



ESITI IN USCITA CLASSI V

ISIS Daniele Crespi

ANNO SCOLASTICO 2021-22

RISULTATI GENERALI

☐ *POSIZIONE DELLA SCUOLA E DELLE SINGOLE CLASSI*

rispetto a:

☐ *contesto territoriale*

- nazionale
- di macroarea
- regionale

☐ *indirizzo di scuola*

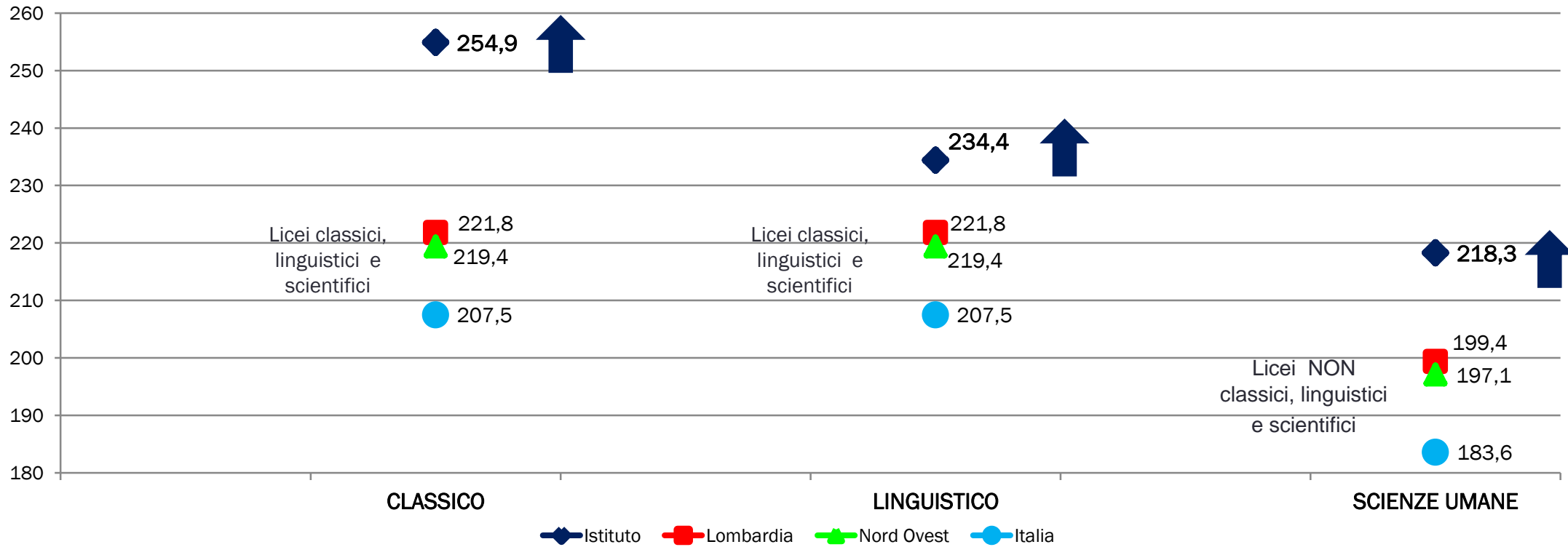
☐ *ESCS*

Risultato di scuola e di altre realtà territoriali



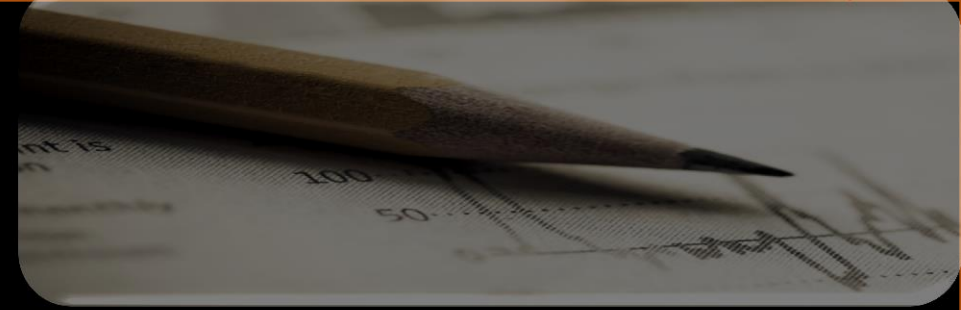
Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

ITALIANO



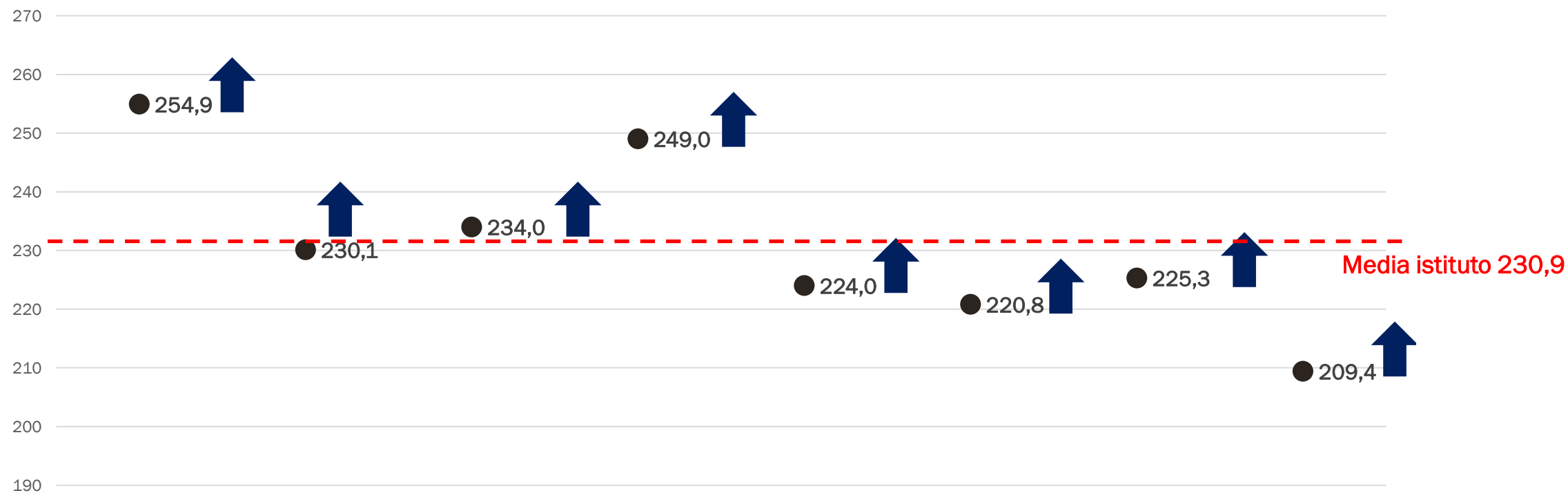
↑ Punteggio di scuola significativamente superiore alla media regionale e nazionale di riferimento

Risultato delle classi



Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

ITALIANO

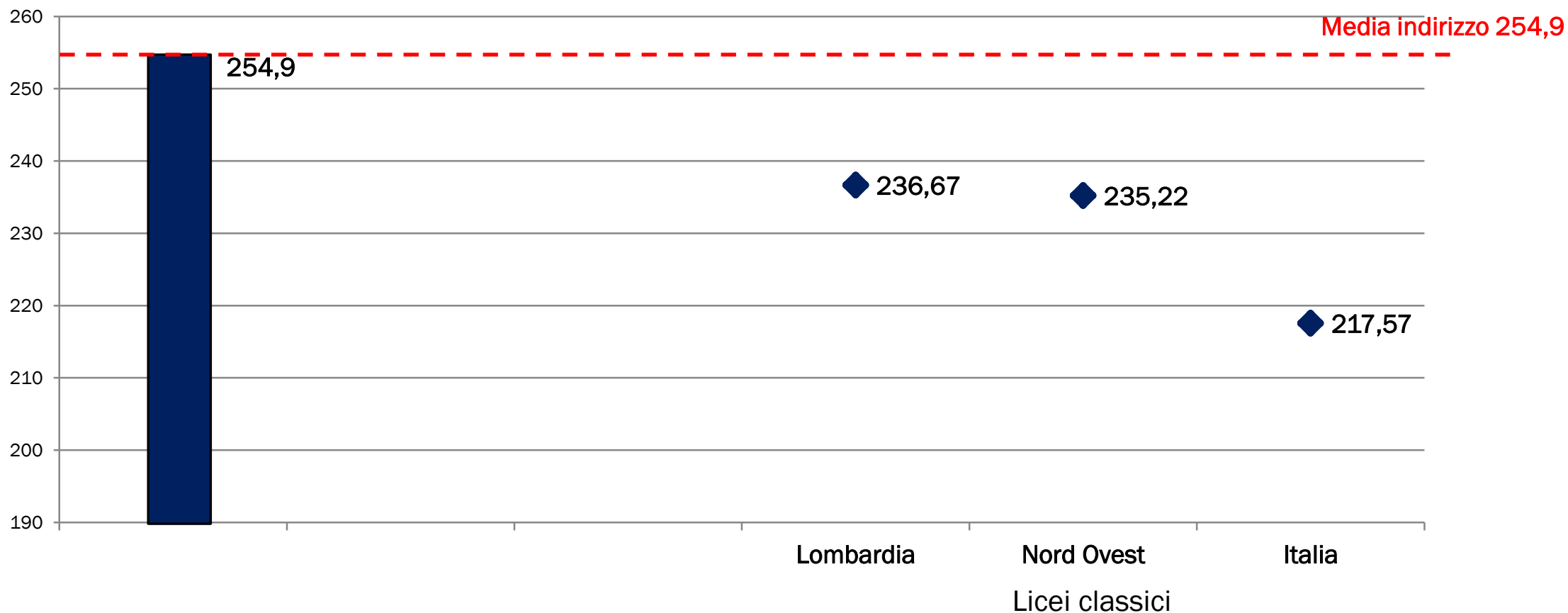


Punteggio significativamente superiore alla media regionale e nazionale di riferimento

Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale e indirizzo – Liceo classico

Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

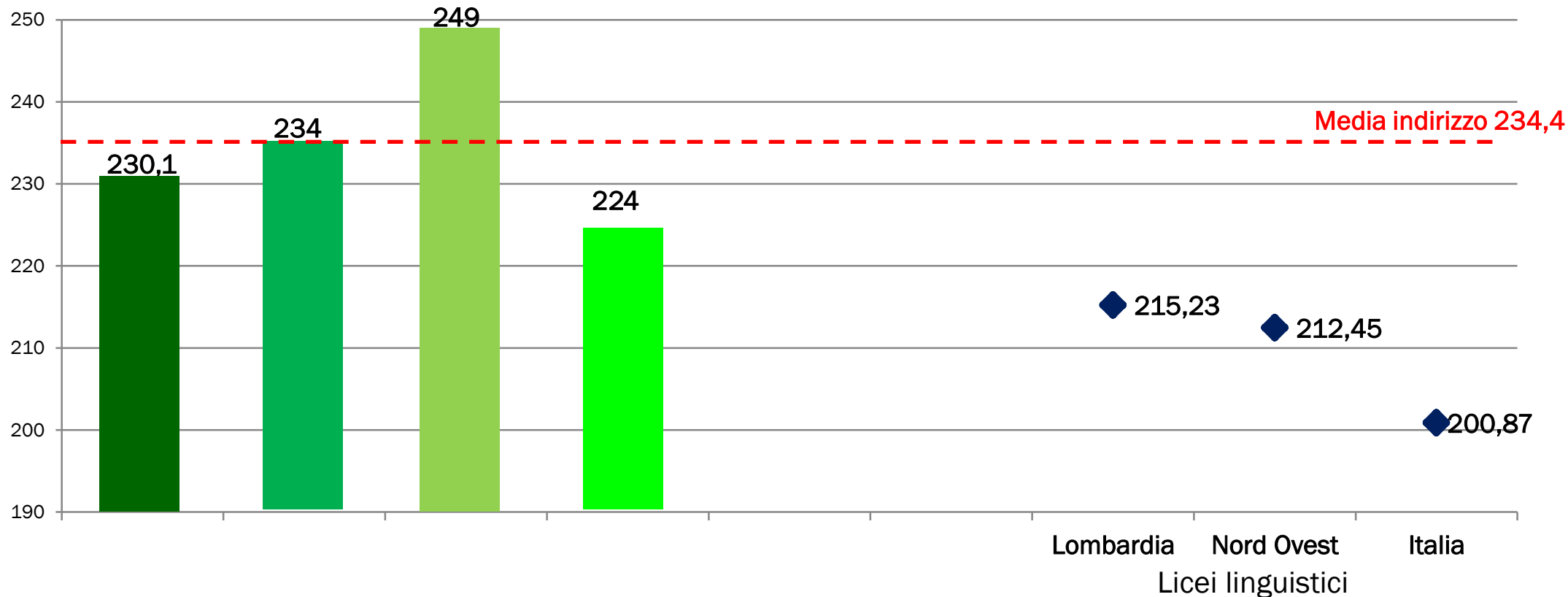
ITALIANO



Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale e indirizzo – Liceo linguistico

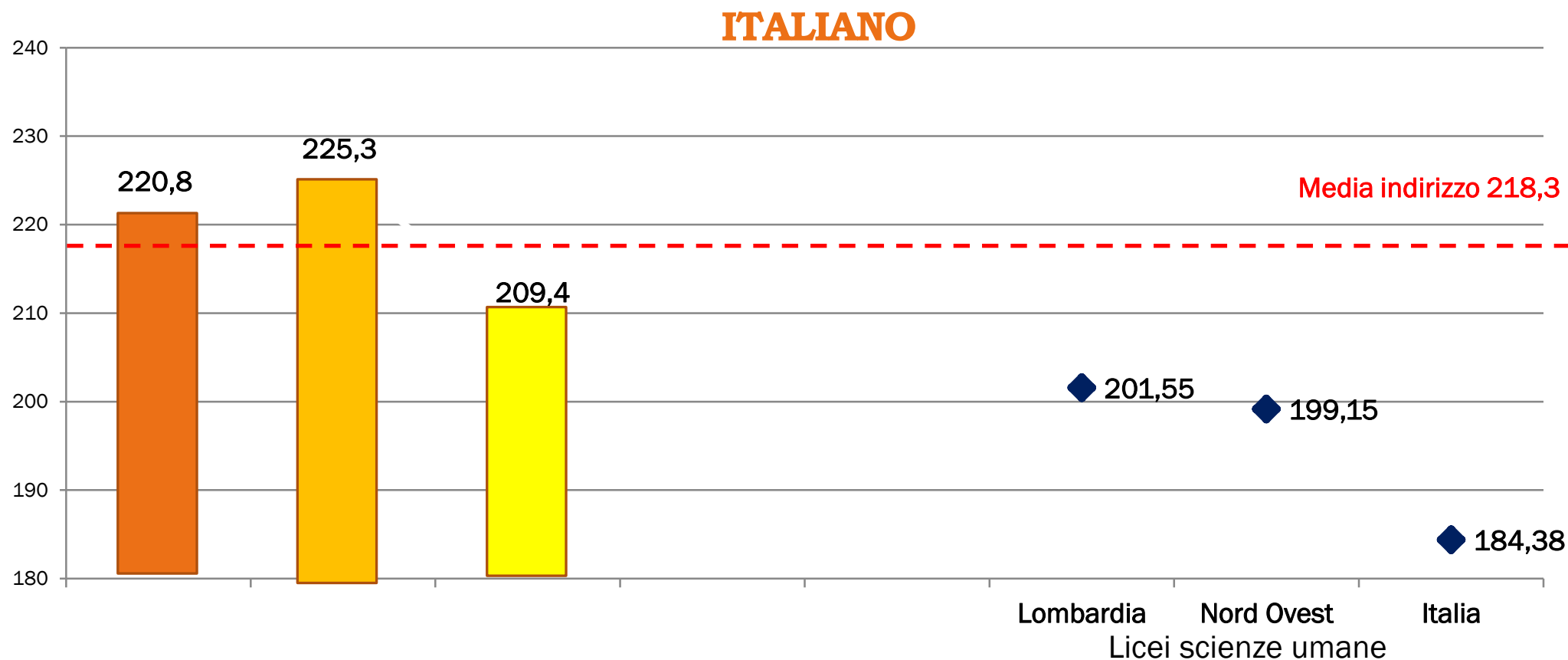
Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

ITALIANO

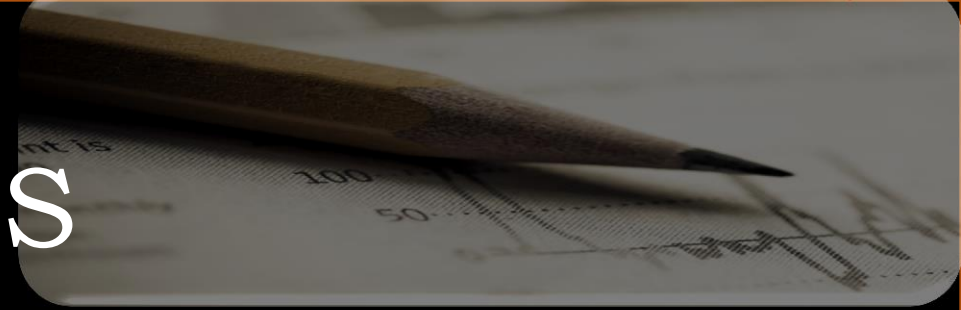


Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale e indirizzo – Liceo delle scienze umane

Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

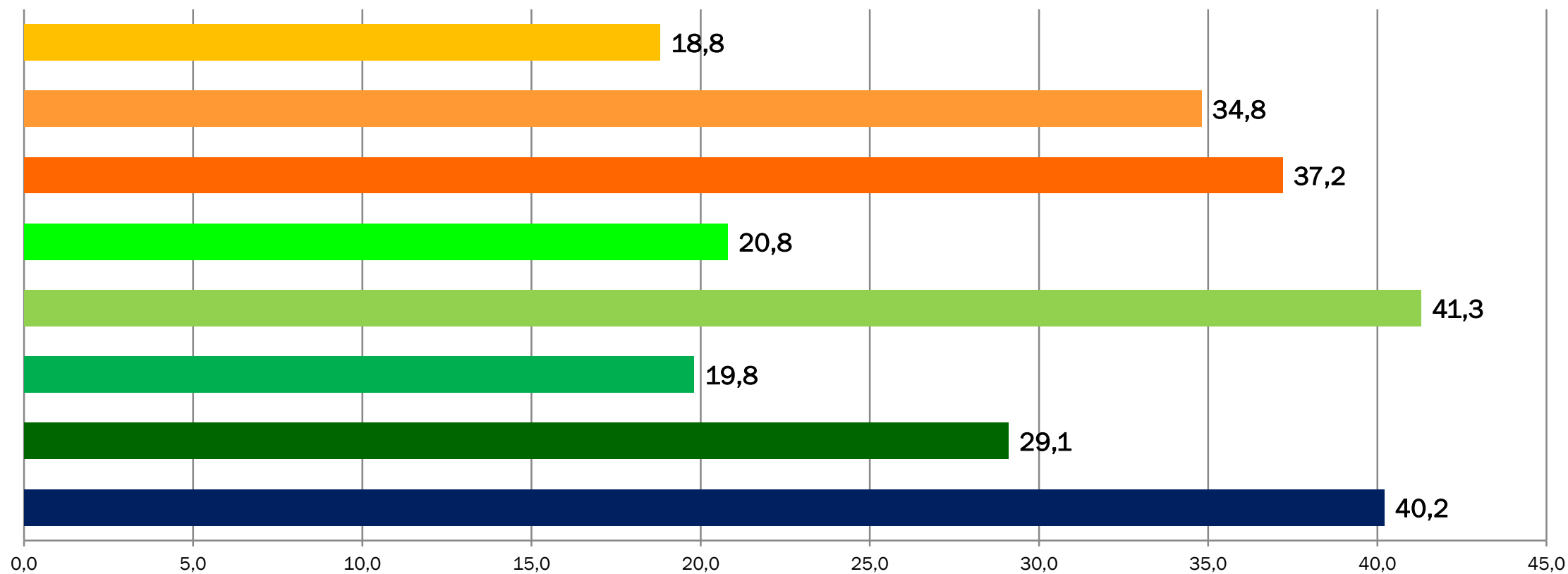


Risultato delle classi e ESCS



Differenza nei risultati rispetto a classi con background familiare simile

ITALIANO

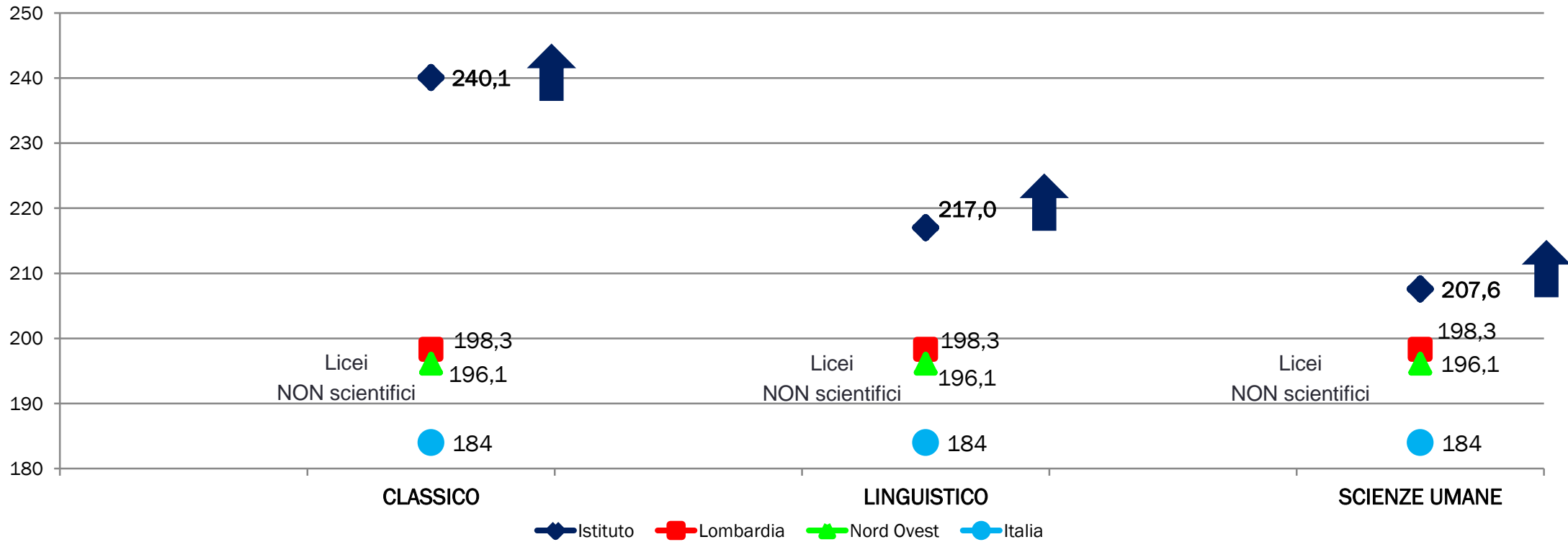


Risultato di scuola e di altre realtà territoriali



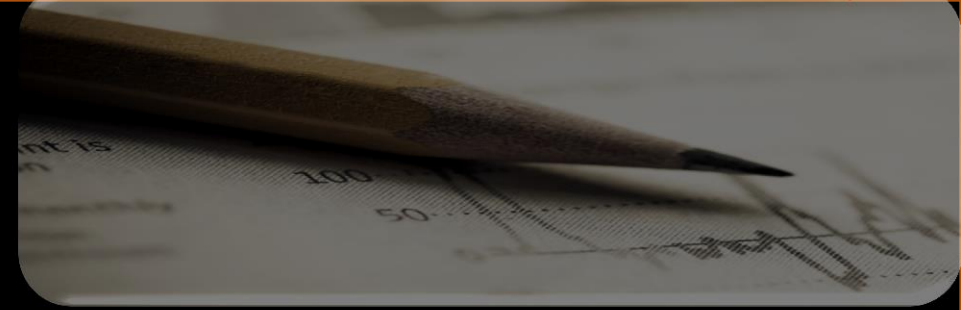
Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

