



# Livelli di apprendimento

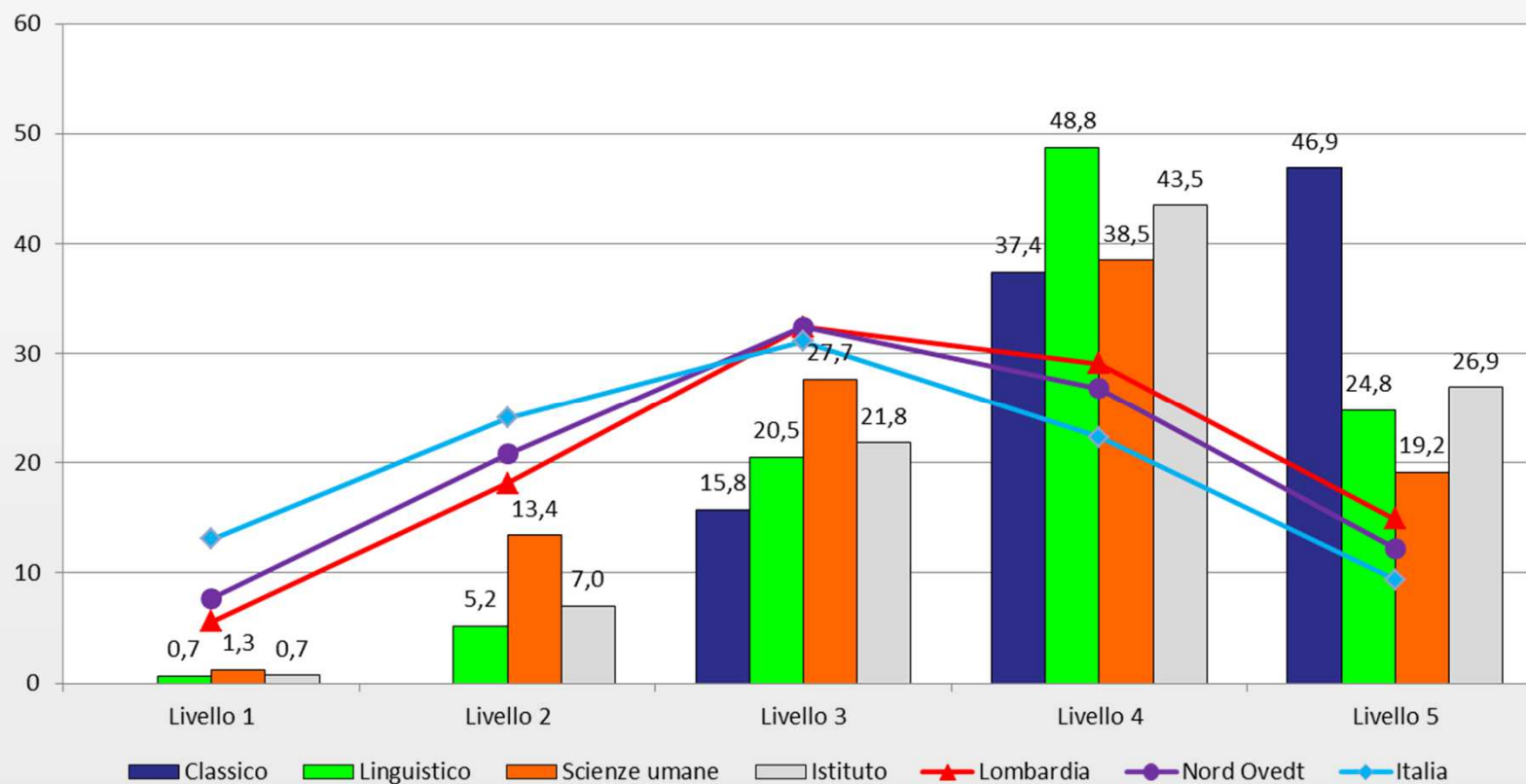
## **DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI**

della scuola e delle diverse classi nei livelli di prestazione definiti sulla base del campione nazionale

- Consistenza dei livelli di eccellenza
- Consistenza dei livelli di criticità

# Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – Indirizzi Istituto

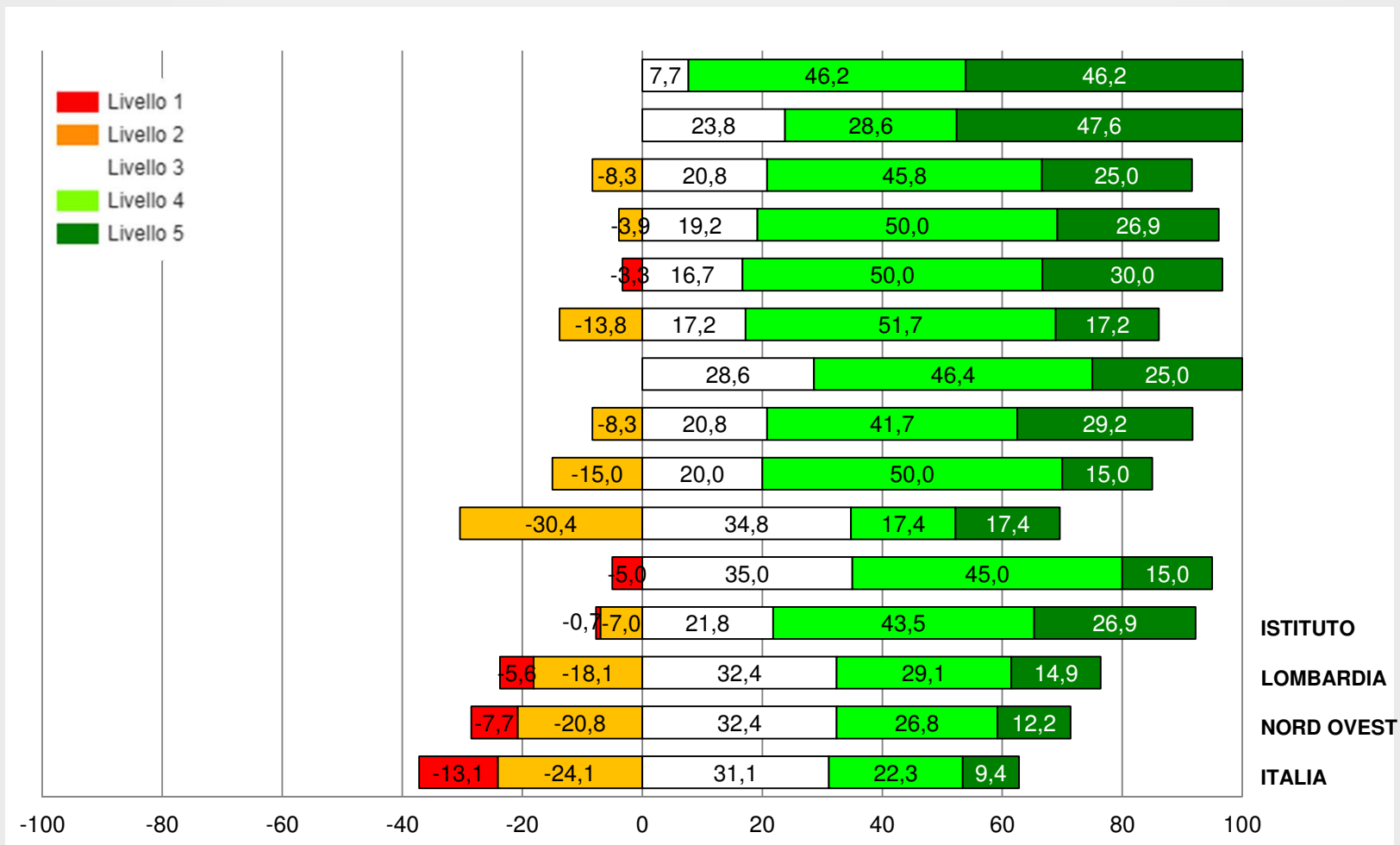
## ITALIANO



**NB: I benchmark territoriali si riferiscono alla TOTALITÀ DEGLI ISTITUTI di istruzione secondaria**  
**La media dei diversi indirizzi è calcolata considerando i risultati delle classi e non degli alunni**

# Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – Classi Istituto

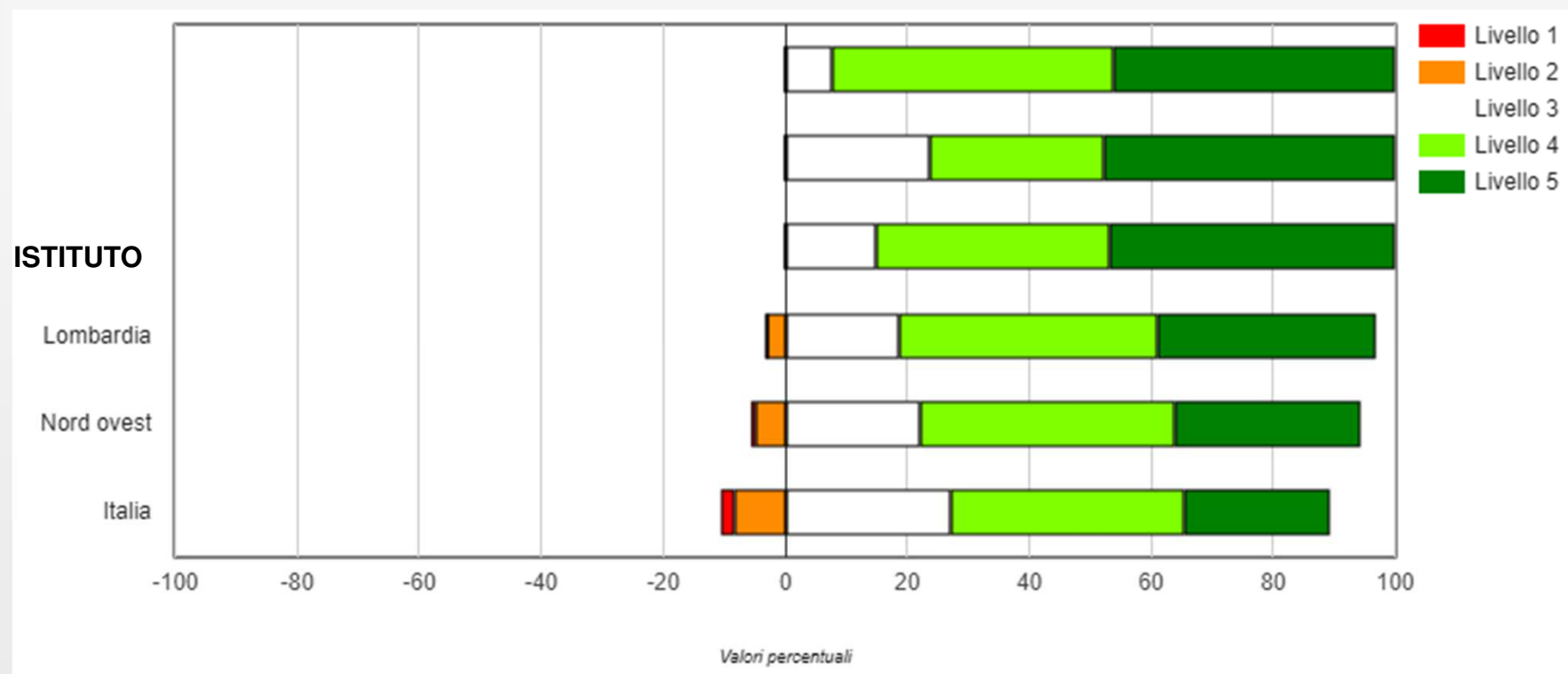
## ITALIANO



NB: I benchmark territoriali si riferiscono alla **TOTALITÀ DEGLI ISTITUTI** di istruzione secondaria

# Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – Classi L. Classico

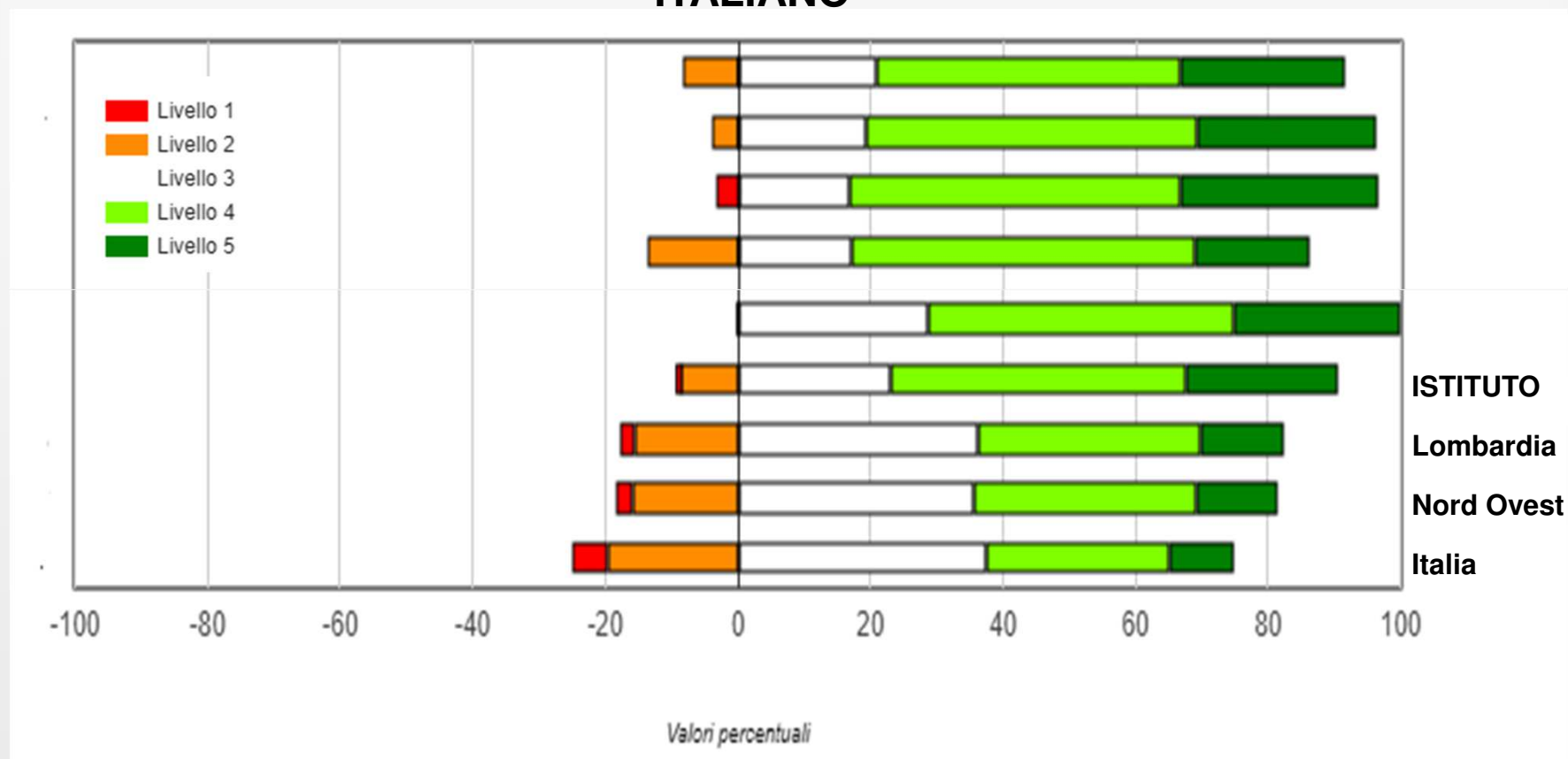
## ITALIANO



**NB: I benchmark territoriali si riferiscono ai soli LICEI CLASSICI E SCIENTIFICI**

# Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – Classi L. Linguistico

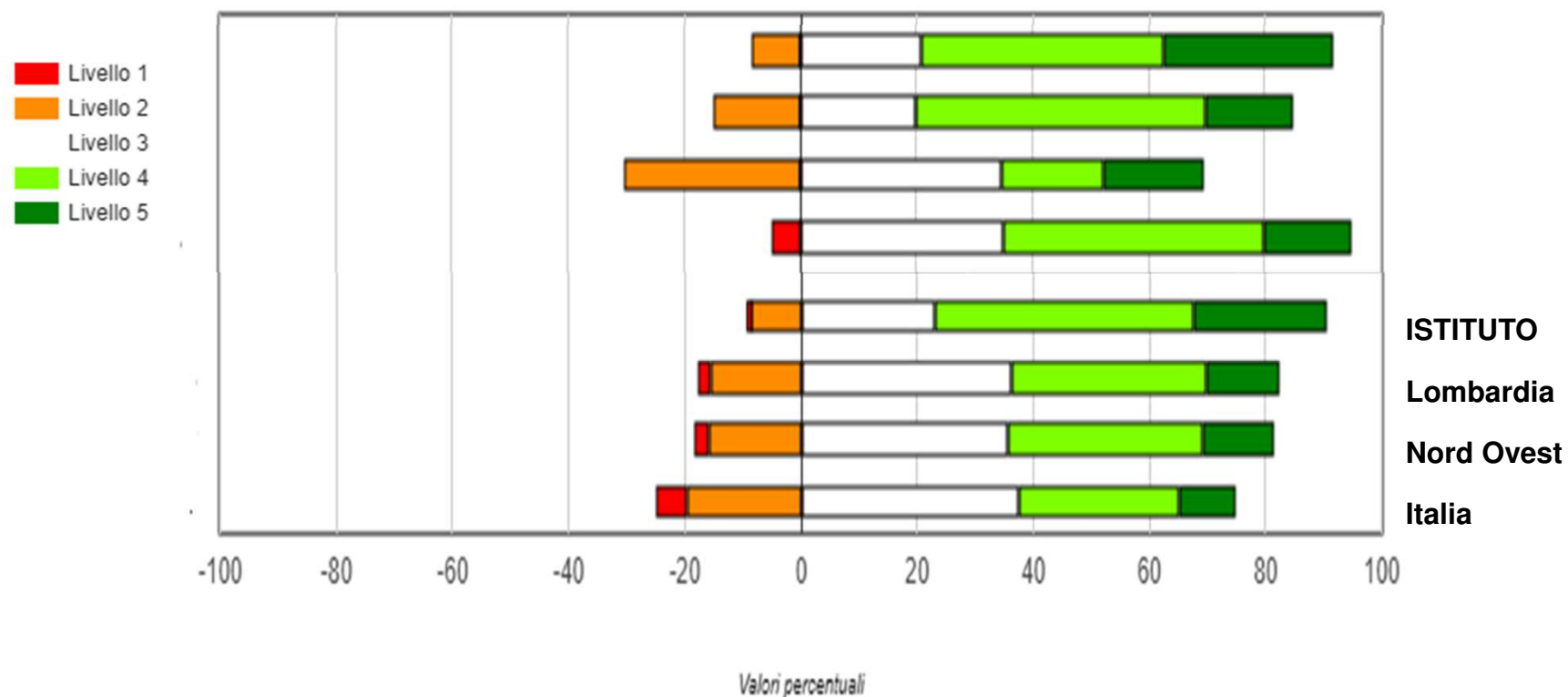