MATEMATICA



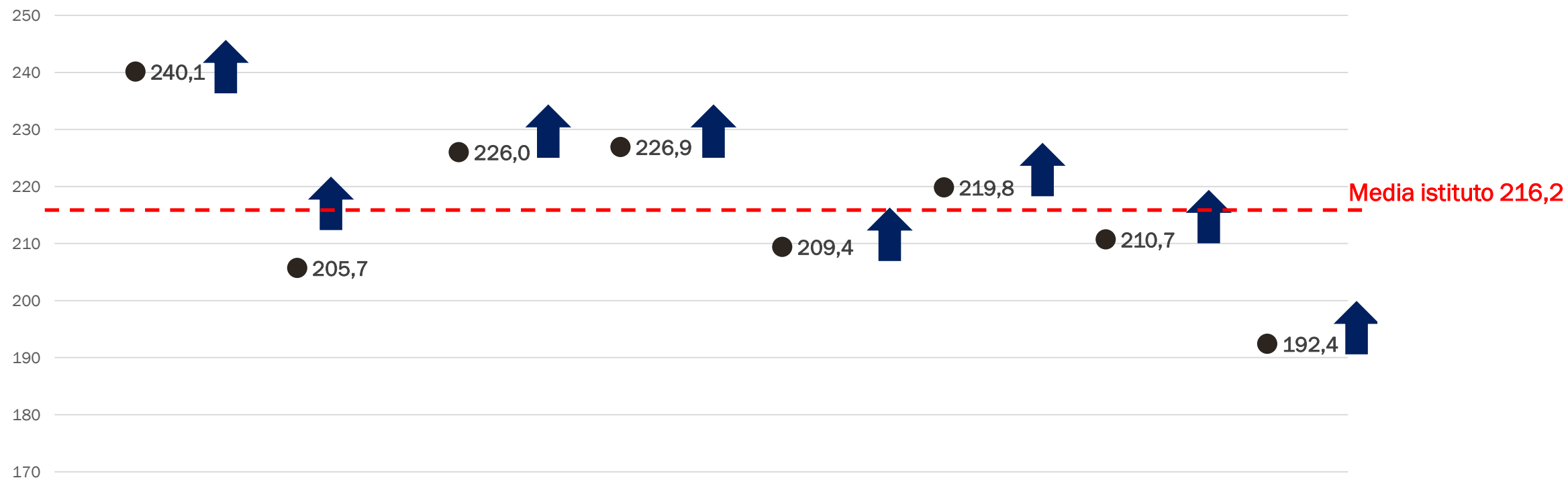
↑ Punteggio di scuola significativamente superiore alla media regionale e nazionale di riferimento

Risultato delle classi



Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

MATEMATICA

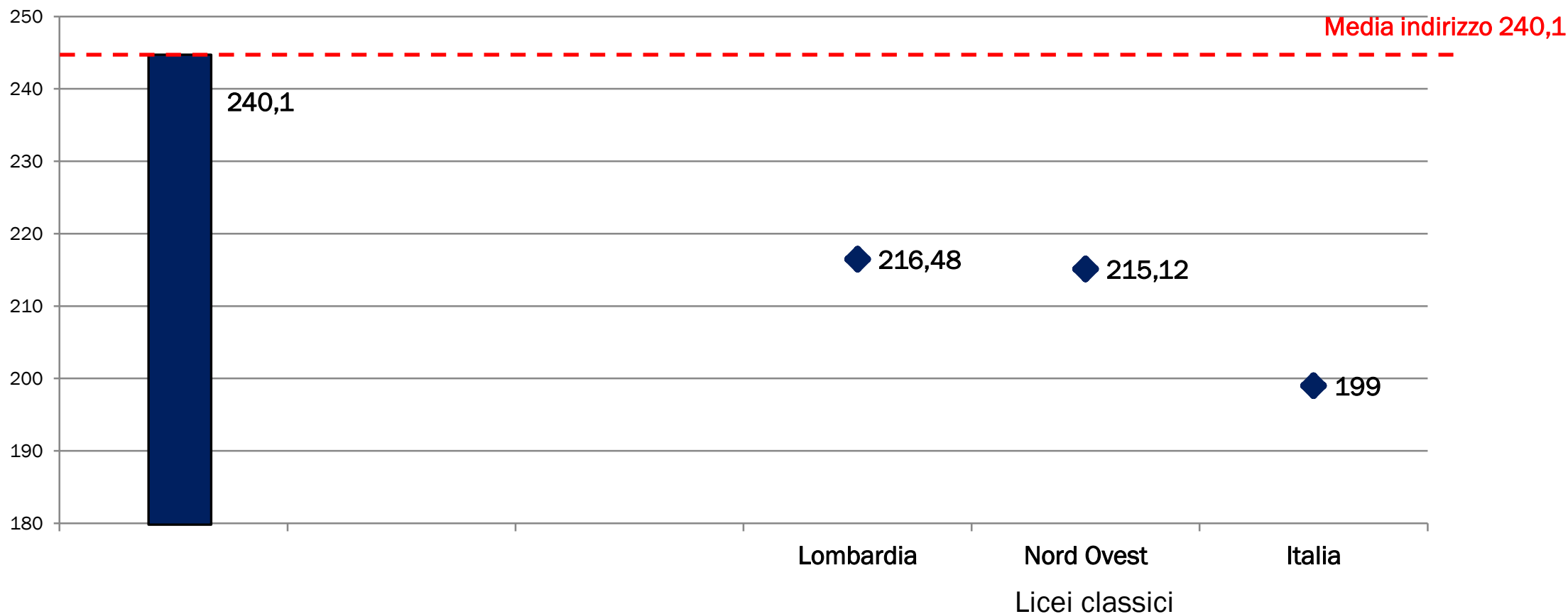


Punteggio significativamente superiore alla media regionale e nazionale di riferimento

Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale e indirizzo – Liceo classico

Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

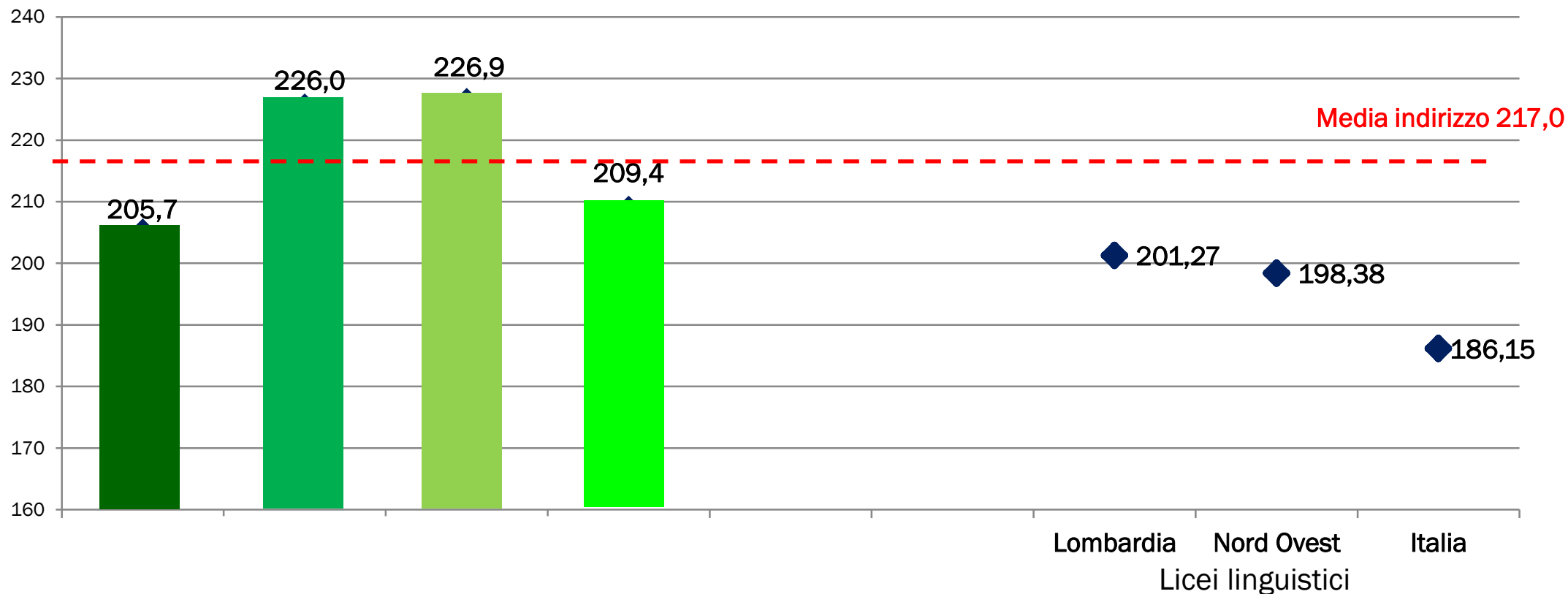
MATEMATICA



Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale e indirizzo – Liceo linguistico

Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

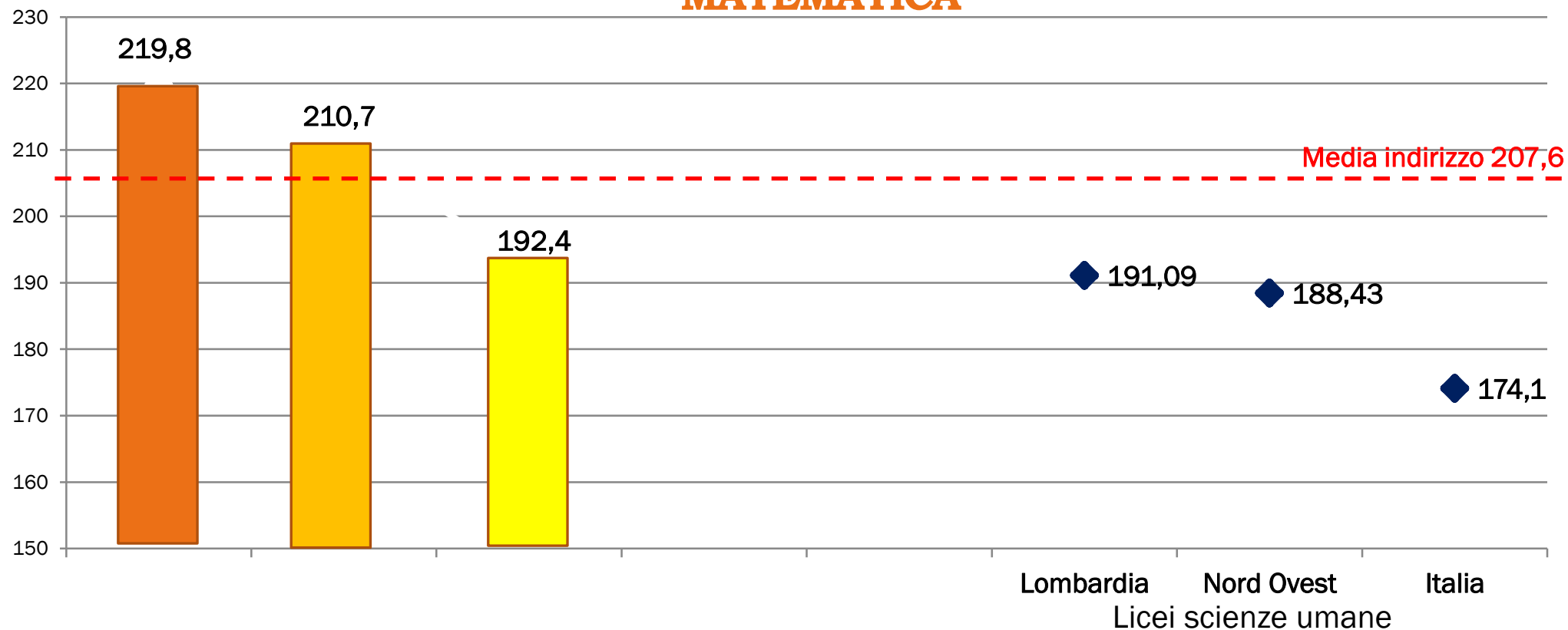
MATEMATICA



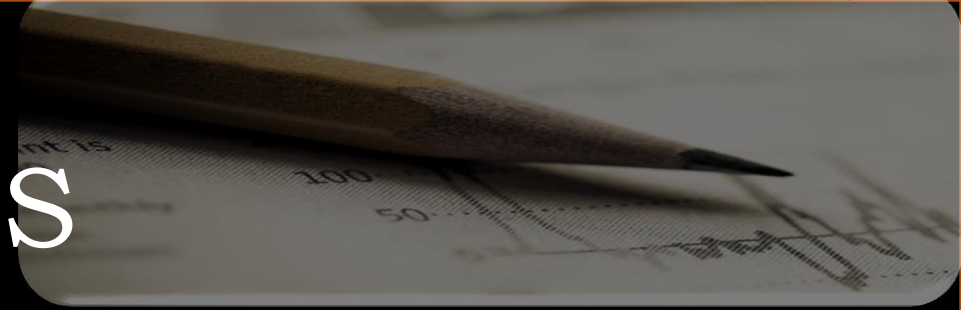
Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale e indirizzo – Liceo delle scienze umane

Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

MATEMATICA

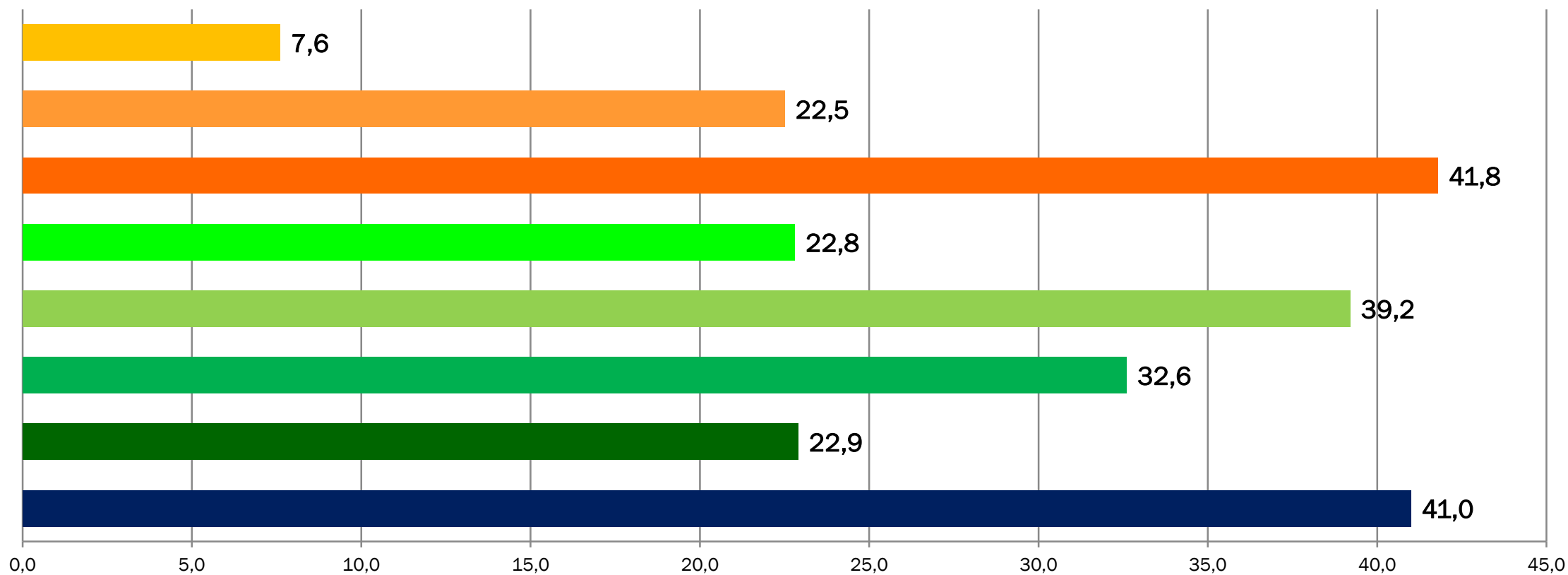


Risultato delle classi e ESCS



Differenza nei risultati rispetto a classi con background familiare simile

MATEMATICA

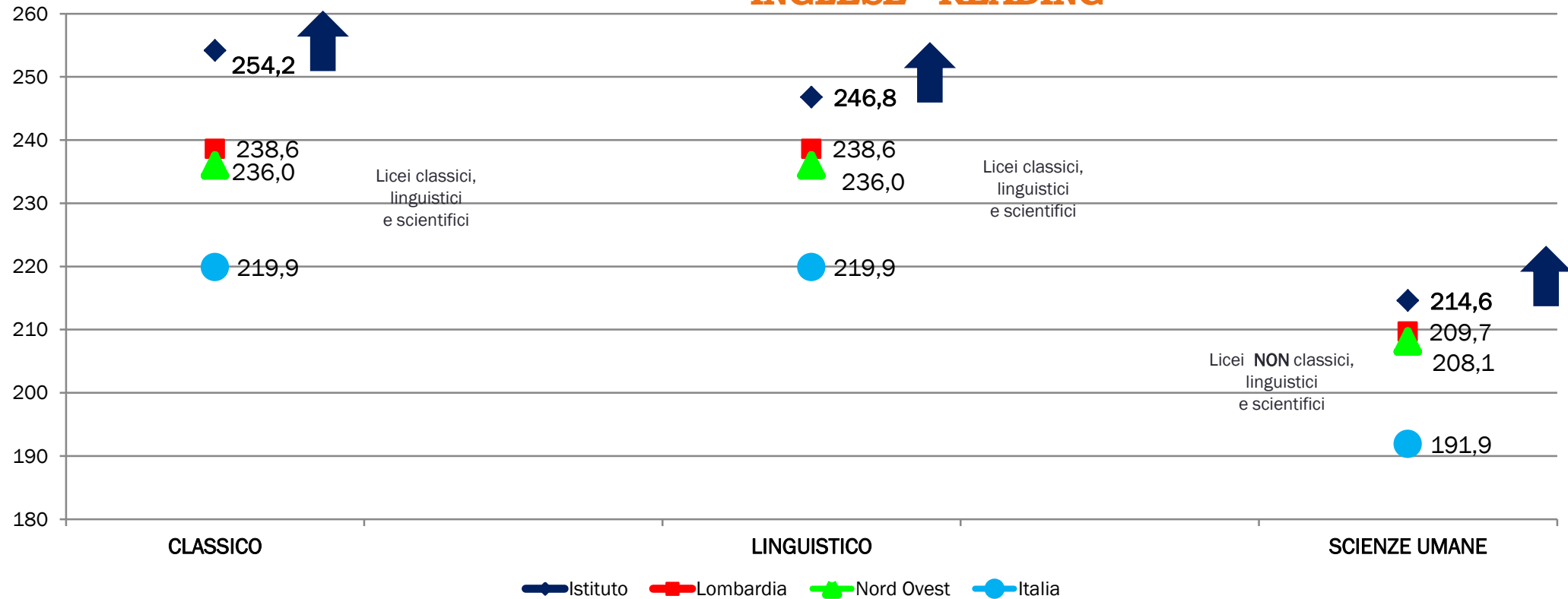


Risultato di scuola e di altre realtà territoriali



Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

INGLESE - READING

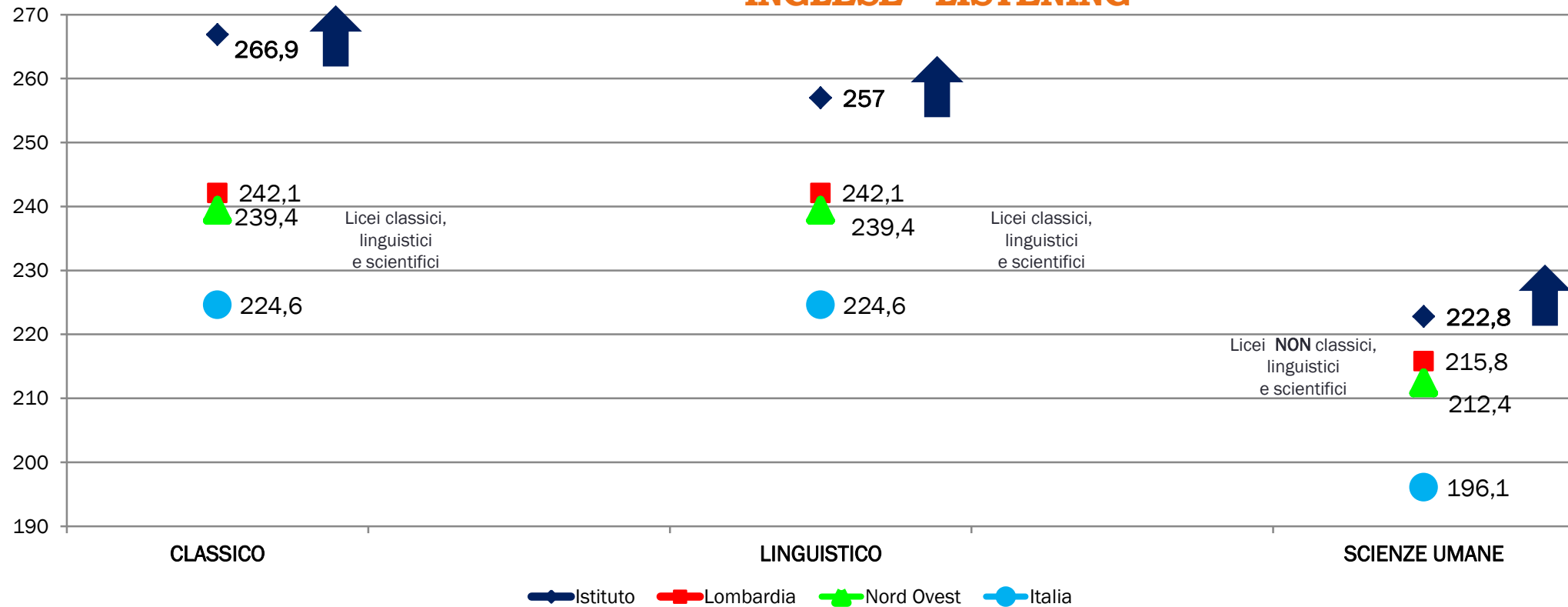


↑ Punteggio di scuola significativamente superiore alla media regionale e nazionale di riferimento

Risultato di scuola e di altre realtà territoriali



Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale INGLESE - LISTENING



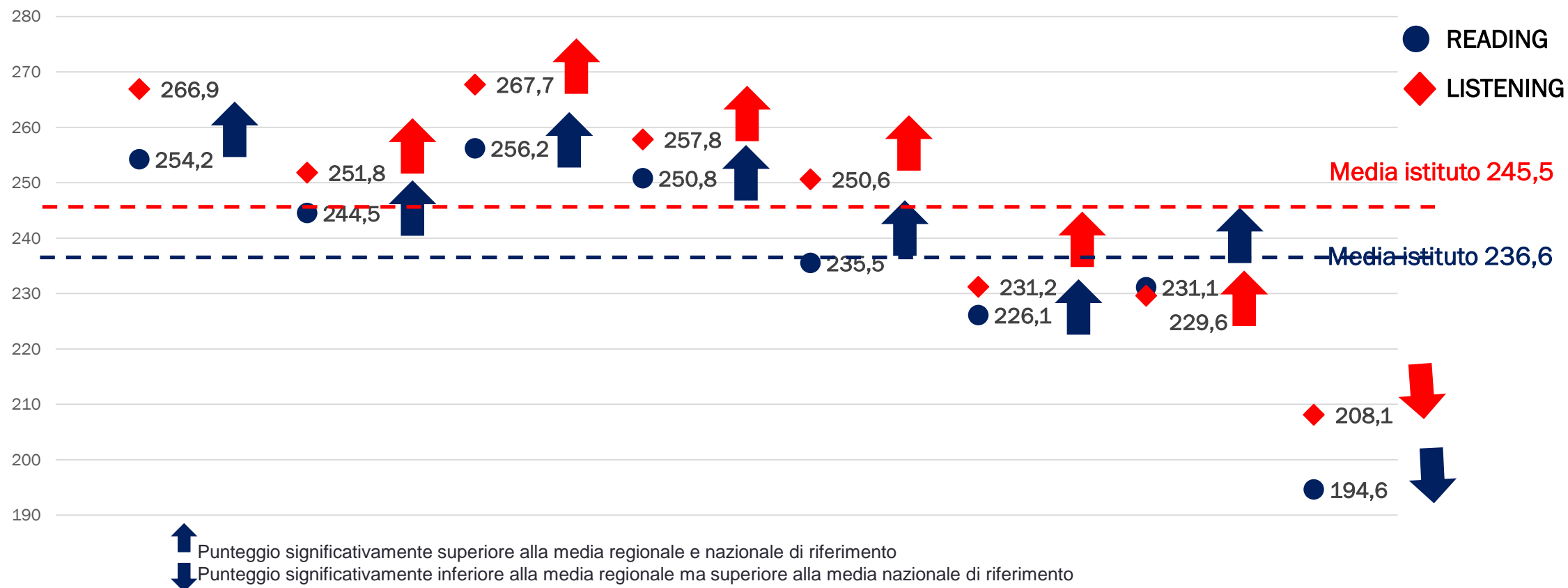
↑ Punteggio di scuola significativamente superiore alla media regionale e nazionale di riferimento

Risultato delle classi



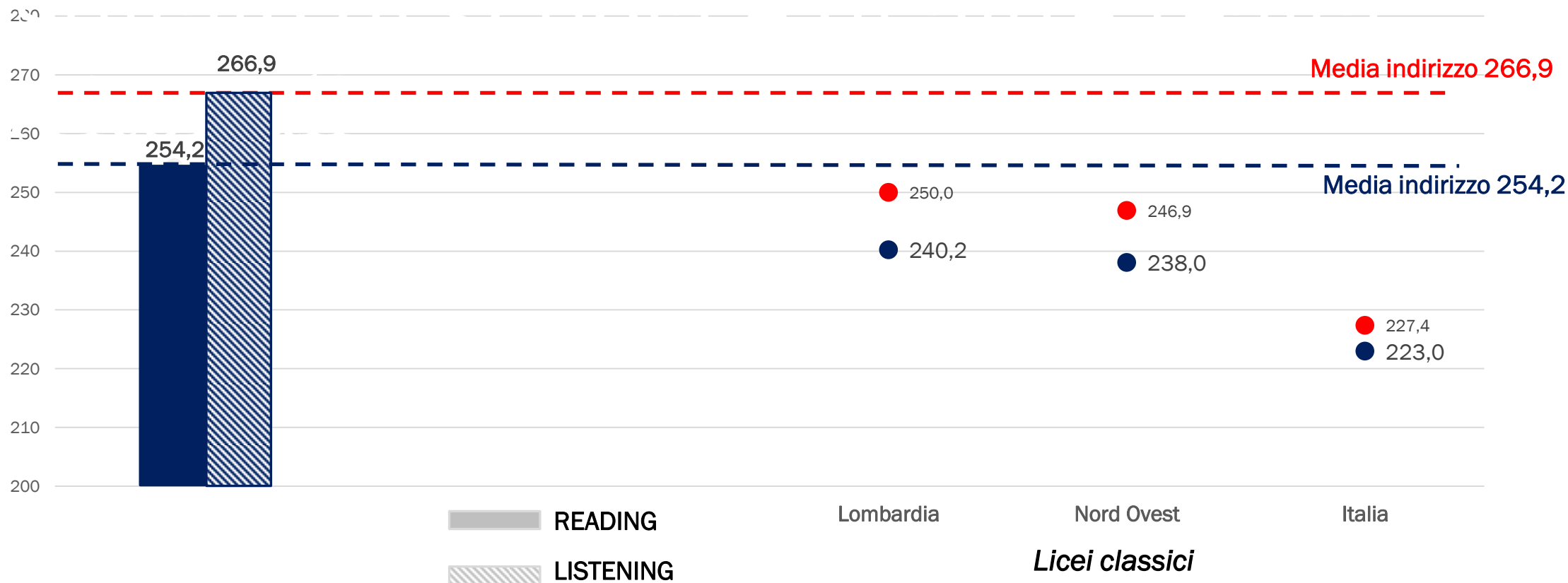
Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

INGLESE: READING & LISTENING



Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale e indirizzo – Liceo classico

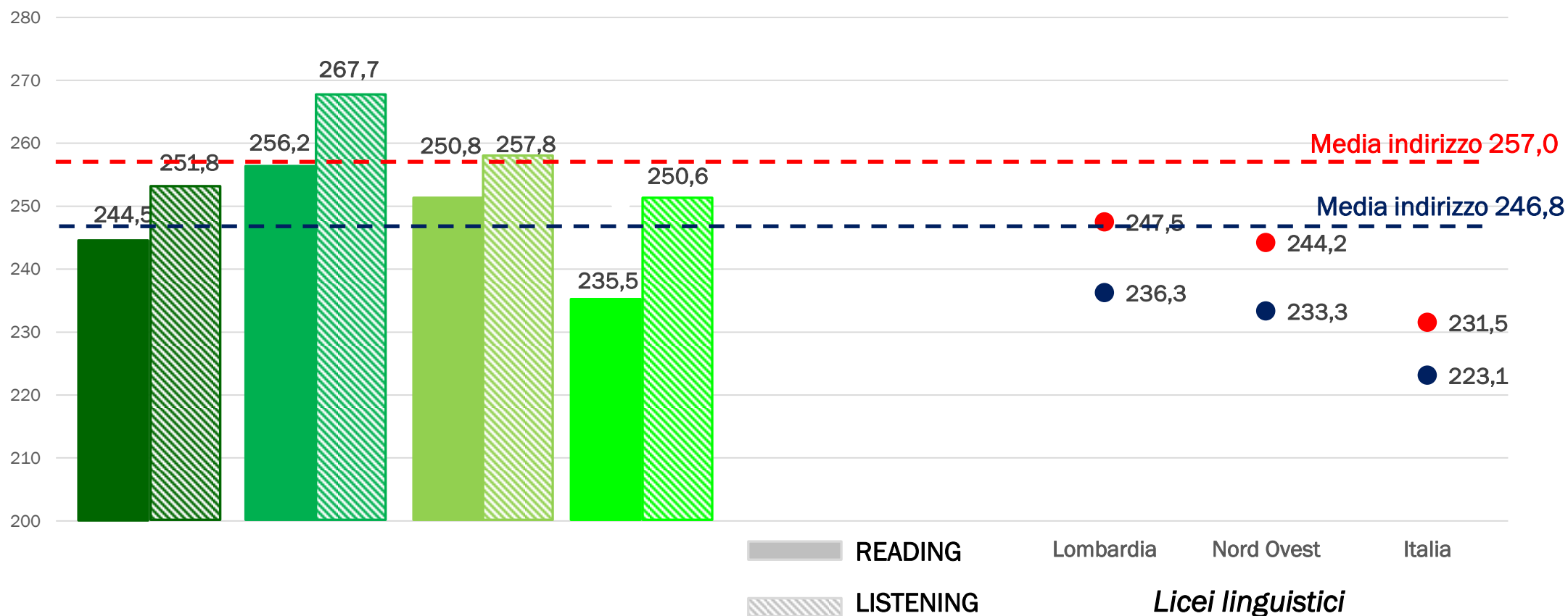
Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale INGLESE READING & LISTENING



Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale e indirizzo – Liceo linguistico

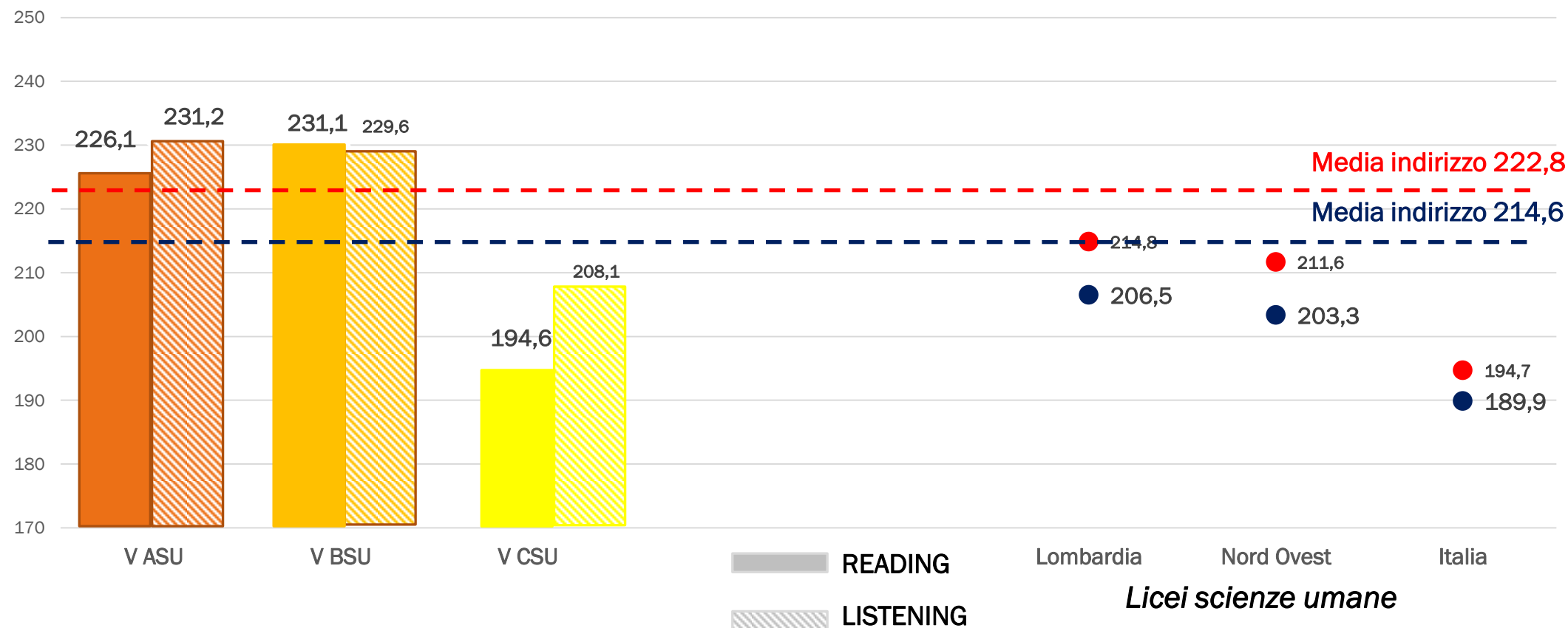
Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

INGLESE READING & LISTENING

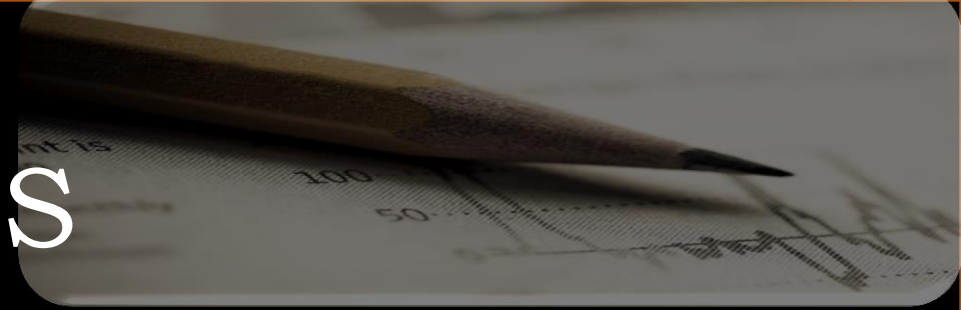


Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale e indirizzo – Liceo delle scienze umane

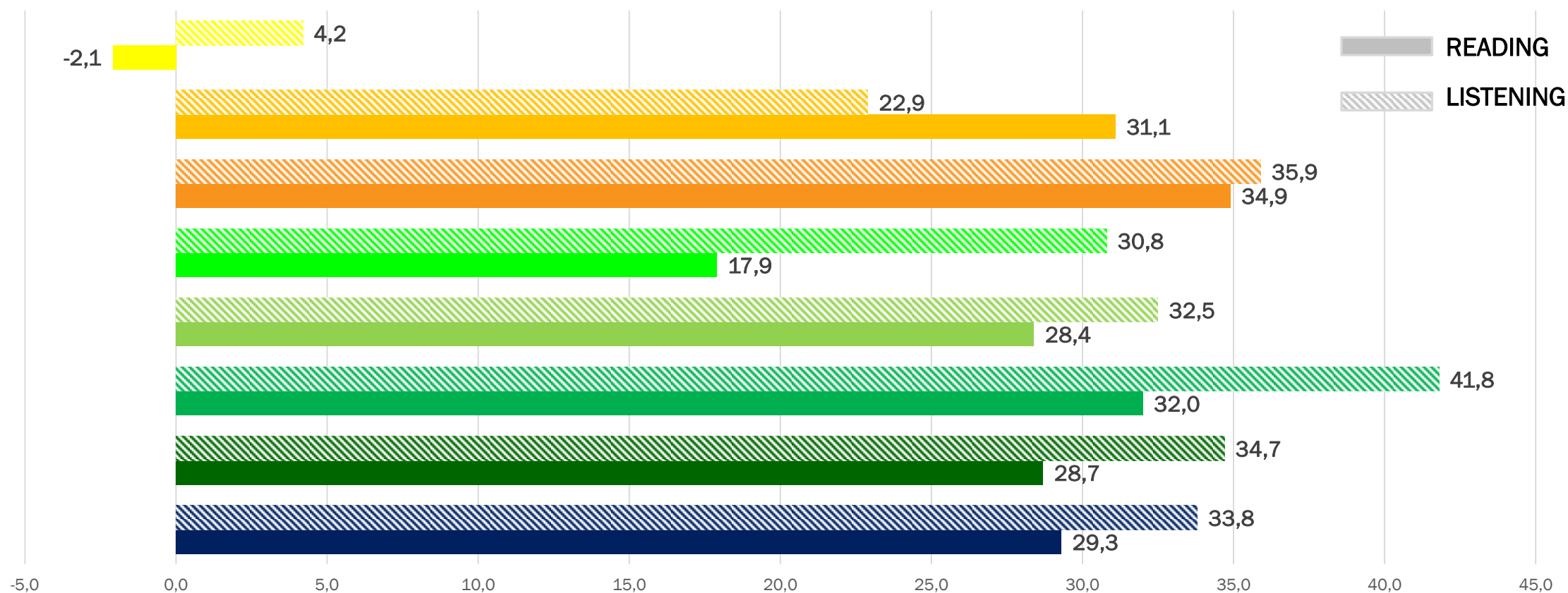
Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale INGLESE READING & LISTENING



Risultato delle classi e ESCS



Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale INGLESE READING & LISTENING

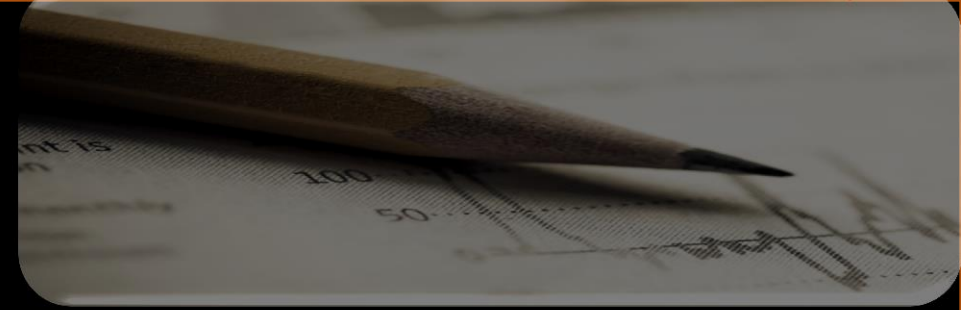


DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

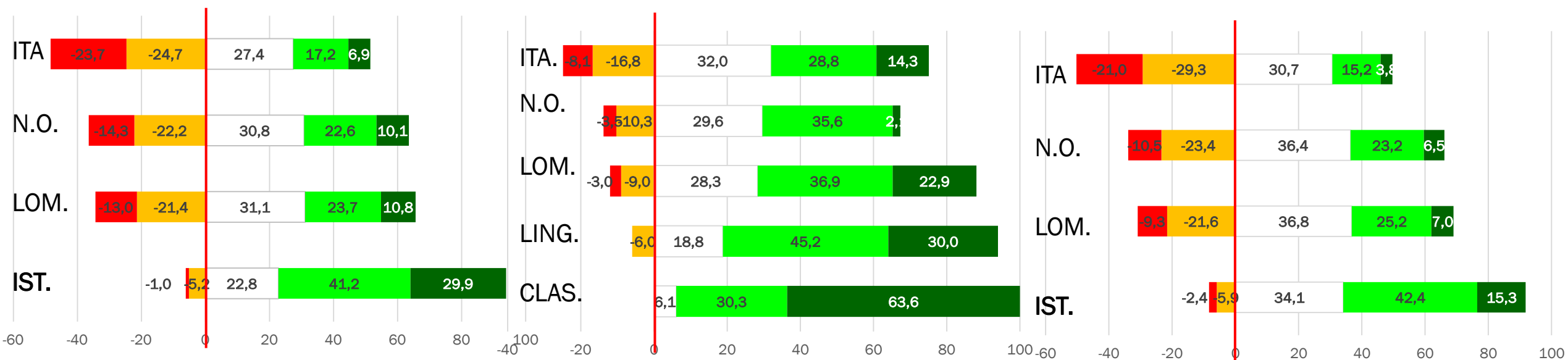
DISTRIBUZIONE rispetto a:

- totalità degli istituti di istruzione secondaria di II grado
- tipologia liceale
- livello ESCS

L'istituto e il contesto territoriale



ITALIANO



I benchmark territoriali si riferiscono alla **TOTALITÀ DEGLI ISTITUTI** di istruzione secondaria

I benchmark territoriali si riferiscono ai soli **LICEI CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI**

I benchmark territoriali si riferiscono ai licei **NON CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI**

■ Livello 1

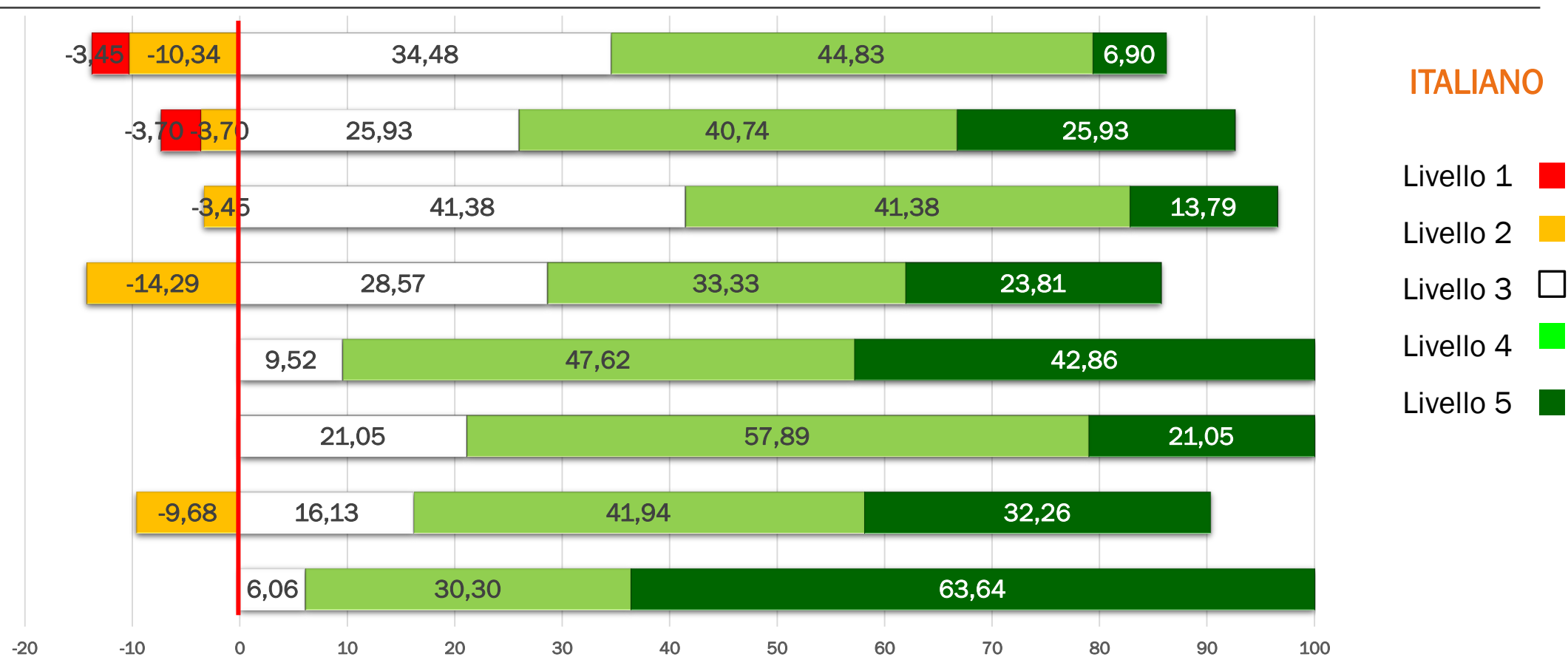
■ Livello 2

□ Livello 3

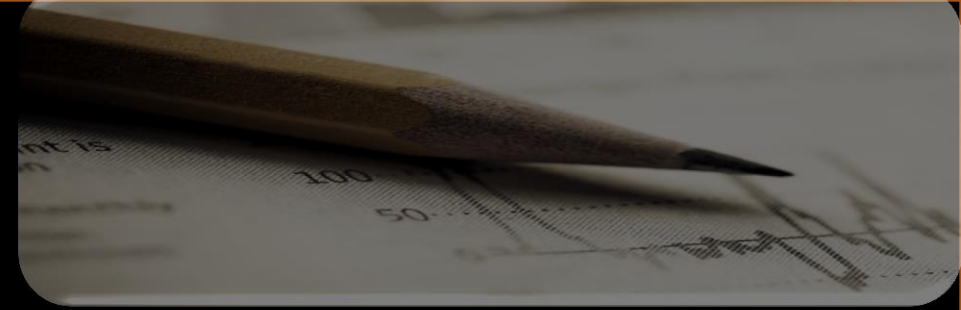
■ Livello 4

■ Livello 5

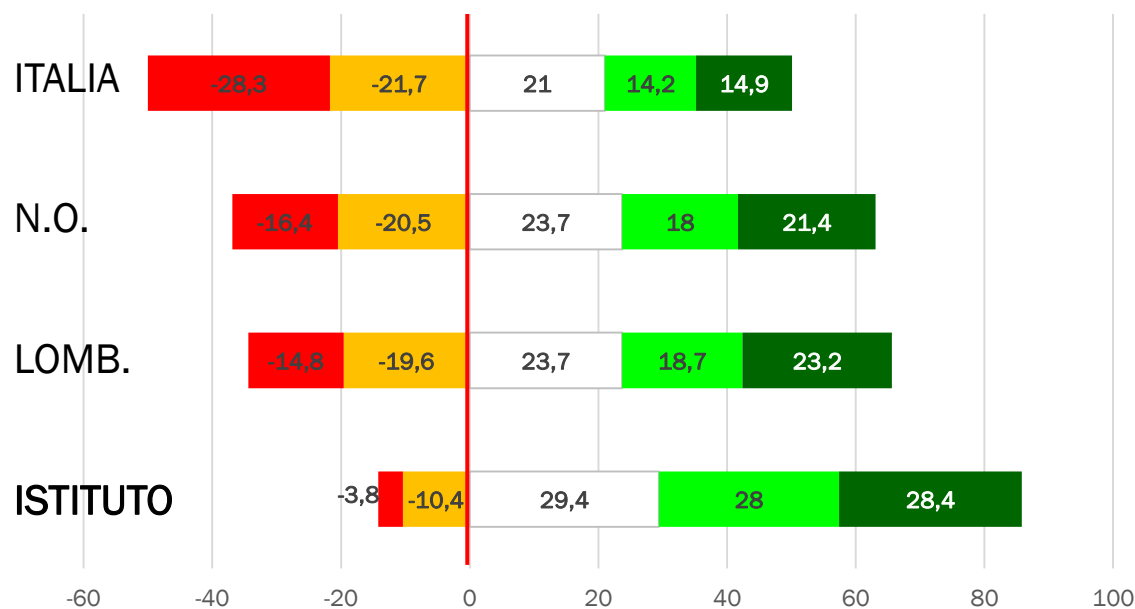
Le classi dell'istituto



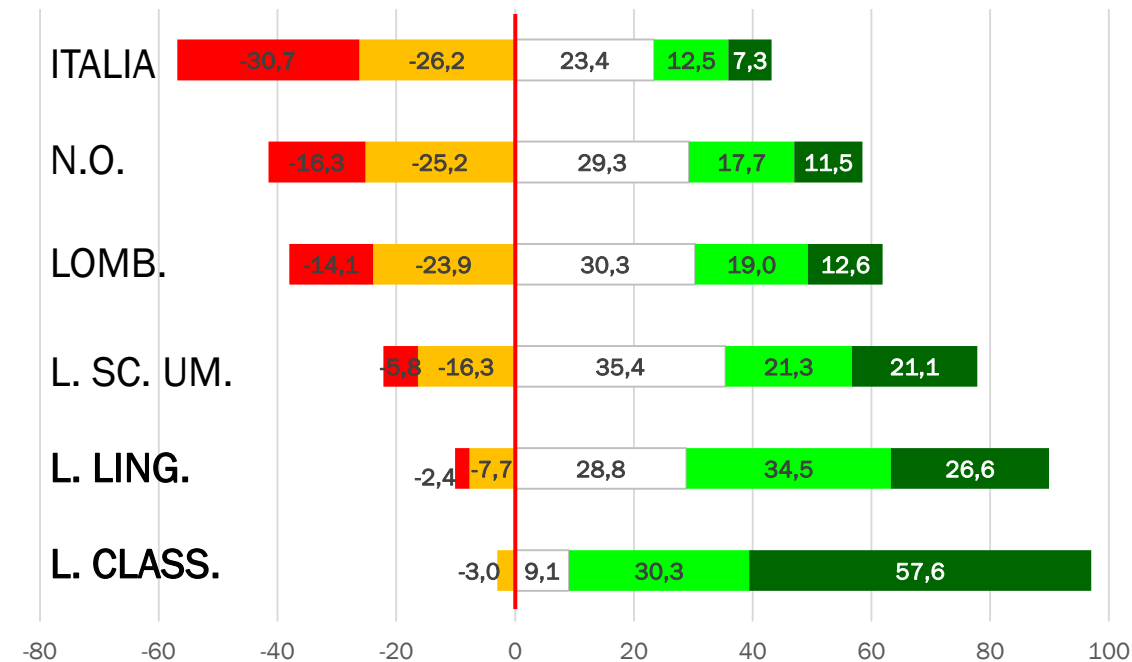
L'istituto e il contesto territoriale



MATEMATICA



I benchmark territoriali si riferiscono alla **TOTALITÀ DEGLI ISTITUTI** di istruzione secondaria