## ITALIANO



**NB: I benchmark territoriali si riferiscono a tutti i LICEI NON CLASSICI E SCIENTIFICI**

# Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – Classi L. Scienze Umane

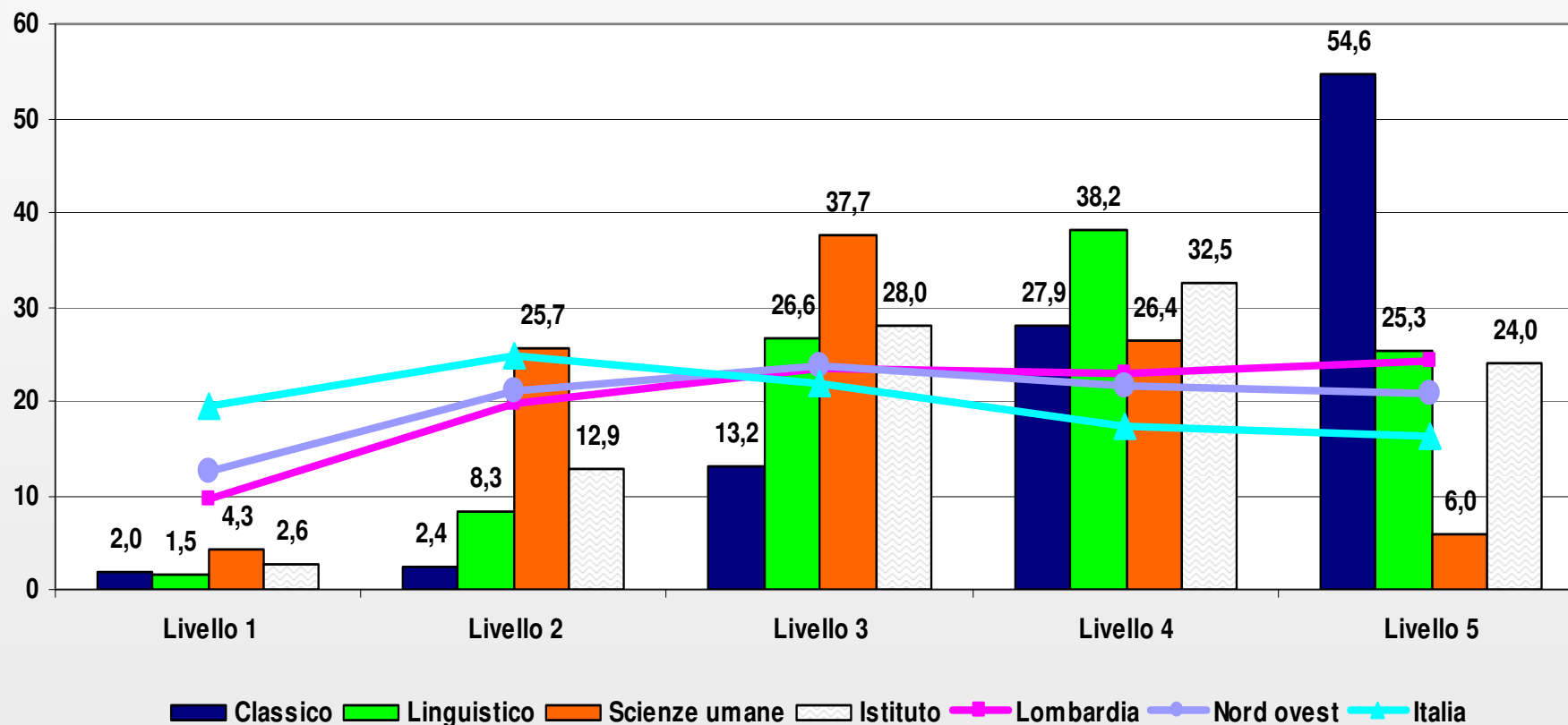
ITALIANO



NB: I benchmark territoriali si riferiscono ai **LICEI NON CLASSICI E SCIENTIFICI**

# Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – Indirizzi Istituto

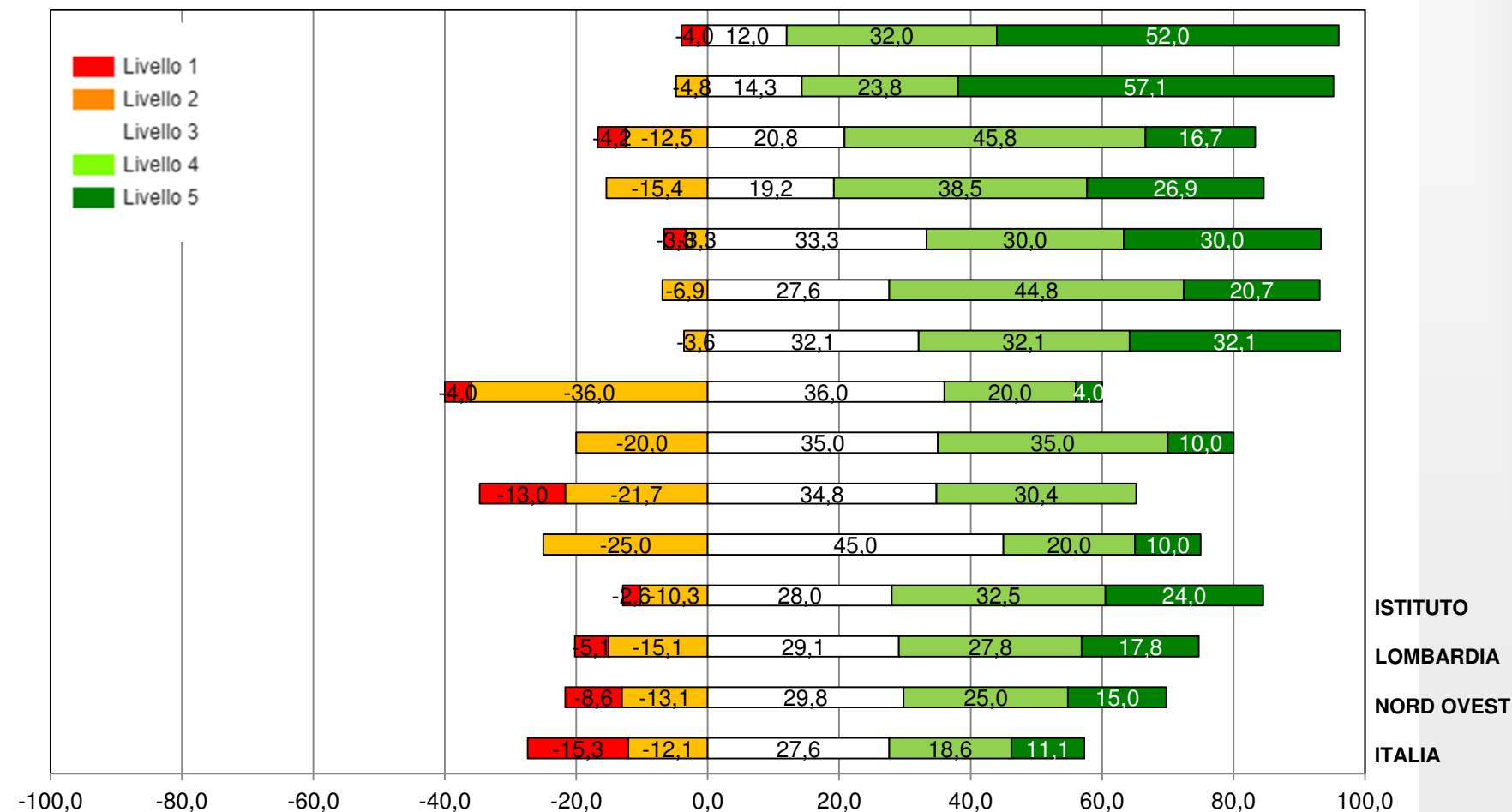
## MATEMATICA



**NB: I benchmark territoriali si riferiscono alla **TOTALITA' DEGLI ISTITUTI** di istruzione secondaria  
La media dei diversi indirizzi è calcolata considerando i risultati delle classi e non degli alunni**

# Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – Classi Istituto

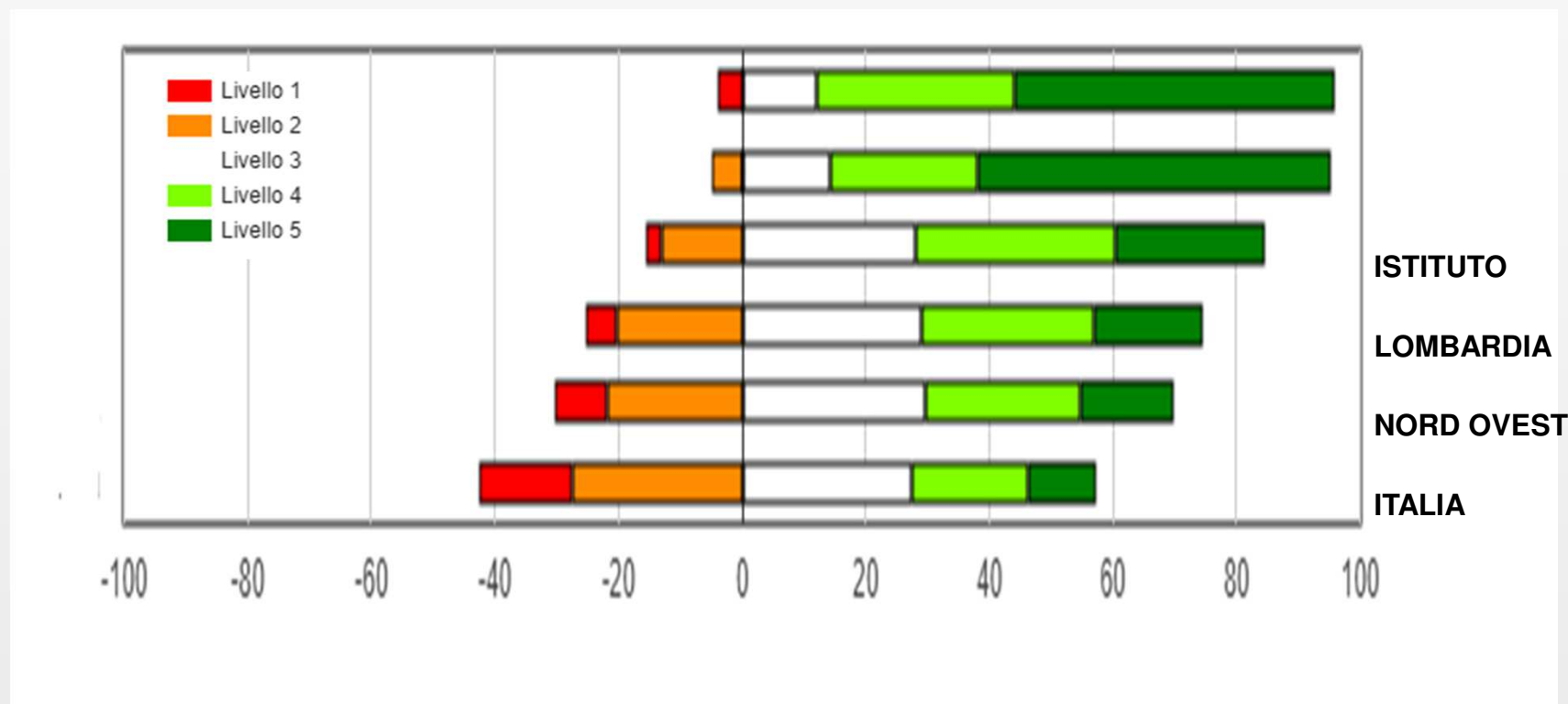
## MATEMATICA



NB: I benchmark territoriali si riferiscono alla **TOTALITA' DEGLI ISTITUTI** di istruzione secondaria

# Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – Classi L. Classico

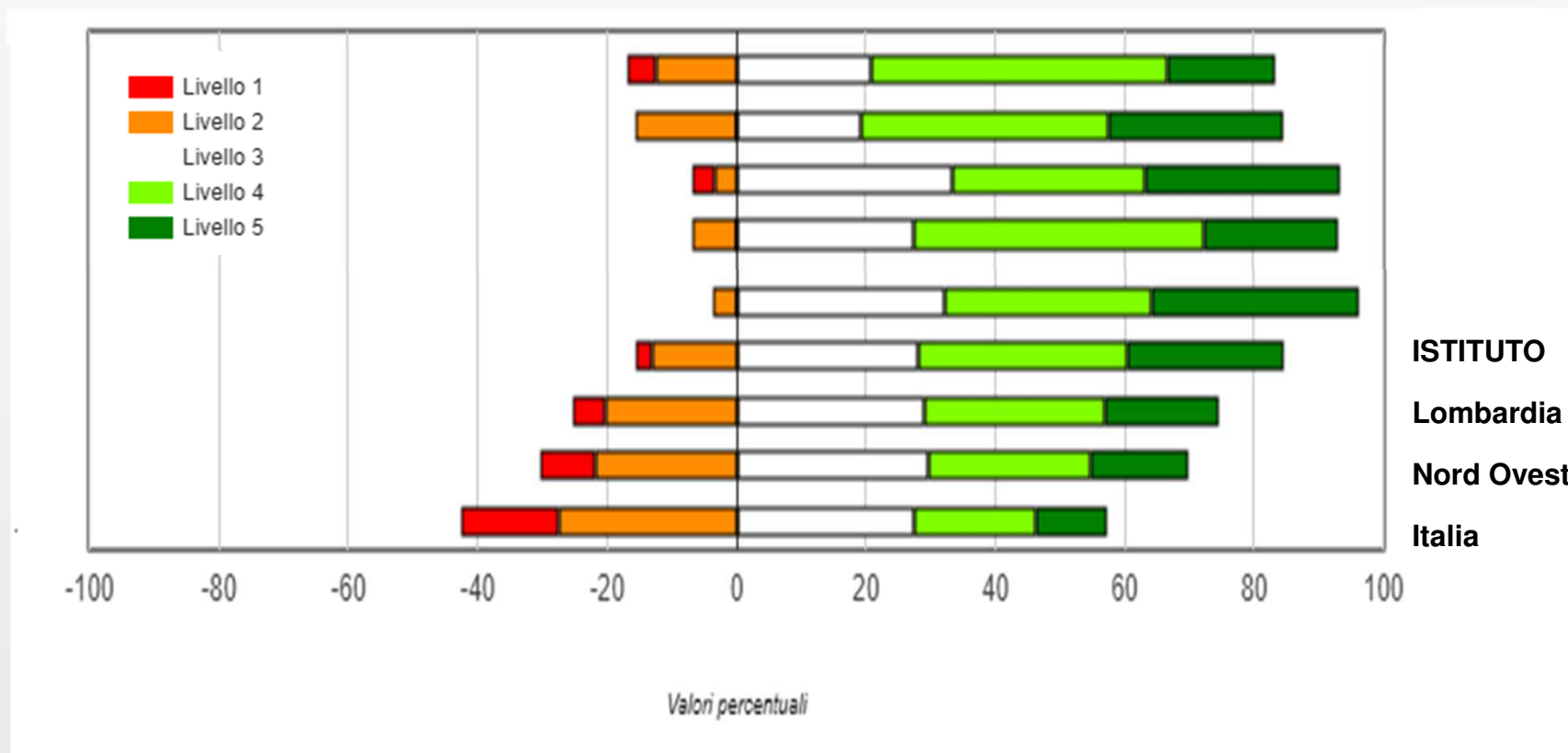
## MATEMATICA



NB: I benchmark territoriali si riferiscono ai **LICEI NON SCIENTIFICI**

# Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – Classi L. Linguistico

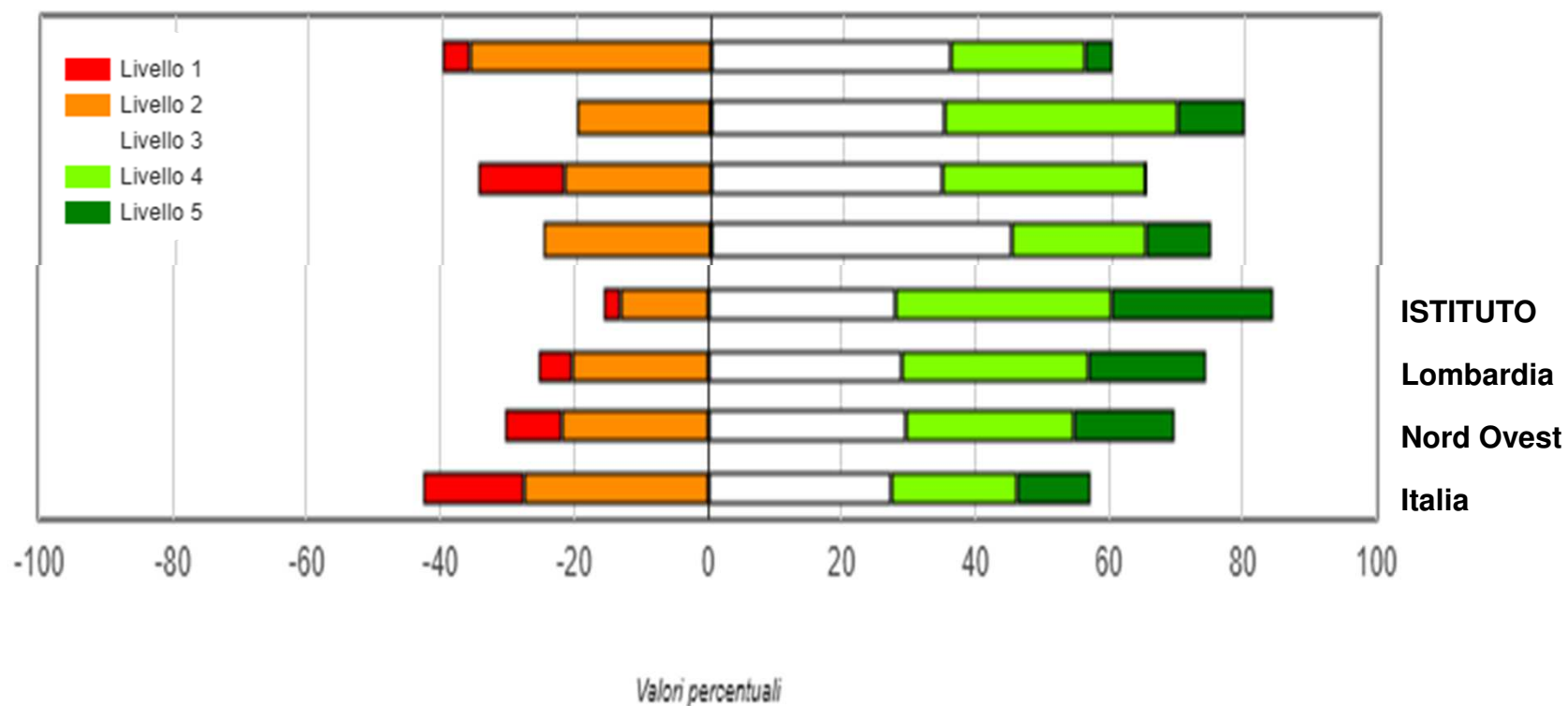
## MATEMATICA



NB: I benchmark territoriali si riferiscono a tutti i **LICEI NON SCIENTIFICI**

# Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – Classi L. Scienze Umane

## MATEMATICA



**NB: I benchmark territoriali si riferiscono ai LICEI NON SCIENTIFICI**

# Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano/Matematica

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	0,4	1,9	0,4	0,0	0,0
	Percentuale studenti livello 2	0,4	1,9	6,7	3,0	0,7
	Percentuale studenti livello 3	0,0	3,0	10,4	11,9	3,0
	Percentuale studenti livello 4	0,0	0,4	3,0	19,3	10,0
	Percentuale studenti livello 5	0,0	0,0	1,5	9,6	13,0