I benchmark territoriali si riferiscono ai soli **LICEI NON SCIENTIFICI**

■ Livello 1

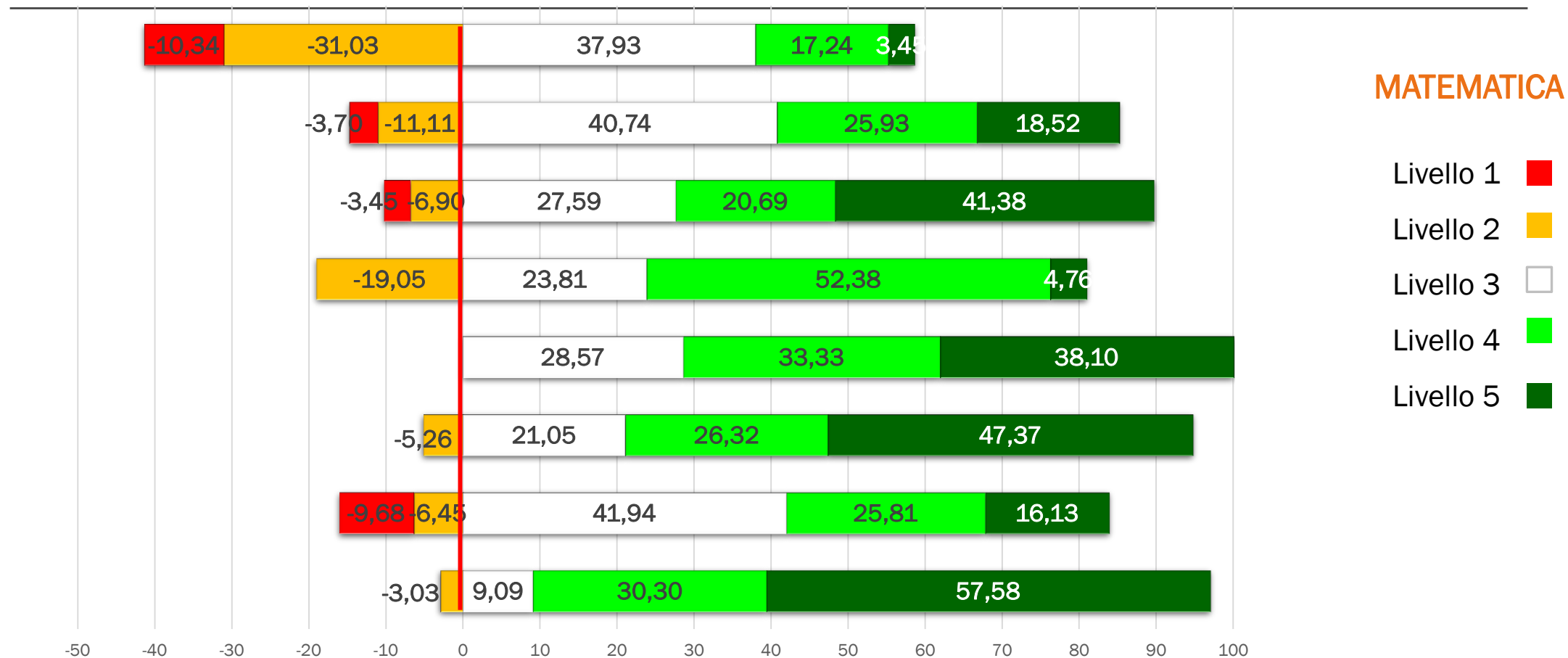
■ Livello 2

□ Livello 3

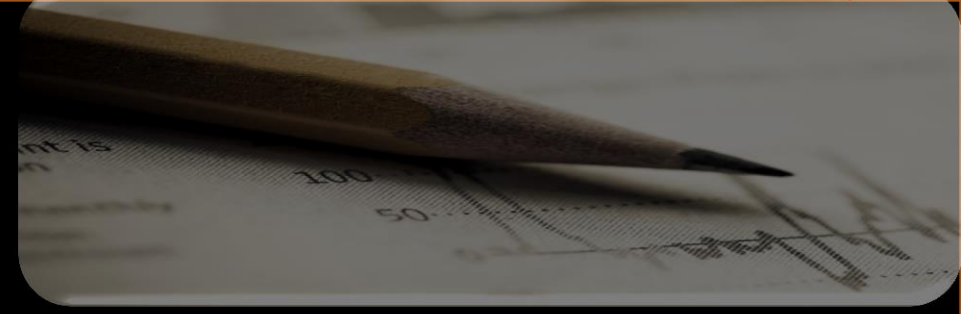
■ Livello 4

■ Livello 5

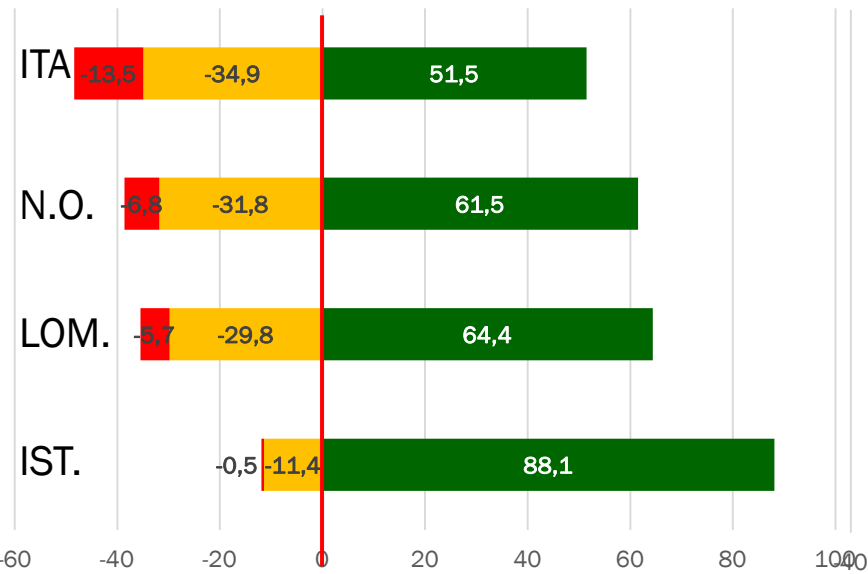
Le classi dell'istituto



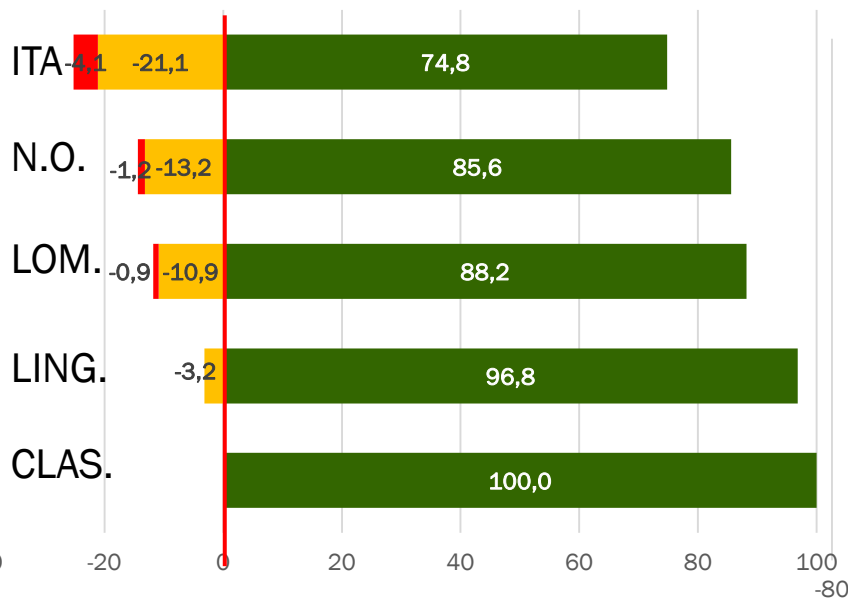
L'istituto e il contesto territoriale



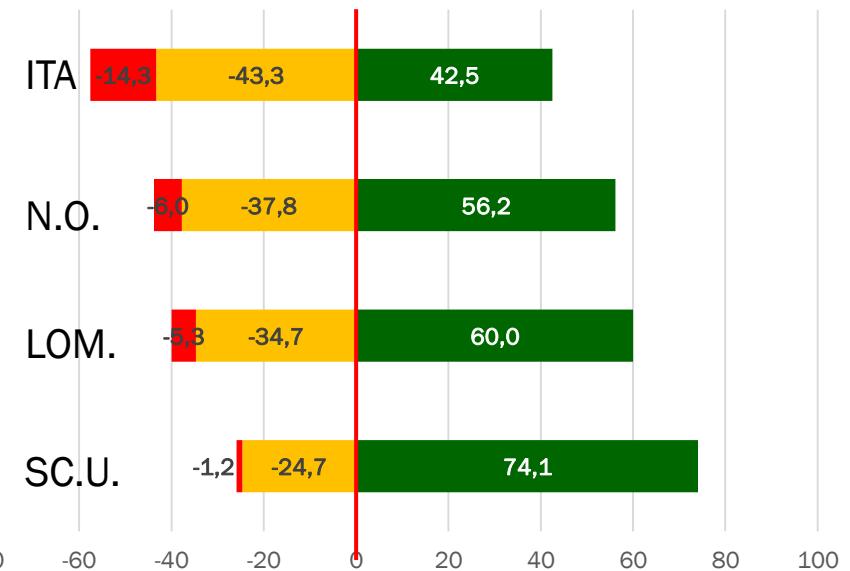
INGLESE - READING



I benchmark territoriali si riferiscono alla **TOTALITÀ DEGLI ISTITUTI** di istruzione secondaria



I benchmark territoriali si riferiscono ai soli **LICEI CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI**



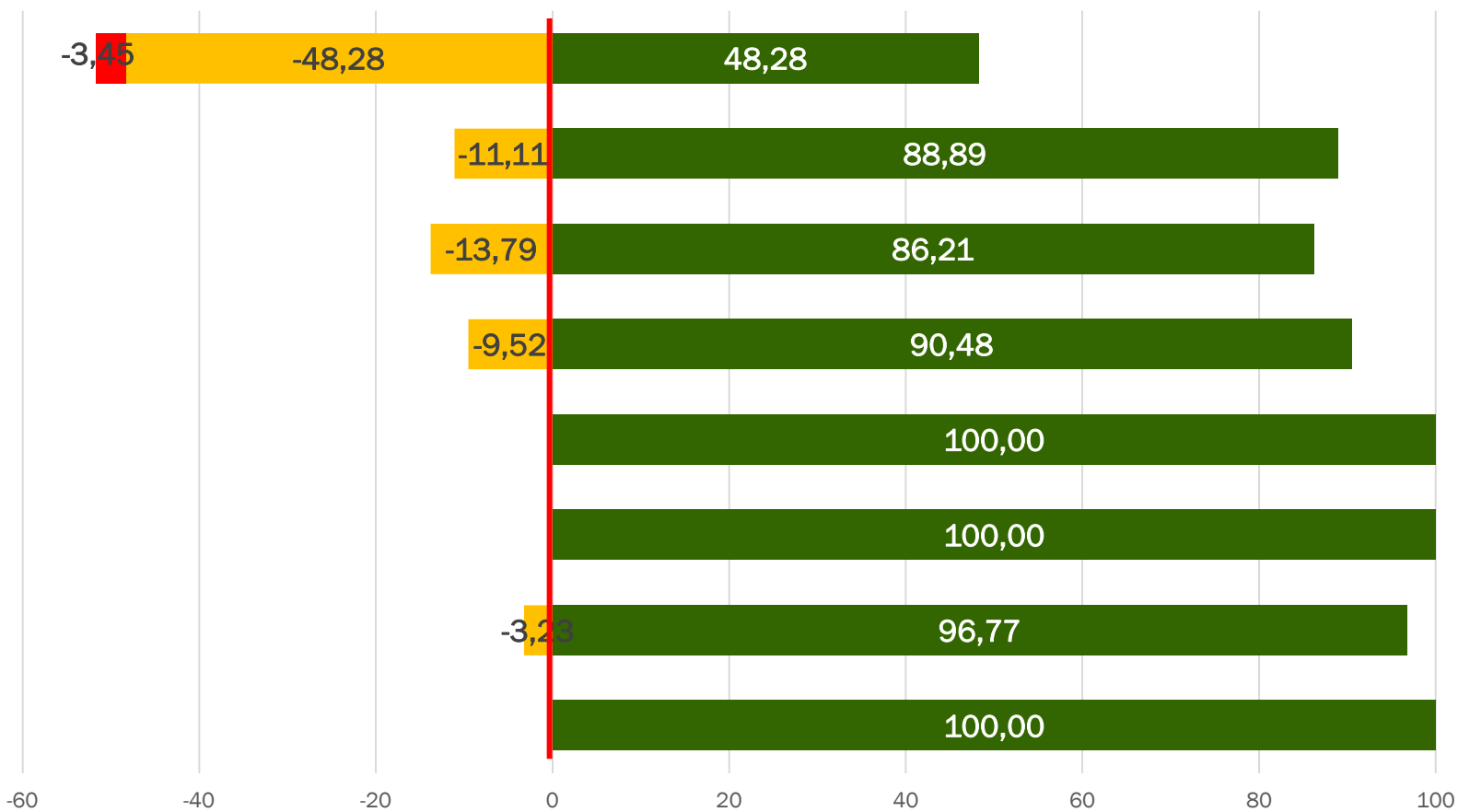
I benchmark territoriali si riferiscono ai licei **NON CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI**

■ NON raggiunge B1

■ B1

■ B2

Le classi dell'istituto



INGLESE : READING

Non raggiunge B1



B1



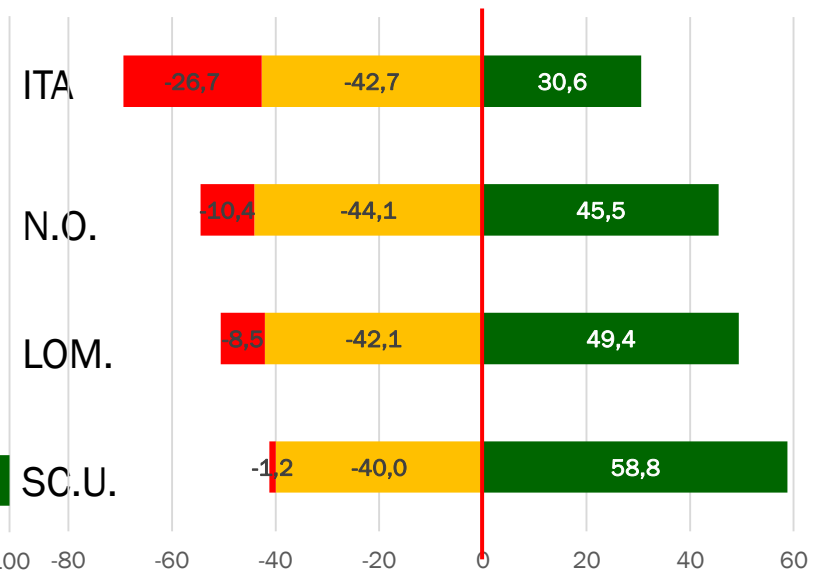
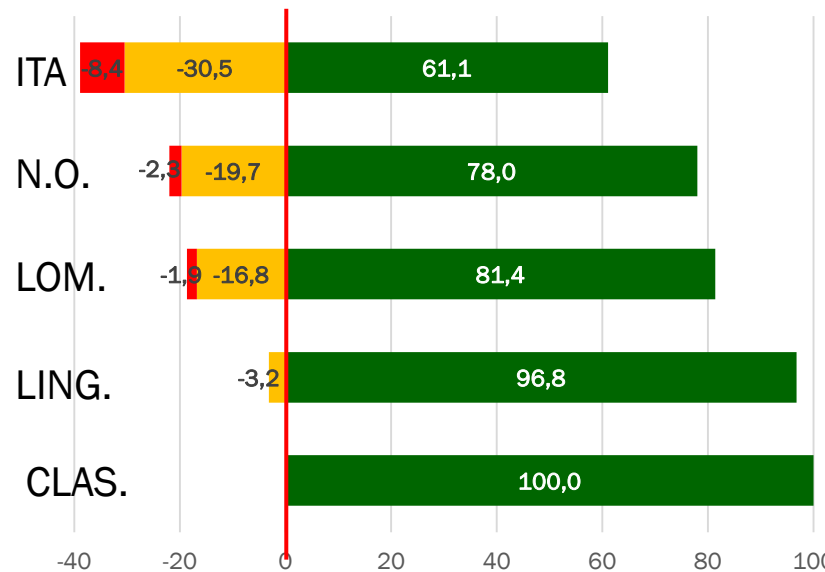
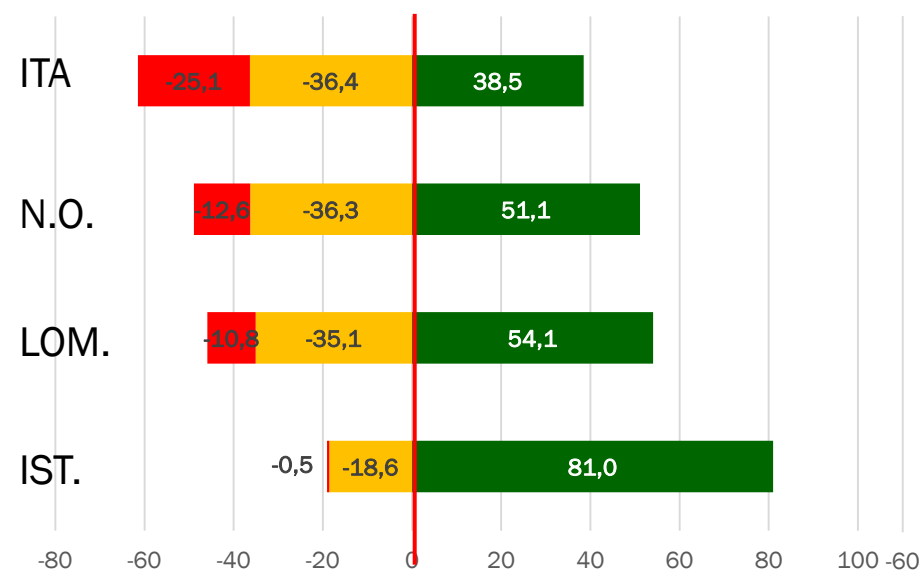
B 2



L'istituto e il contesto territoriale



INGLESE - LISTTENING



I benchmark territoriali si riferiscono alla **TOTALITÀ DEGLI ISTITUTI** di istruzione secondaria

I benchmark territoriali si riferiscono ai soli **LICEI CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI**

I benchmark territoriali si riferiscono ai licei **NON CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI**

■ Livello 1

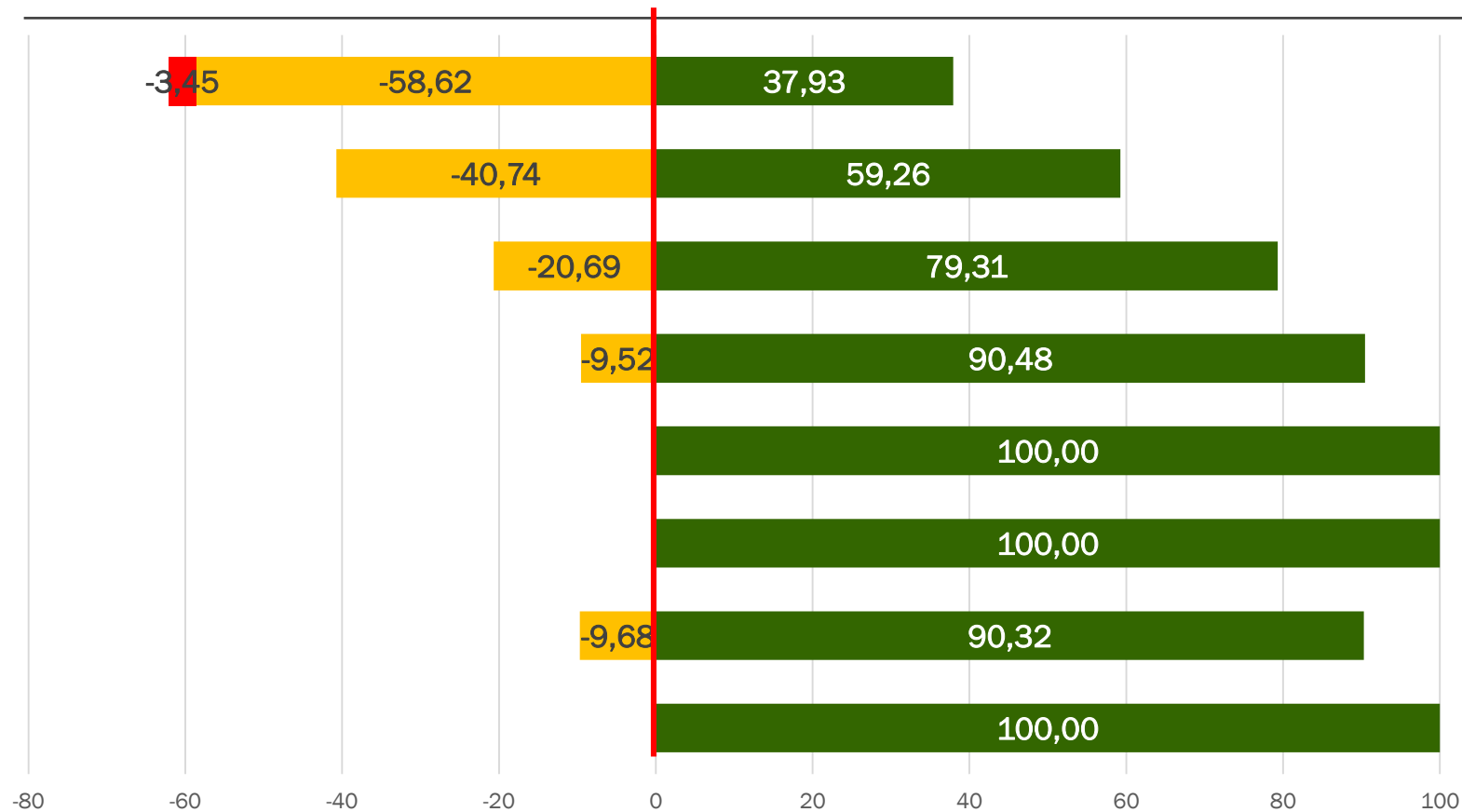
■ Livello 2

□ Livello 3

■ Livello 4

■ Livello 5

Le classi dell'istituto



INGLESE : LISTENING

Non raggiunge B1



B1

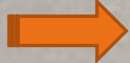

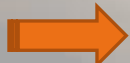
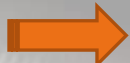



B 2

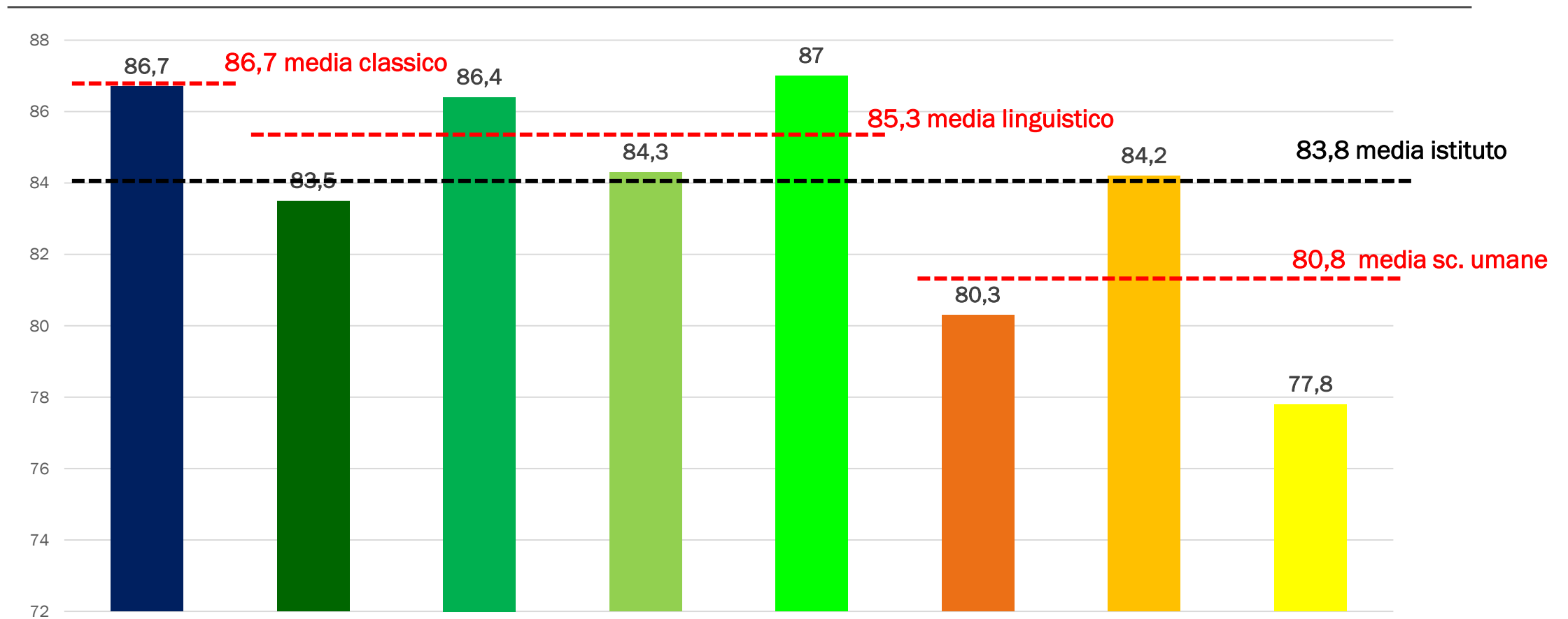
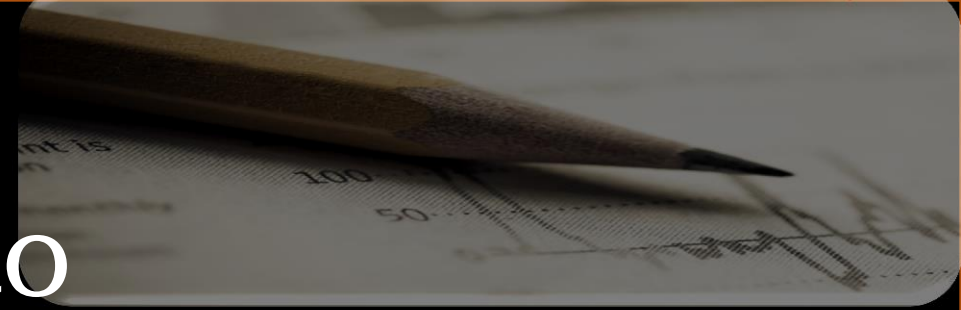


VOTI ESAME DI STATO

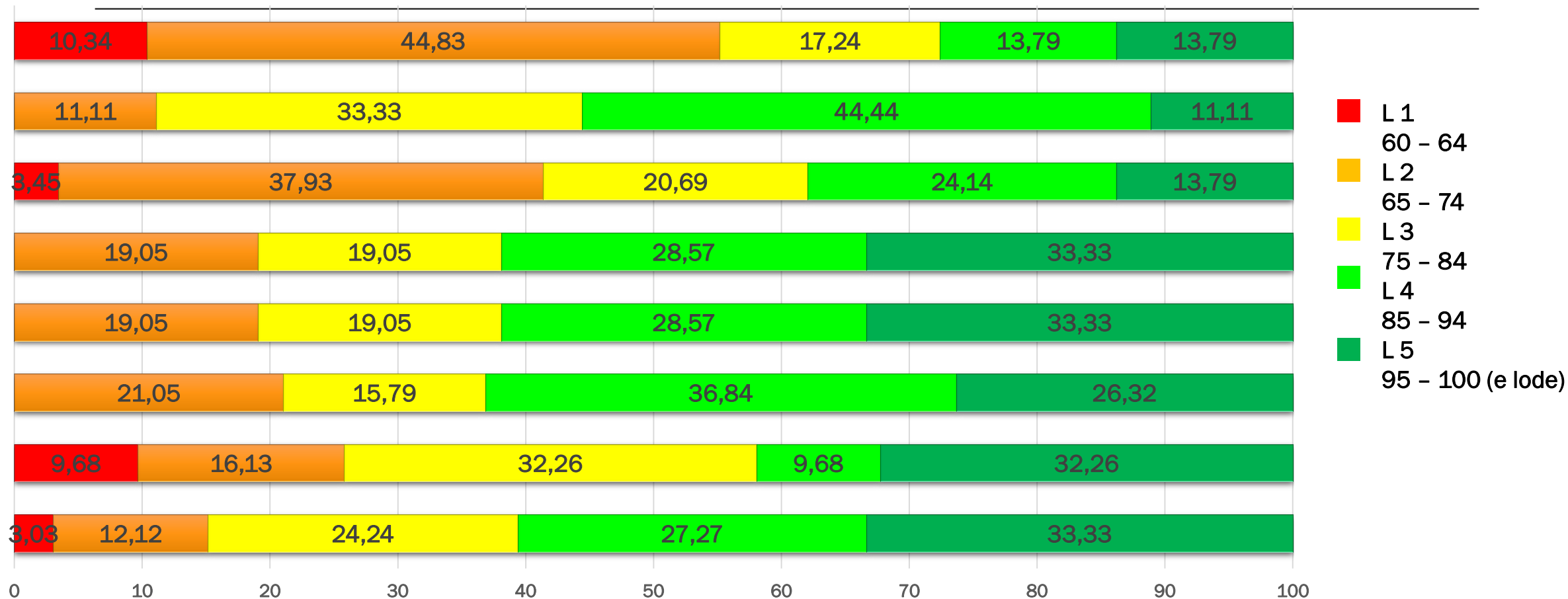
Alcuni confronti

- ❑ Le votazioni delle classi
- ❑ La distribuzione degli studenti per fasce di livello
 - L 1  60 - 64
 - L 2  65 - 74
 - L 3  75 - 84
 - L 4  85 - 94
 - L 5  95 - 100 (e lode)
- ❑ Un confronto con gli esiti delle prove INVALSI
 - ❑ Gli scostamenti dei risultati di classe rispetto alla media di istituto
 - ❑ La consistenza delle fasce di eccellenza e di fragilità

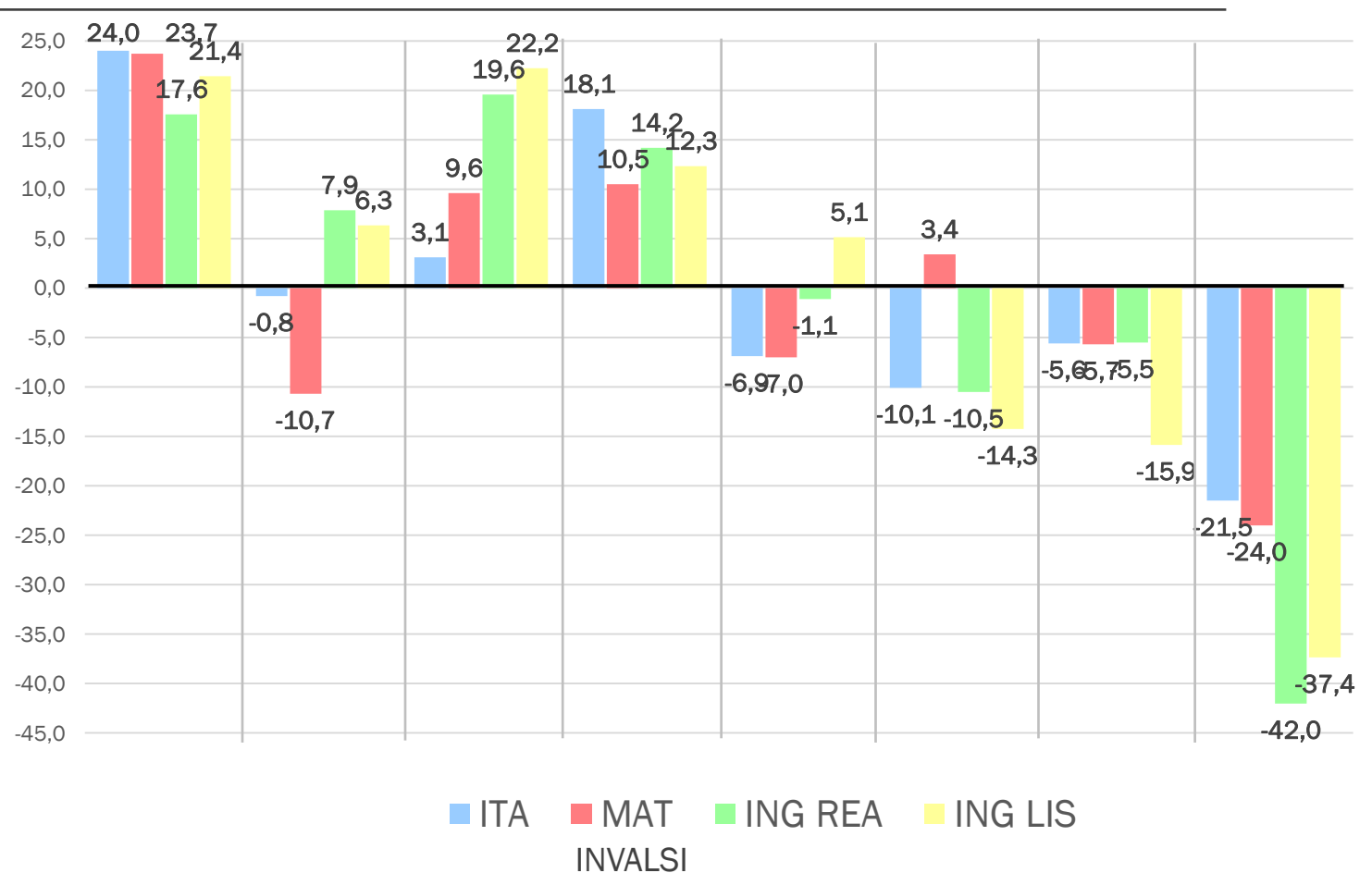
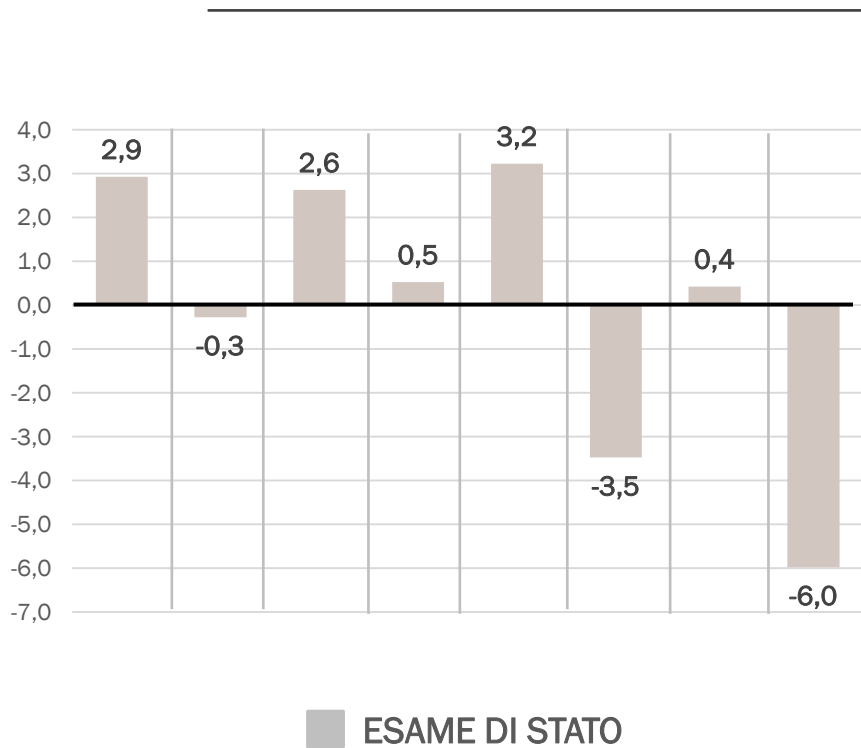
Gli esiti delle classi: media voto esame di Stato



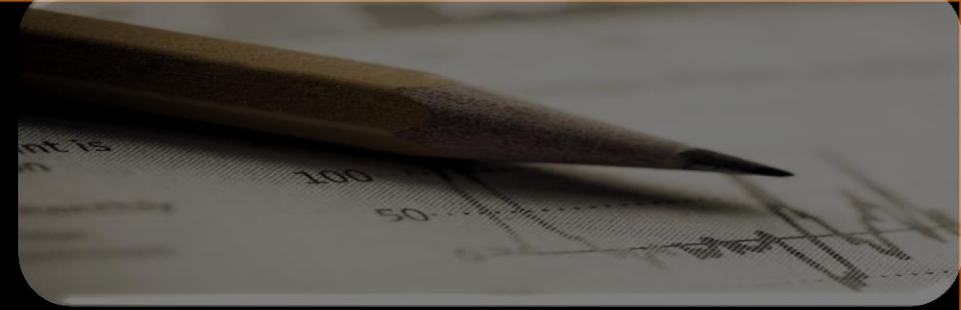
Esiti esame di Stato: fasce di votazione



Prove Invalsi ed esiti esame di Stato: un confronto con la media di istituto



Esiti esame di Stato: eccellenze e fragilità



LE ECCELLENZE:

VOTAZIONE 100 e 100 e LODE

3	6	2	5	5	3	2	3
9,09	19,35	10,53	25	23,81	10,34	7,41	10,34

LE FRAGILITA':

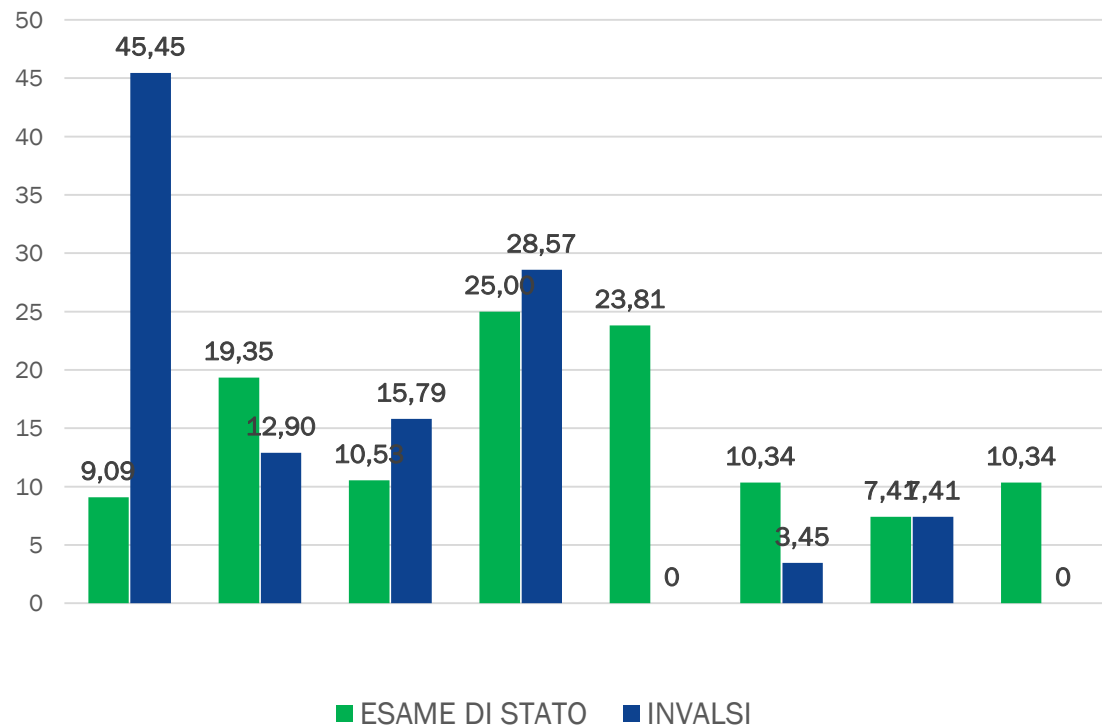
VOTAZIONE 60 - 64

5 AC	5 AL	5 BL	5 CL	5 DL	5 ASU	5 BSU	5 CSU
1	3	0	0	0	1	0	3
3,03	9,68	0	0	0	3,45	0	10,34

Un confronto: eccellenze e fragilità

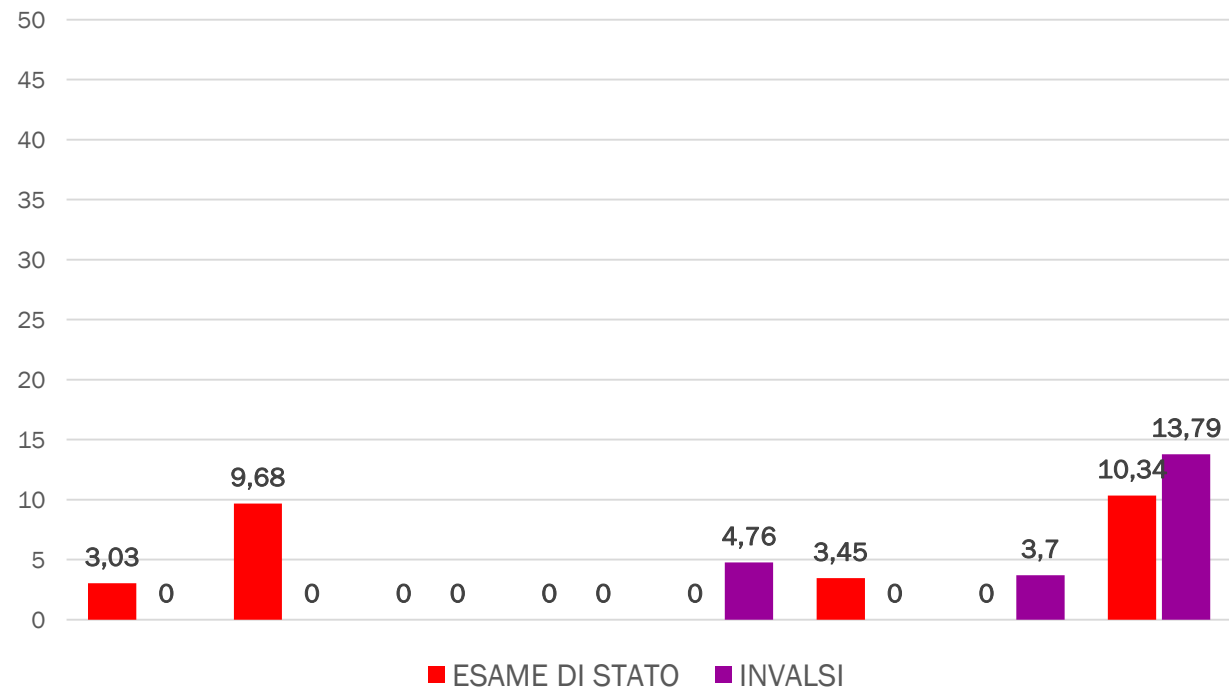
LE ECCELLENZE

ESAME DI STATO: VOTAZIONE 100 e 100 e LODE
INVALSI: LIVELLO 5 e B2 IN TUTTE LE MATERIE OSSERVATE



LE FRAGILITA'

ESAME DI STATO: VOTAZIONE 60 - 64
INVALSI: LIVELLI > L3 e B2 IN TUTTE LE MATERIE OSSERVATE



QUALITA' ED EQUITA'

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

E LIVELLI DI ESCS

❑ ECCELLENZE e FRAGILITA'

❑ Incroci tra discipline:

- ❑ Italiano/Matematica
- ❑ Reading/Listening

❑ La consistenza dei livelli di eccellenza

❑ La consistenza dei livelli di fragilità

❑ ECCELLENZE E FRAGILITÀ RISPETTO ALL'ORIGINE SOCIALE

- ❑ La distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS

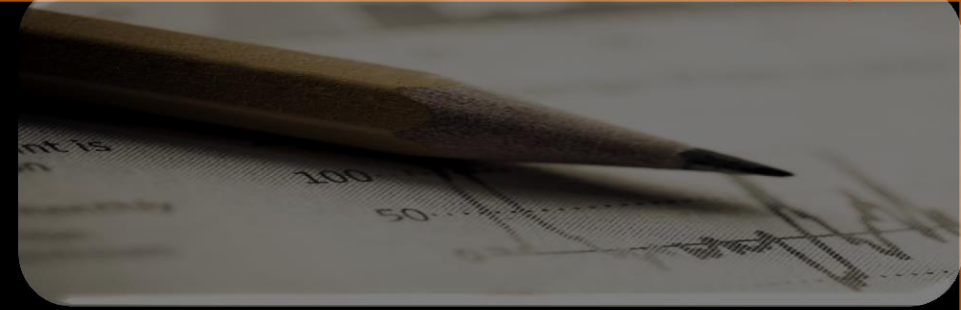
Incroci tra discipline



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento ITALIANO/MATEMATICA

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti a livello 1	0,0%	1,4%	1,0%	1,4%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 2	1,0%	1,4%	5,7%	2,4%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 3	0,0%	1,4%	9,5%	13,3%	5,2%
	Percentuale studenti a livello 4	0,0%	1,0%	4,7%	12,3%	10,0%
	Percentuale studenti a livello 5	0,0%	0,0%	1,9%	11,9%	14,7%

Incroci tra discipline



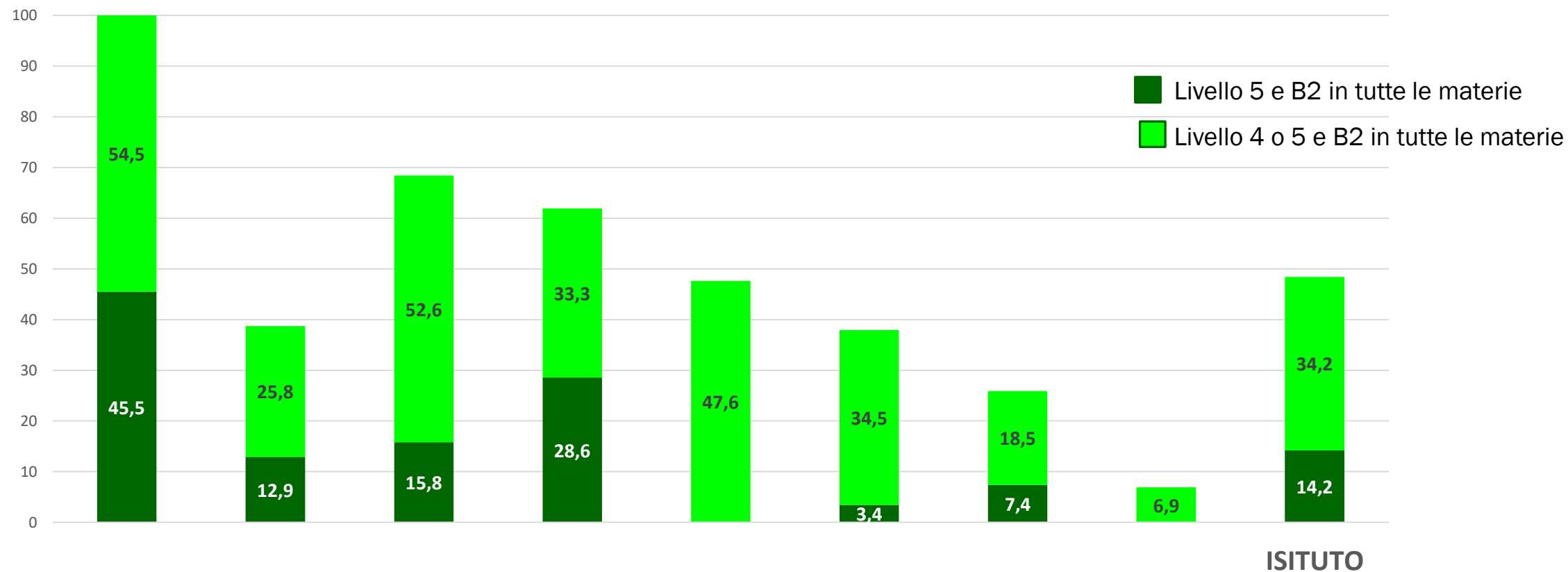
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento INGLESE READING/LISTENING

Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	0,0%	0,5%	0,0%
	Percentuale studenti a livello B1	0,5%	10,0%	1,0%
	Percentuale studenti a livello B2	0,0%	8,1%	80,0%

Studenti con esiti eccellenti

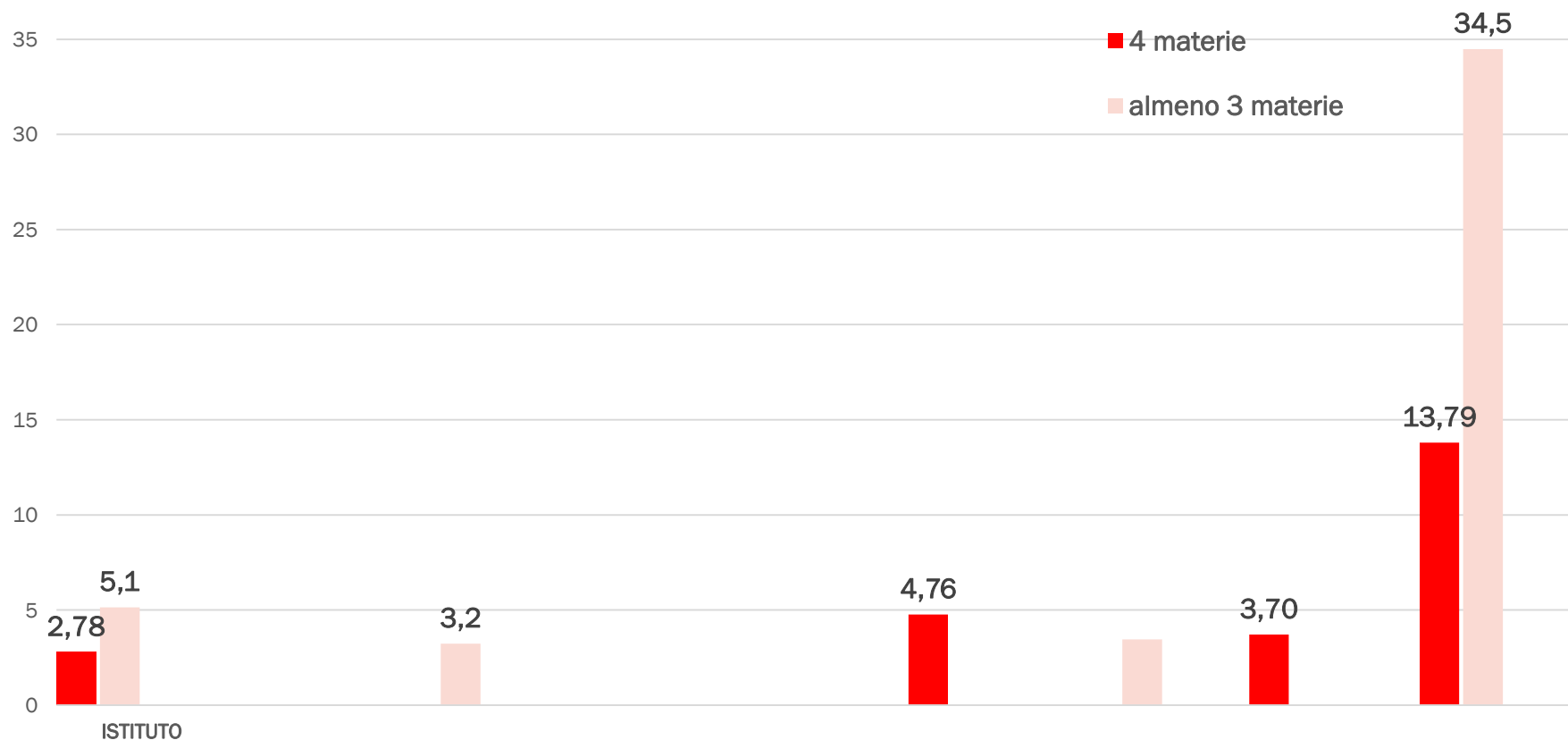


Studenti con livelli di competenza elevati (L4 e B2) o molto elevati (L5 e B2) in TUTTE le materie osservate



Studenti in condizione di fragilità

La **DISPERSIONE IMPLICITA** RAPPRESENTA LA QUOTA DI ALLIEVI IN CONDIZIONE DI FRAGILITÀ IN TUTTE LE MATERIE OSSERVATE
Studenti all'interno dell'istituto con esiti inferiori ai livelli di adeguatezza (L3 per ITA e MAT e B2 per ING lettura e ascolto)



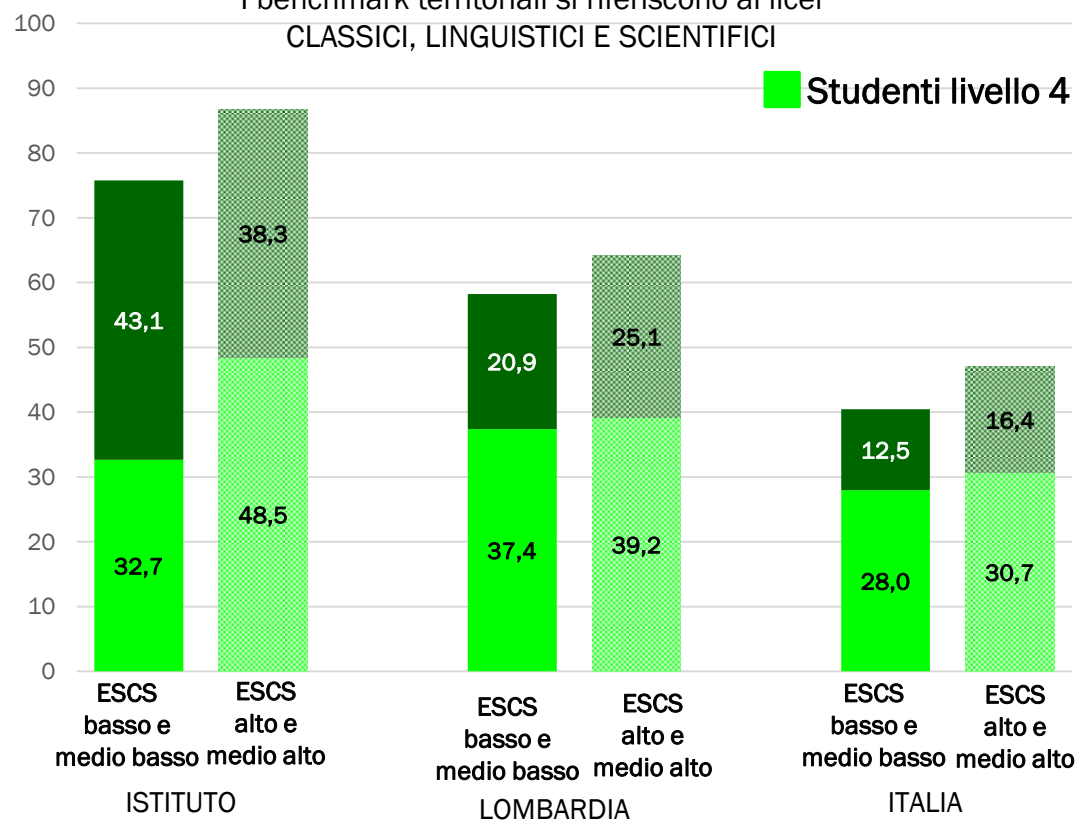
Le eccellenze rispetto all'origine sociale



ITALIANO

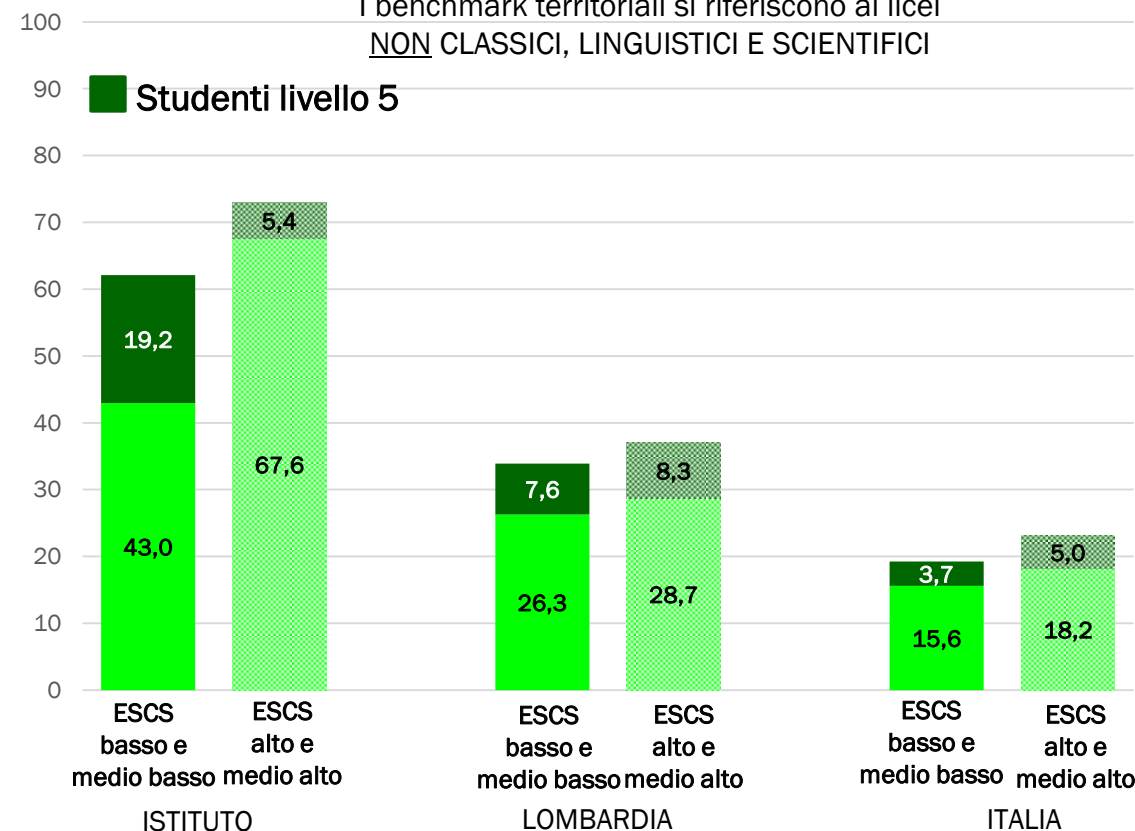
LICEO CLASSICO E LINGUISTICO

I benchmark territoriali si riferiscono ai licei CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

I benchmark territoriali si riferiscono ai licei NON CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI



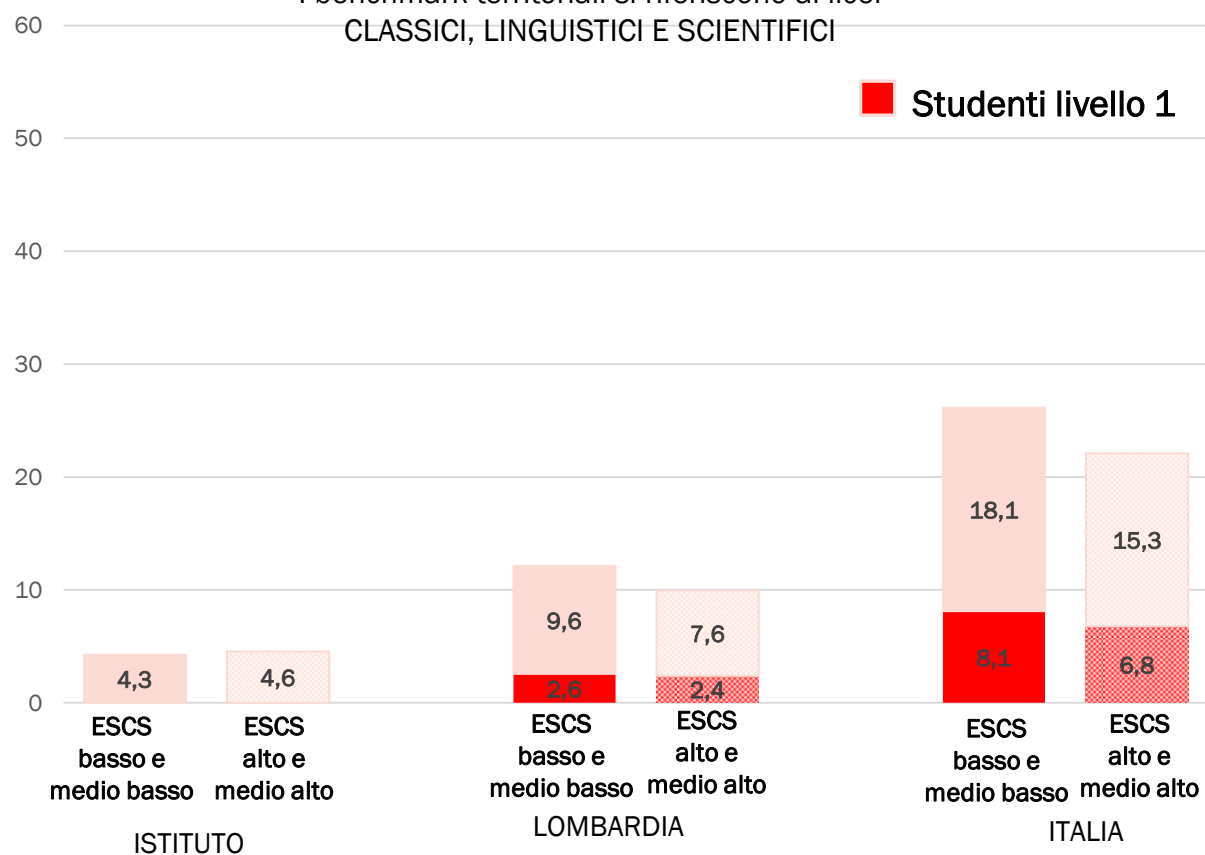
Le fragilità rispetto all'origine sociale



ITALIANO

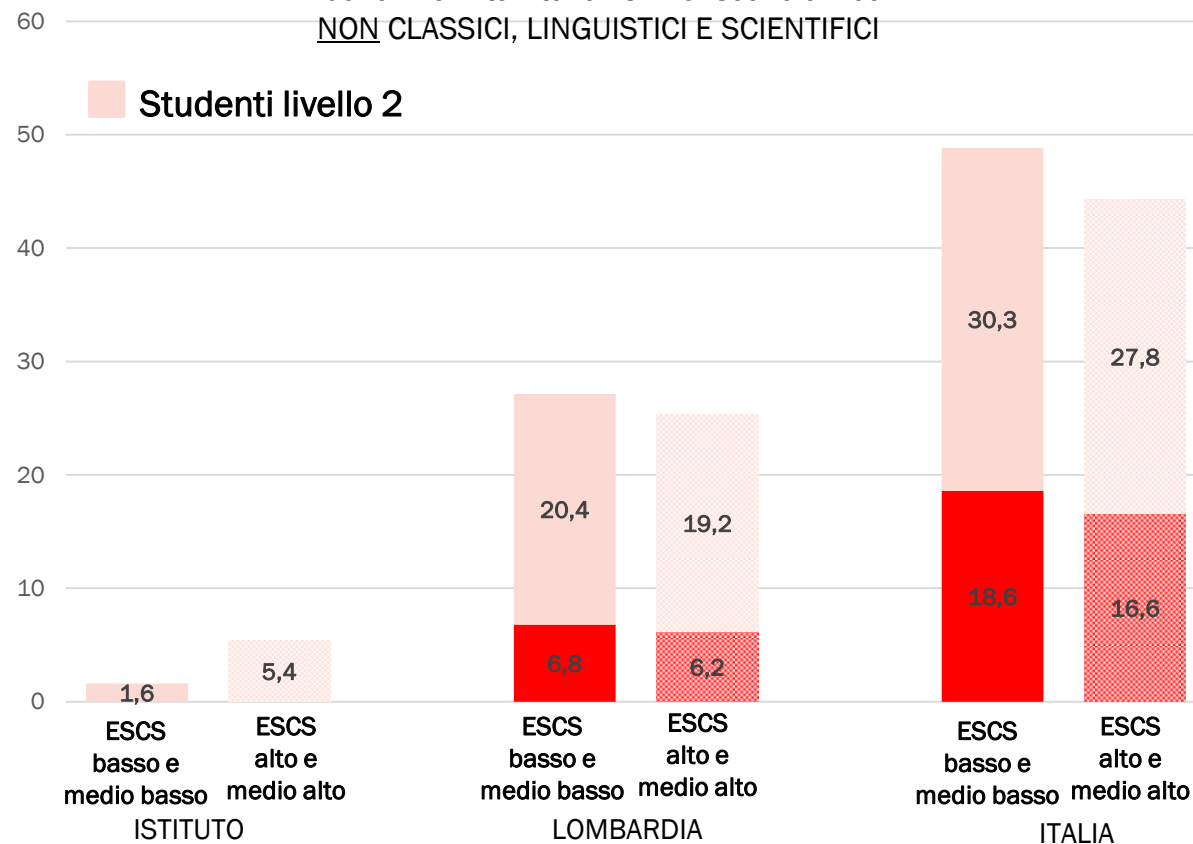
LICEO CLASSICO E LINGUISTICO

I benchmark territoriali si riferiscono ai licei CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

I benchmark territoriali si riferiscono ai licei NON CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI



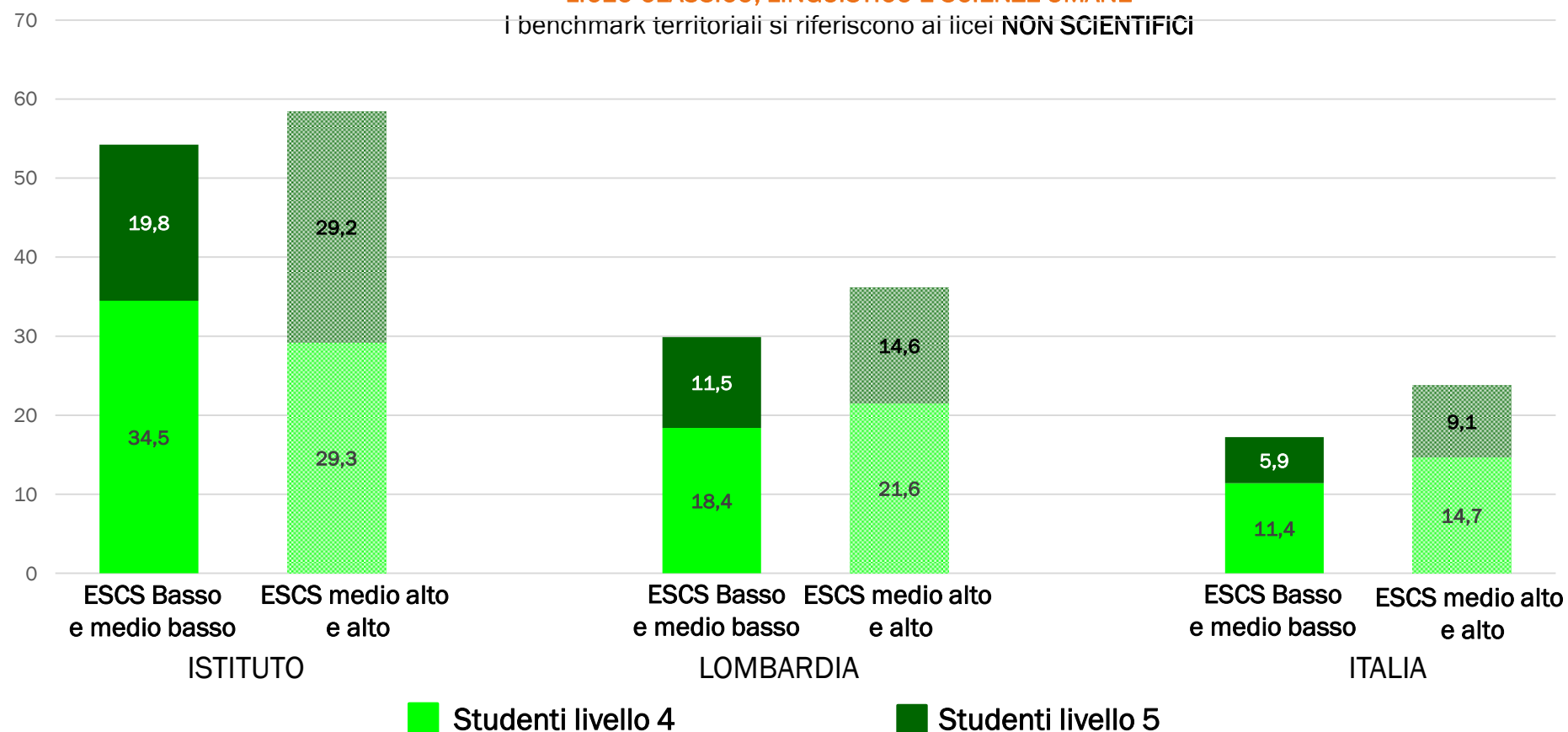
Le eccellenze rispetto all'origine sociale



MATEMATICA

LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE

i benchmark territoriali si riferiscono ai licei **NON SCIENTIFICI**



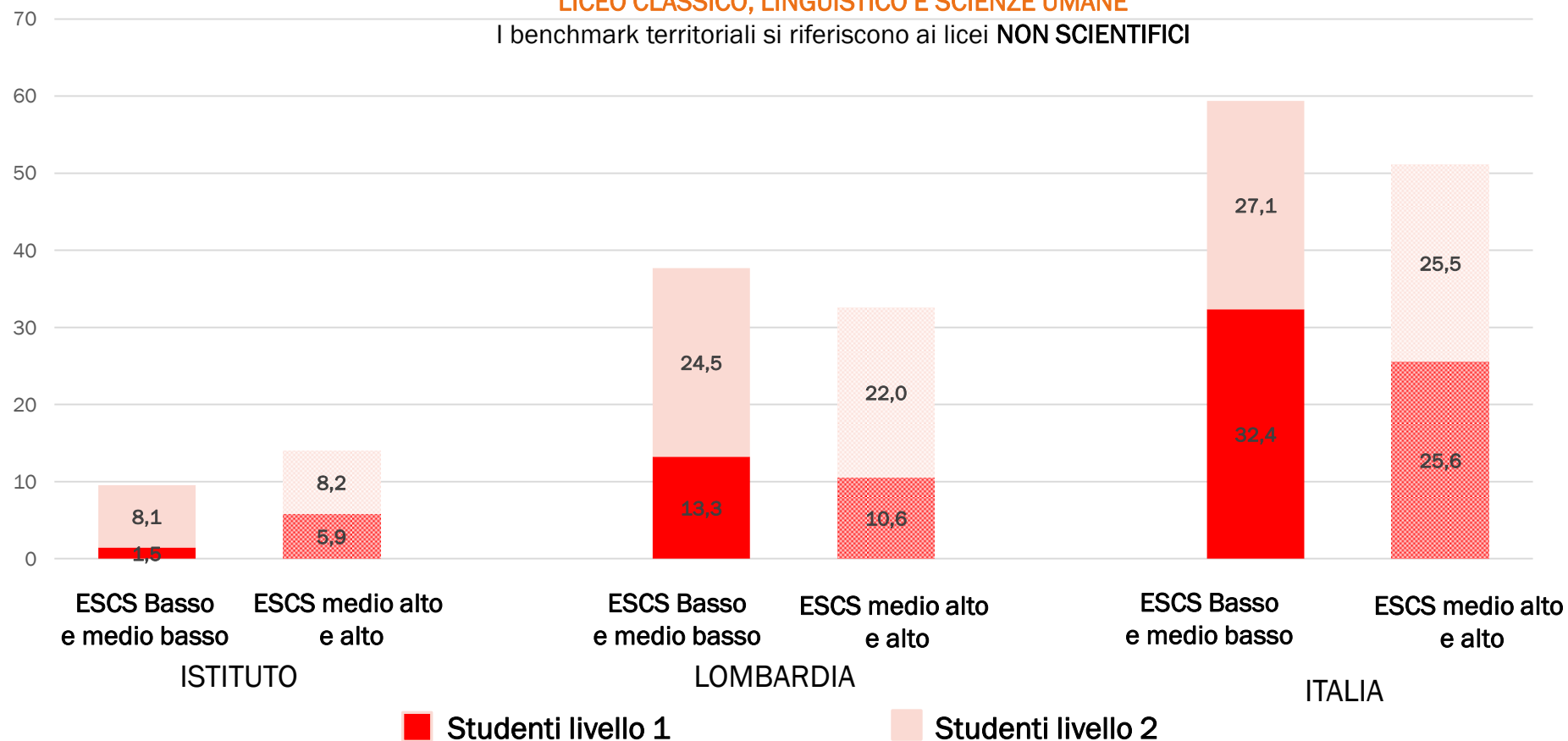
Le fragilità rispetto all'origine sociale



MATEMATICA

LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE

I benchmark territoriali si riferiscono ai licei NON SCIENTIFICI



Le eccellenze rispetto all'origine sociale

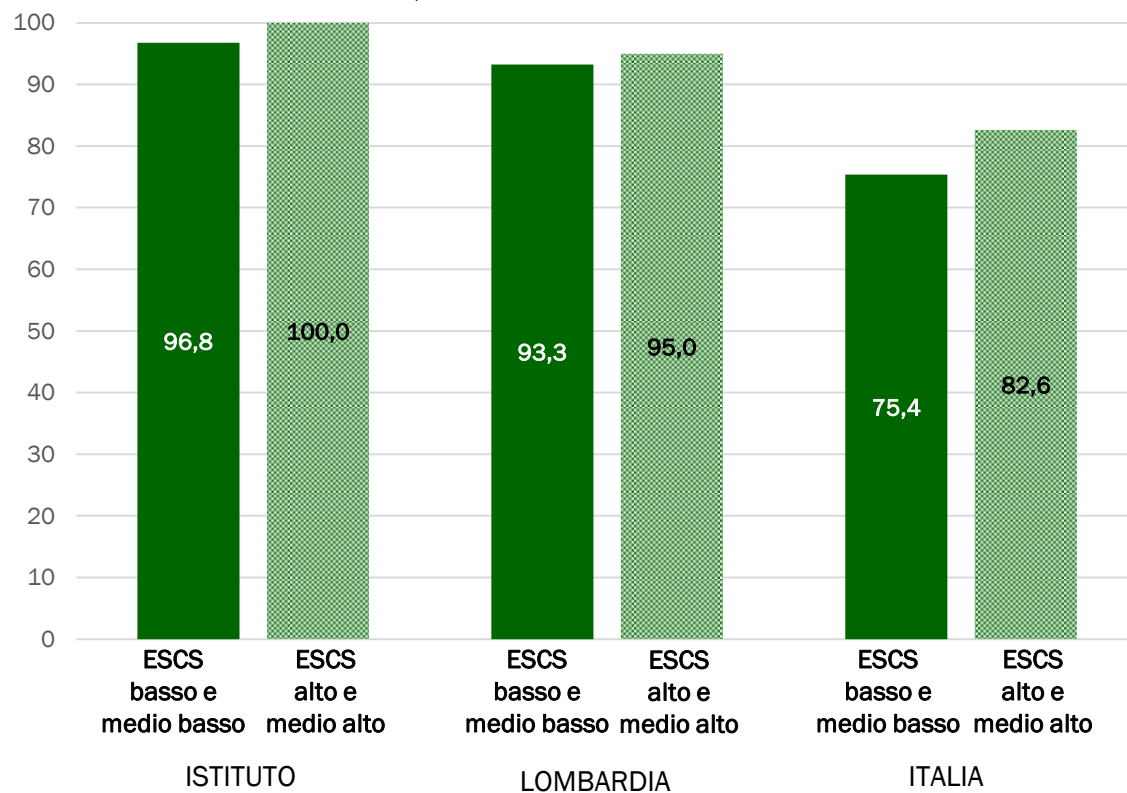


INGLESE - READING

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO

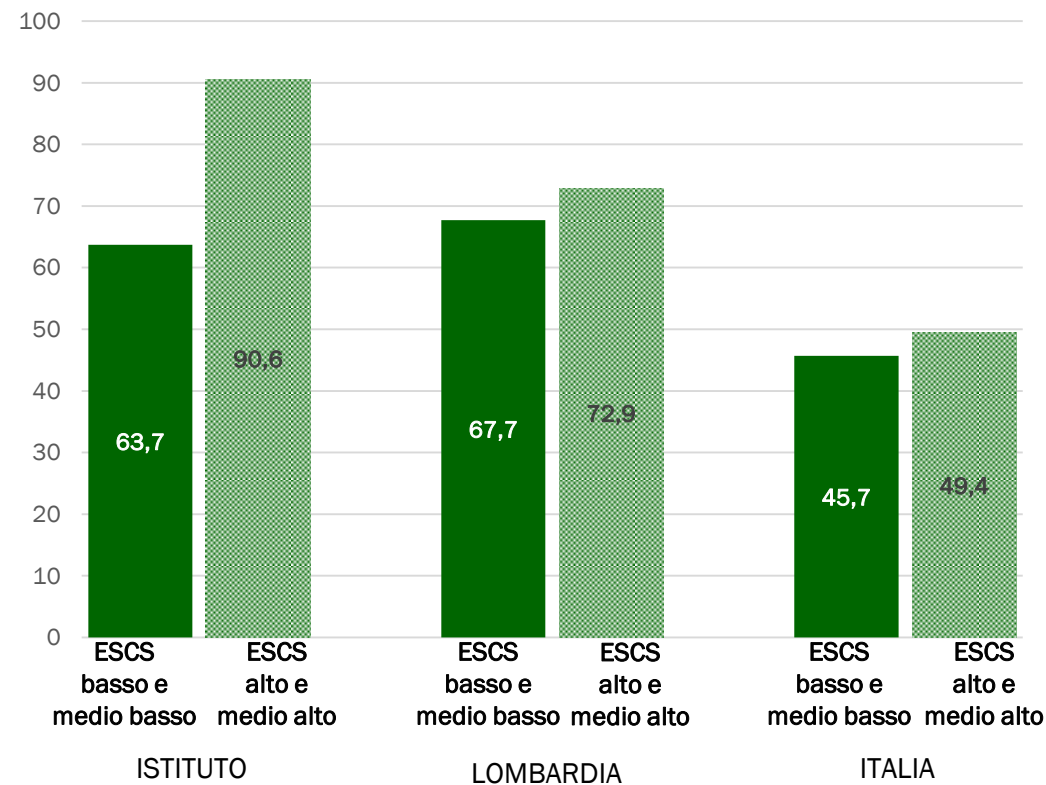
I benchmark territoriali si riferiscono ai licei CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI

■ Studenti livello B2



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

I benchmark territoriali si riferiscono ai licei NON CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI



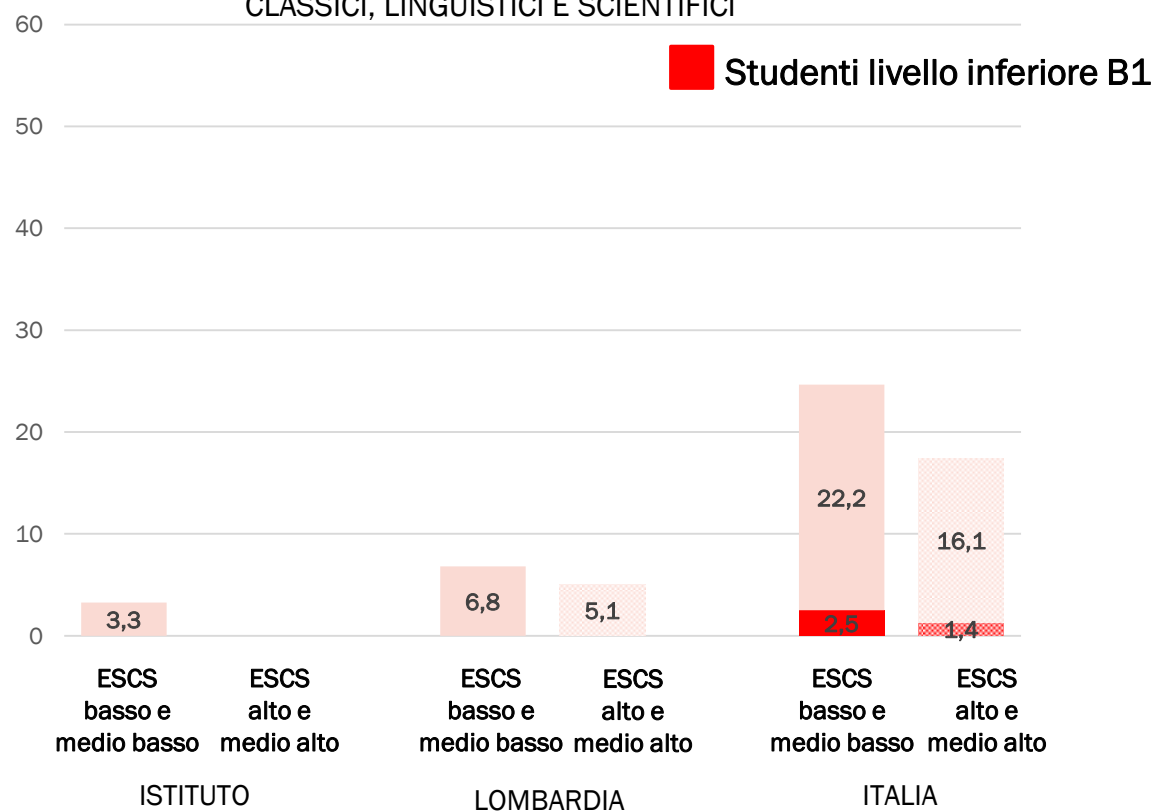
Le fragilità rispetto all'origine sociale



INGLESE - READING

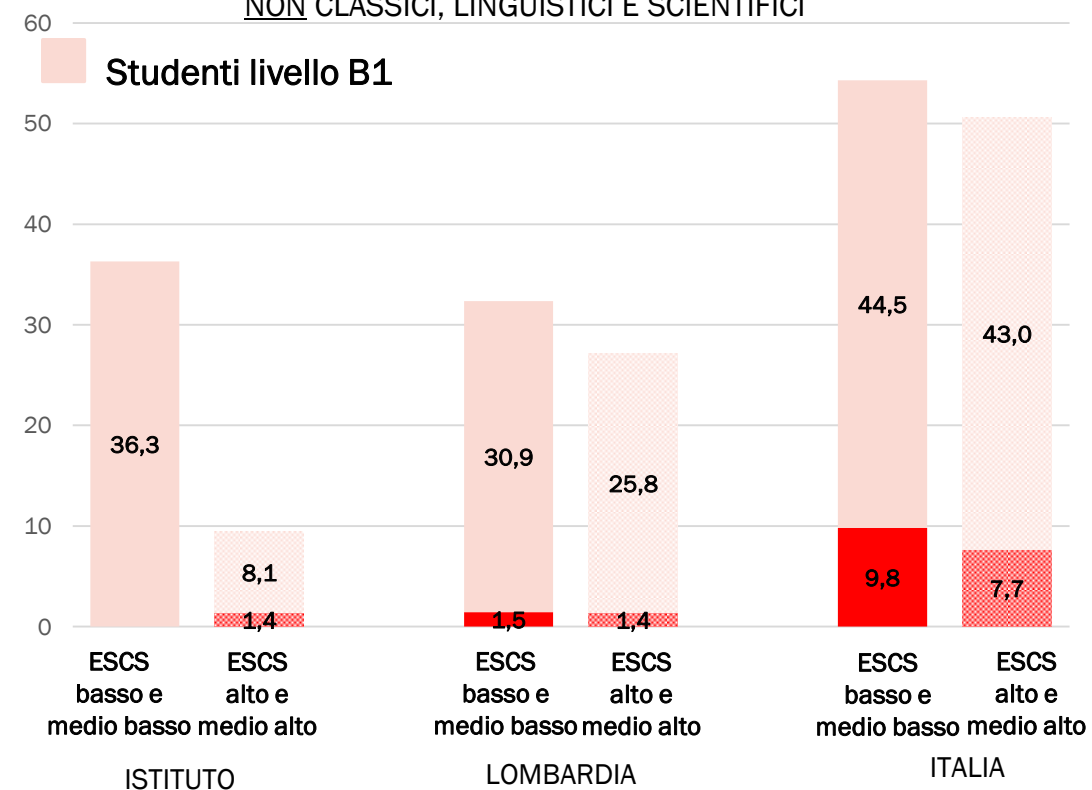
LICEO CLASSICO E LINGUISTICO

I benchmark territoriali si riferiscono ai licei CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

I benchmark territoriali si riferiscono ai licei NON CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI



Le eccellenze rispetto all'origine sociale



INGLESE - LISTENING

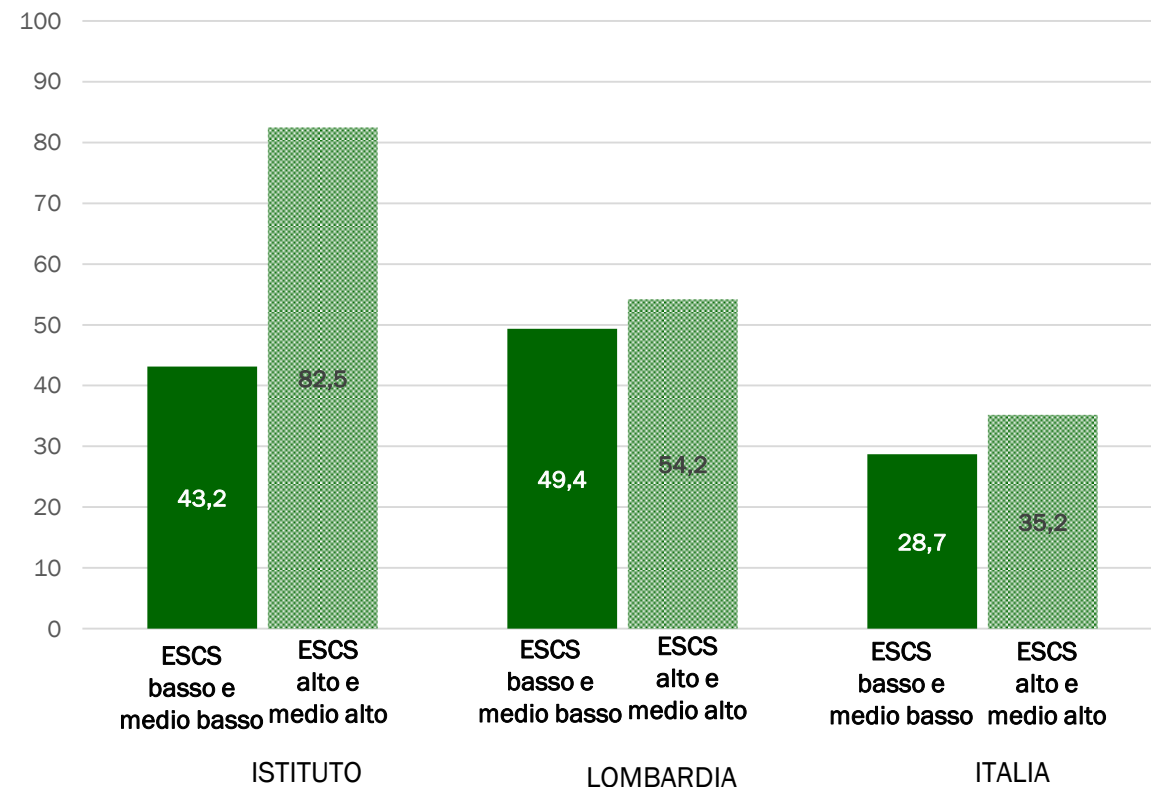
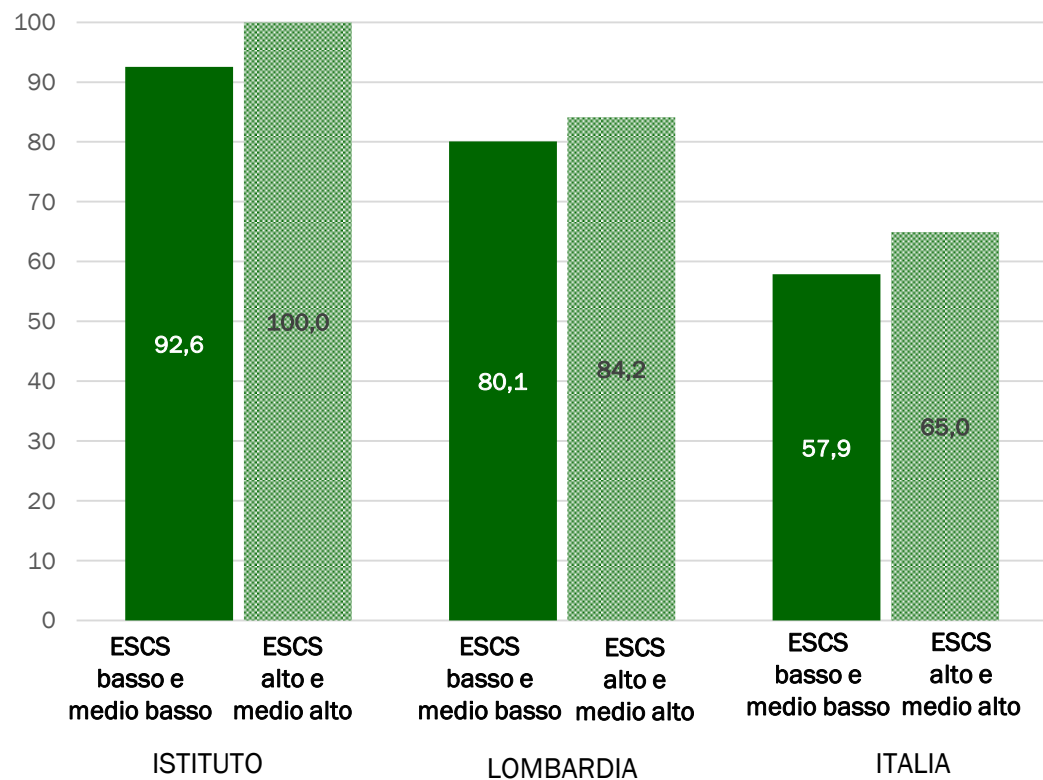
LICEO CLASSICO E LINGUISTICO

I benchmark territoriali si riferiscono ai licei CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI

■ Studenti livello B2

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

I benchmark territoriali si riferiscono ai licei NON CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI



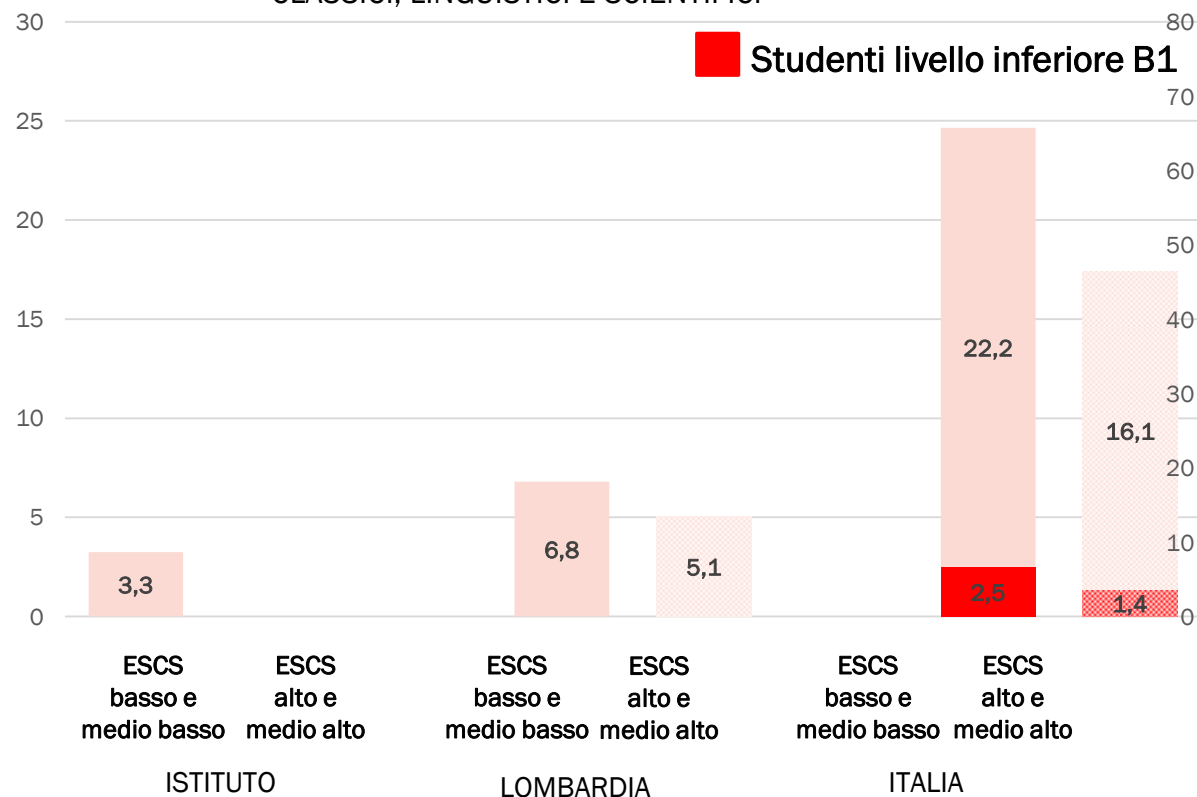
Le fragilità rispetto all'origine sociale



INGLESE - LISTENING

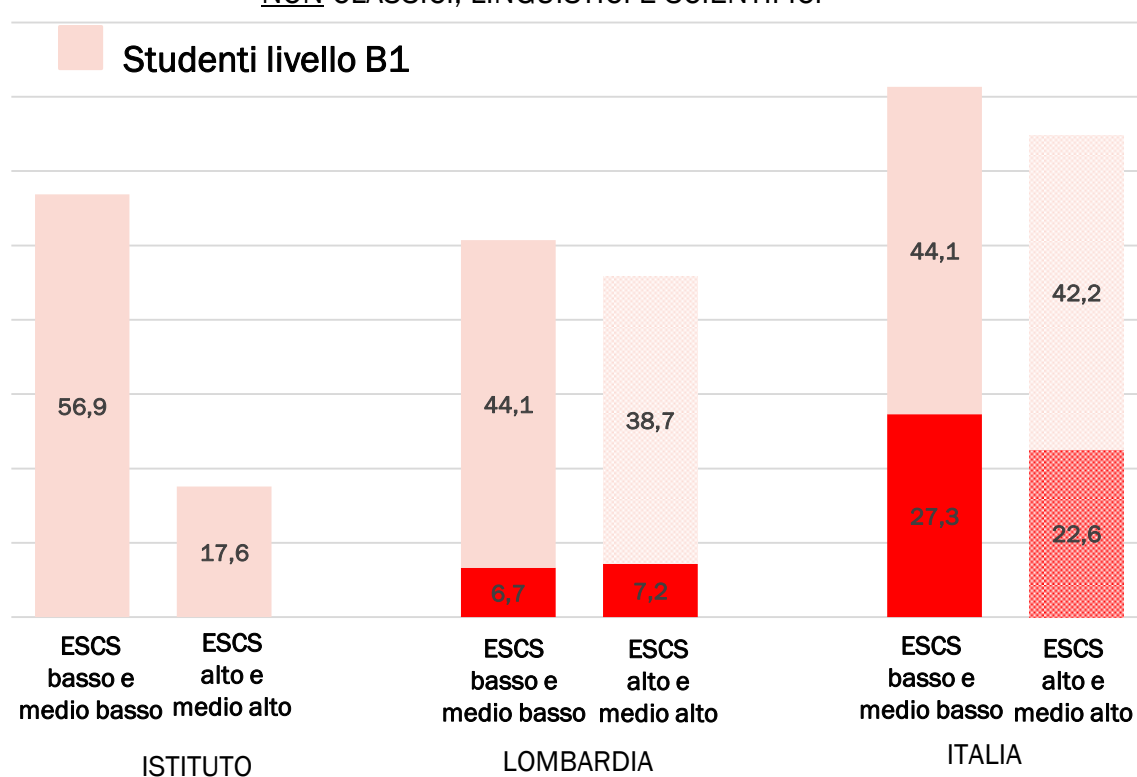
LICEO CLASSICO E LINGUISTICO

I benchmark territoriali si riferiscono ai licei CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

I benchmark territoriali si riferiscono ai licei NON CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI



EQUITA'

LA VARIANZA DEI RISULTATI
ENTRO LA SCUOLA

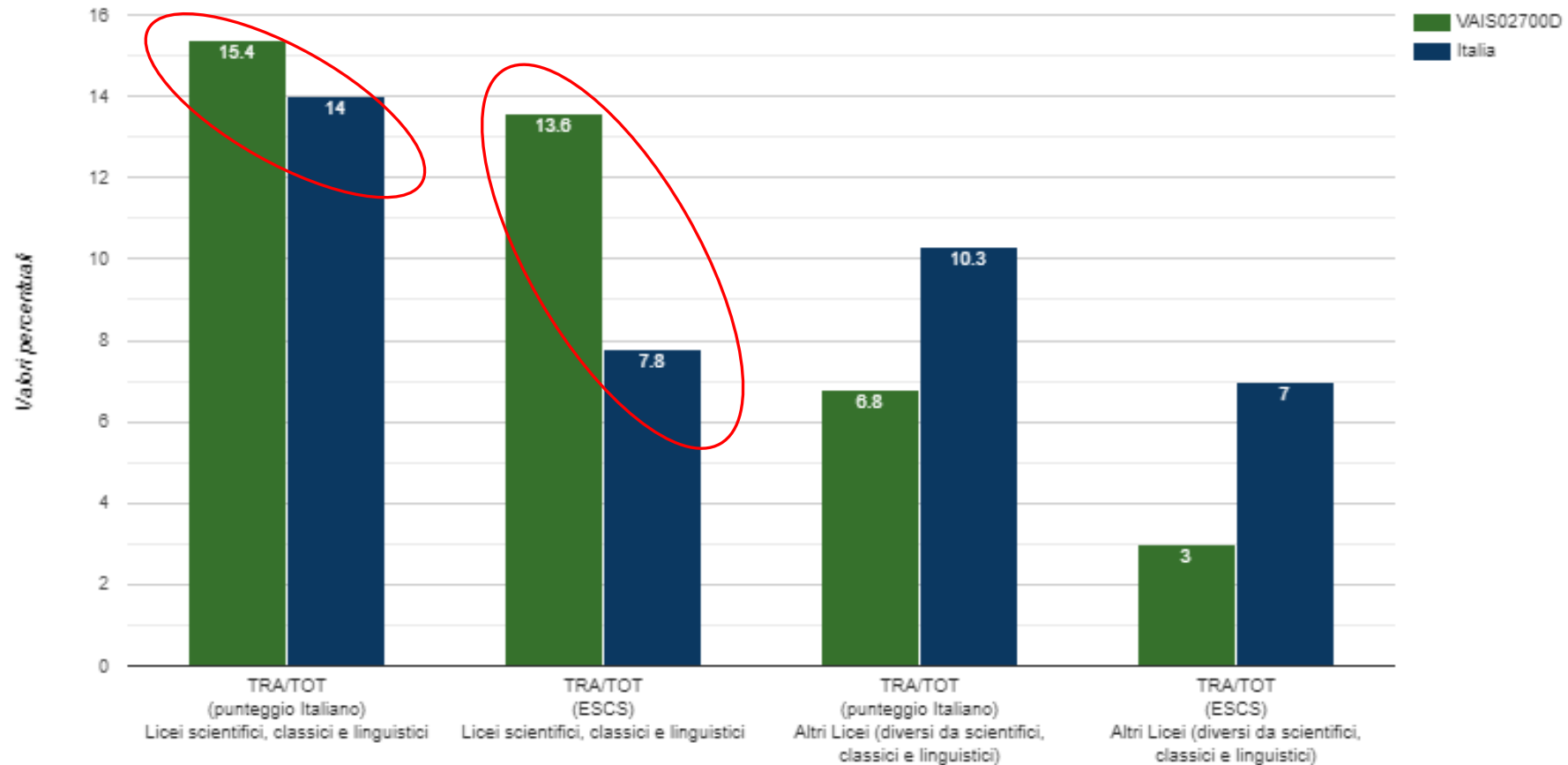
L'INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ TRA LE CLASSI SULLA VARIABILITÀ TOTALE

- Rispetto agli esiti
- Rispetto all'ESCS

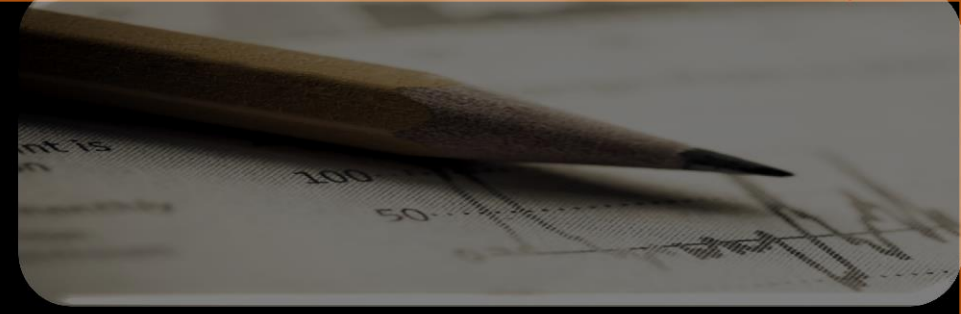
Incidenza della variabilità TRA le classi



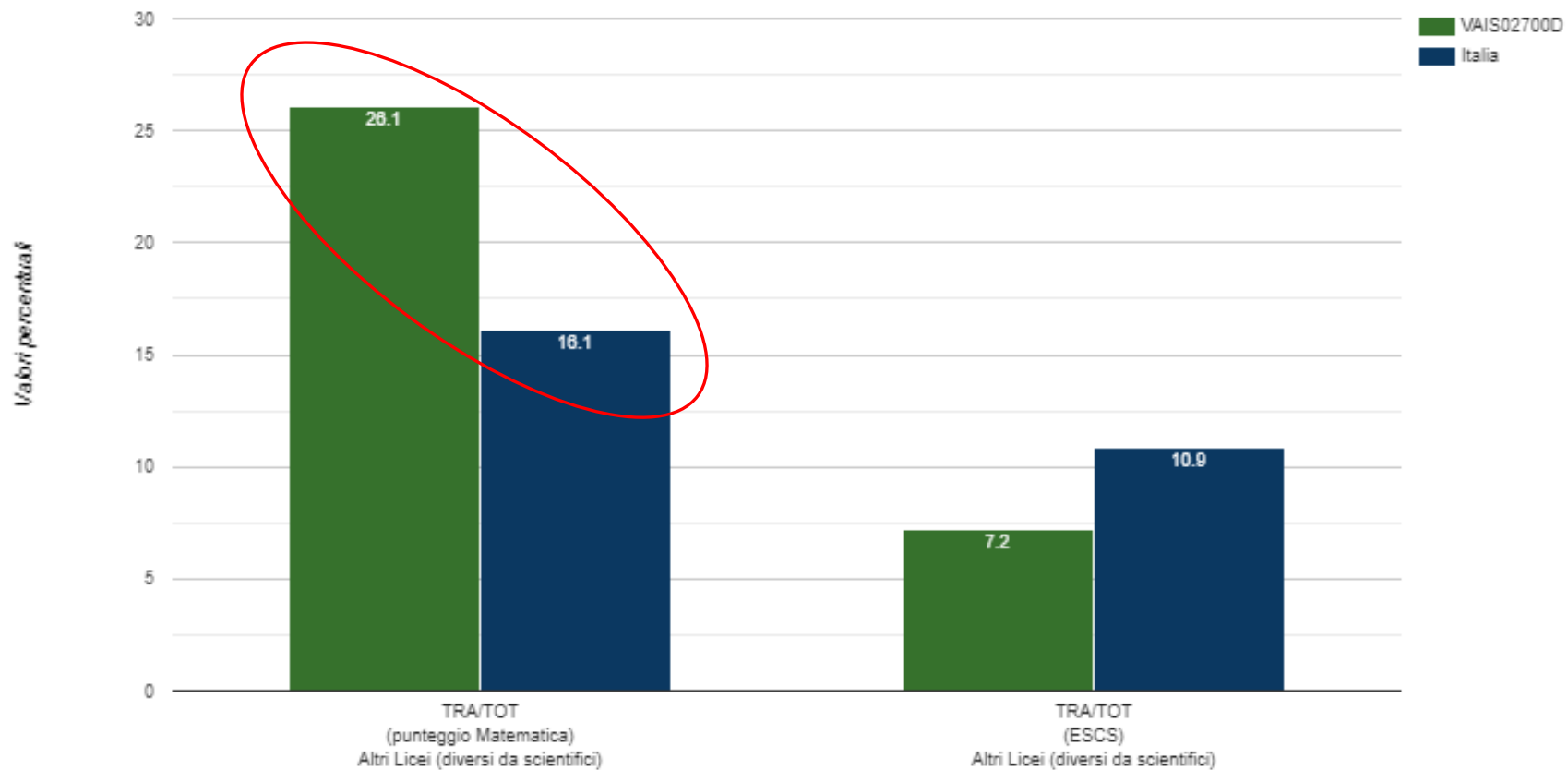
ITALIANO



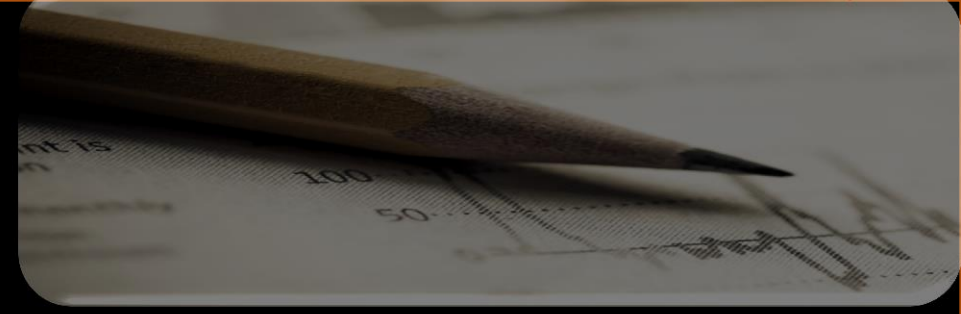
Incidenza della variabilità TRA le classi



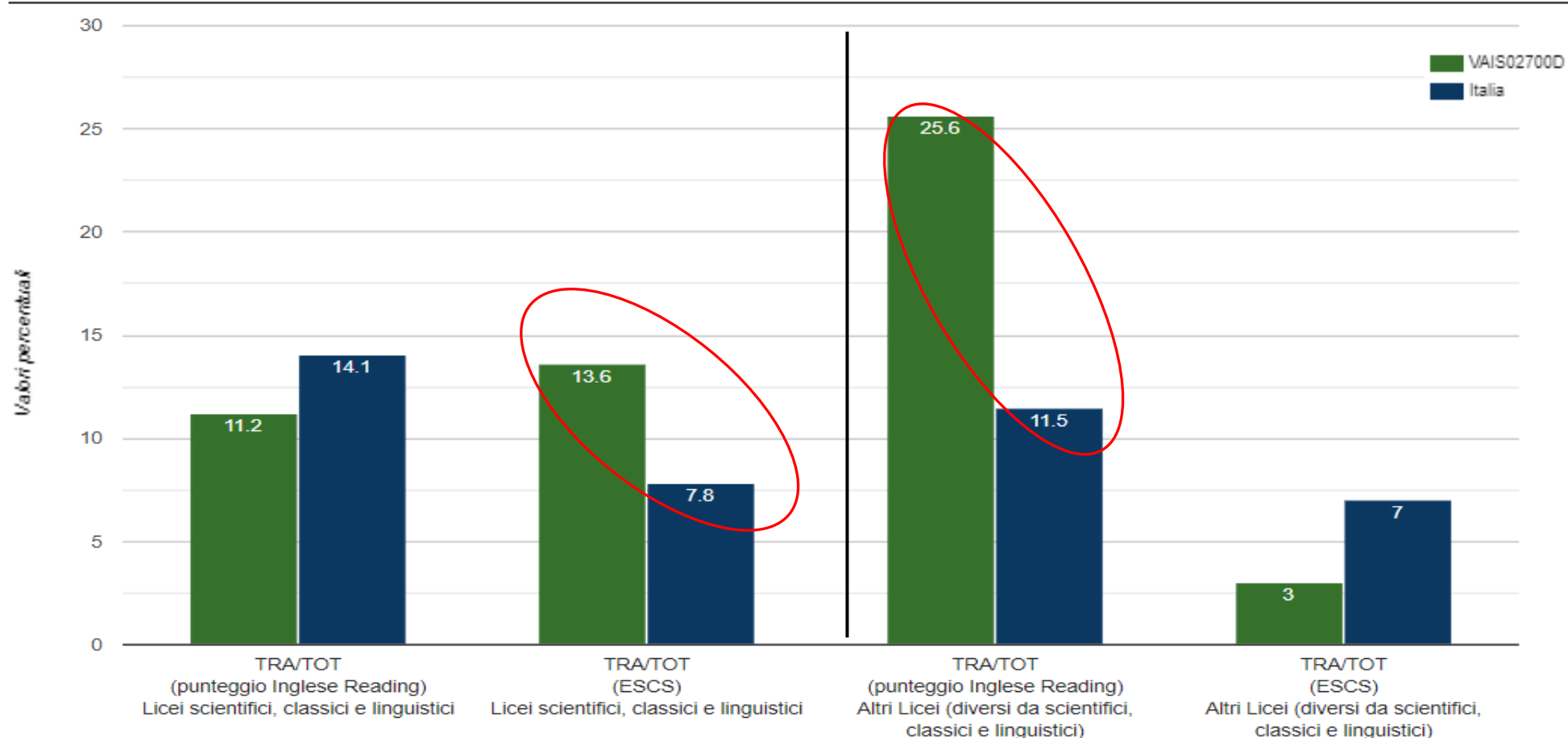
MATEMATICA



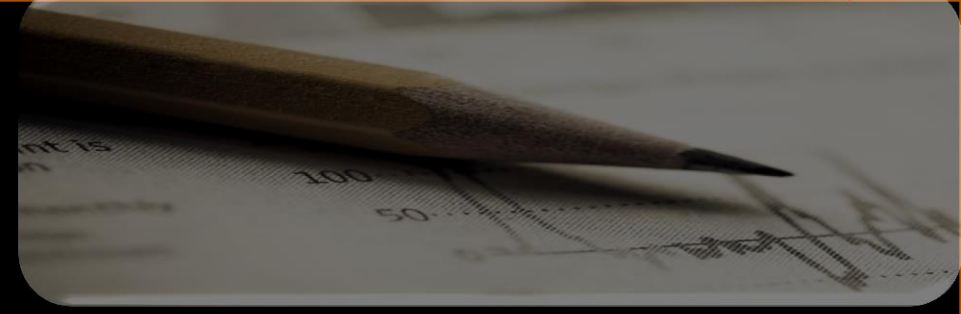
Incidenza della variabilità TRA le classi



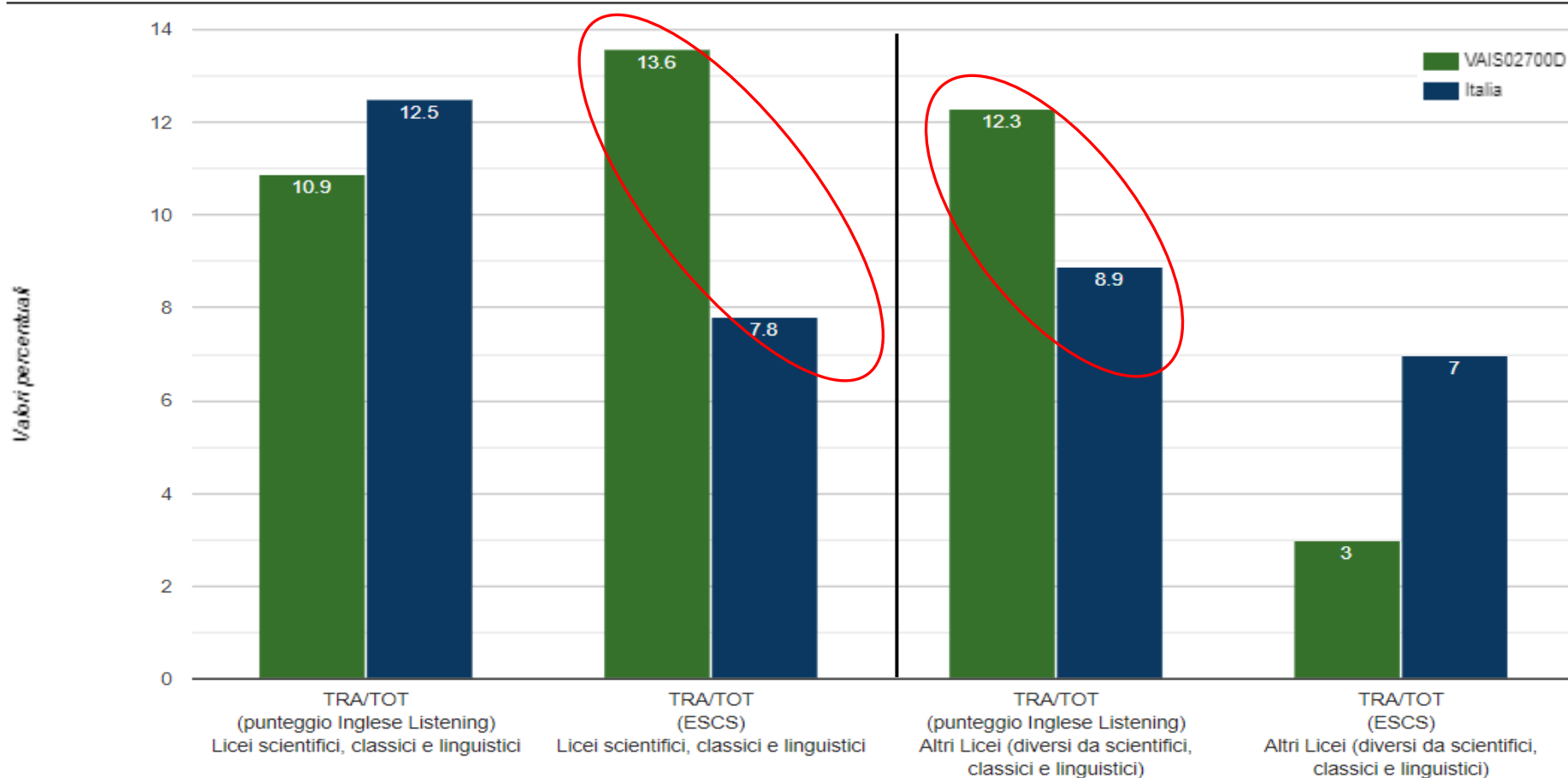
INGLESE - READING



Incidenza della variabilità TRA le classi



INGLESE - LISTENING



EFFETTO SCUOLA

- ❑ LA VALUTAZIONE CONGIUNTA DELL'*EFFETTO SCUOLA* E DEL *PUNTEGGIO OSSERVATO*

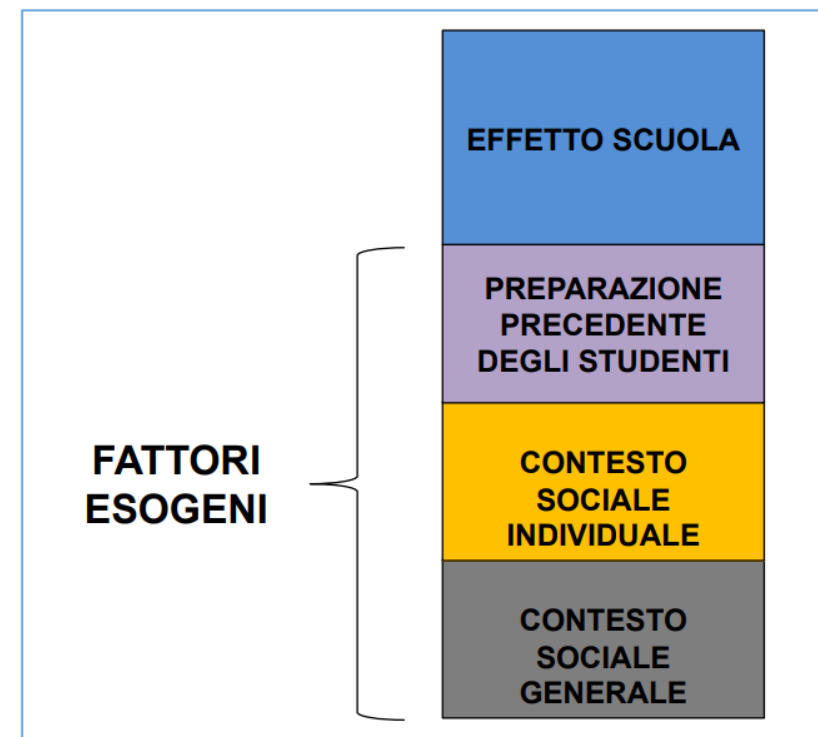
Che cos'è il «*valore aggiunto*»?

E' possibile pensare di scomporre l'esito di una prova standardizzata in due parti:

1. una parte dipendente da condizioni esterne sulle quali la scuola non può intervenire direttamente (**contesto sociale generale, origine sociale degli studenti, preparazione pregressa degli allievi, ecc.**), ossia dipendente dai cosiddetti **fattori esogeni**;
2. una parte determinata dall'**effetto scuola**, ossia dall'insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti (**scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.**)

Il **valore aggiunto** è la quantificazione dell'**effetto scuola**, ossia di quella parte del risultato di una prova che non dipende dai fattori esogeni che la scuola non può modificare.

Il valore aggiunto è uno strumento molto utile poiché consente a una scuola di valutare il peso complessivo della propria azione sui risultati conseguiti dai propri allievi, al netto del peso dei fattori esterni al di fuori del suo controllo.



Composizione dei risultati di una prova

Come si calcola?

Effetto scuola = Punteggio osservato – Punteggio atteso in base ai fattori esogeni

In base alle *caratteristiche individuali degli studenti* (condizione socio-economico-culturale, preparazione pregressa, ecc.) di una scuola e *quelle della scuola stessa* (caratteristiche della popolazione studentesca) si identifica la parte di risultato da attribuirsi ai cosiddetti fattori esogeni.

La differenza tra il risultato complessivo (risultato osservato, al netto del cheating) e il punteggio da attendersi per l'effetto dei fattori esogeni identifica il cosiddetto effetto scuola.

Per il calcolo dell'effetto scuola sono presi in considerazione i seguenti dati:

- ❑ **punteggio osservato** = risultato nella prova INVALSI
- ❑ **punteggio atteso dai fattori esogeni:**
 - ❑ **punteggio atteso per l'effetto del contesto:** è determinato per ogni scuola in base all'effetto delle variabili di contesto raccolte mediante le informazioni inviate dalle segreterie delle scuole e/o acquisite tramite il questionario studente;
 - ❑ **preparazione pregressa degli allievi:** è il punteggio conseguito da ciascun allievo nella prova INVALSI del livello precedente e oggetto di rilevazione nazionale.

ITALIANO: Liceo classico e linguistico

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		●			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		●			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		●			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Apporto della scuola evidente
Risultati buoni

ITALIANO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		●			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		●			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		●			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Apporto della scuola evidente
Risultati buoni

MATEMATICA: ISTITUTO

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			●		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			●		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			●		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Apporto della scuola nella media Risultati buoni

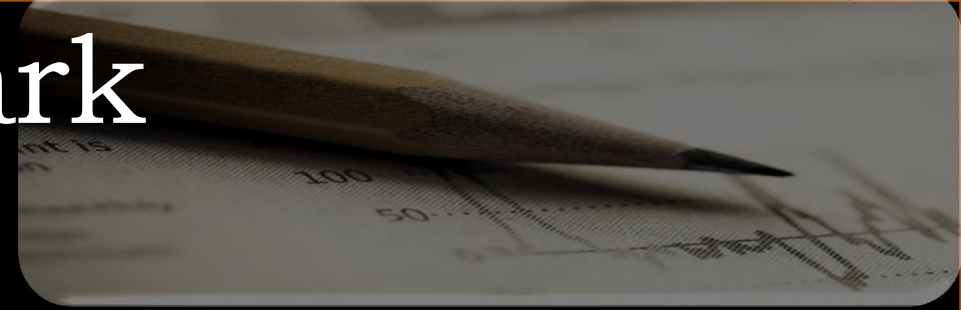
ANDAMENTO TEMPORALE

L'evoluzione degli esiti
negli ultimi anni

❑ CONFRONTO ESITI RILEVAZIONI 2018-19, 2020-21, 2021-22

- ❑ Variazione differenza esito di scuola rispetto a benchmark territoriali (Dati disaggregati per indirizzo)
- ❑ Variazione distribuzione degli studenti nei livelli di competenza (Dati disaggregati per macrotipologie di indirizzo)


Confronto con i benchmark territoriali di indirizzo



Differenza esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale a.s. 2018-19, 2020-21 e 2021-22


ITALIANO

LICEO CLASSICO




Anno scolastico	Istituto	Lombardia	Nord Ovest	Italia
2018-19	250,8	246,8	245,3	229,1
2020-21	244,3	234,4	231,7	217,3
2021-22	254,9	236,7	235,2	217,6

LICEO LINGUISTICO



Anno scolastico	Istituto	Lombardia	Nord Ovest	Italia
2018-19	242,5	229,8	227,3	215,1
2020-21	229,5	215,9	212,5	201,1
2021-22	234,4	215,2	212,45	200,9

LICEO SCIENZE UMANE



Anno scolastico	Istituto	Lombardia	Nord Ovest	Italia
2018-19	222,9	216,8	213,8	197,6
2020-21	221,1	201,4	198,9	186,2
2021-22	218,3	201,6	199,2	184,4

Confronto della distribuzione per livelli di apprendimento

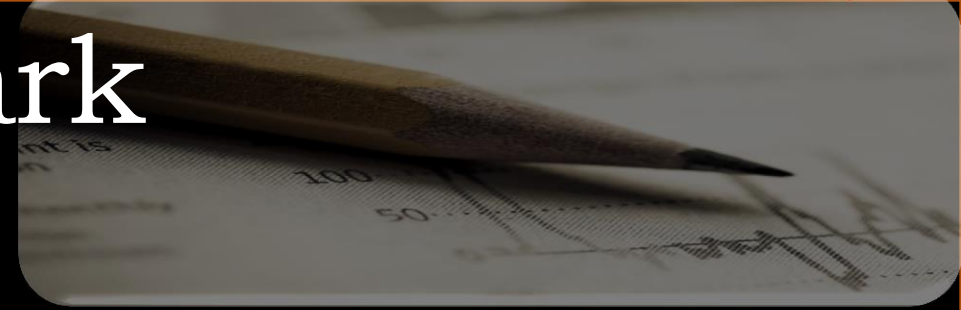
Variazioni tra le rilevazioni 2018-19, 2020-21 e 2021-22: ITALIANO

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	0,9%	4,9%	21,0%	32,6%	40,6%
2020-21	0,4%	3,7%	25,6%	44,2%	26,0%
2021-22	1,0%	5,2%	22,8%	41,2%	29,9%

Liceo classico e linguistico					
Anno scolastico	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	0,0%	0,0%	5,0%	38,3%	56,7%
2020-21	0,0%	2,4%	21,1%	47,6%	28,9%
2021-22	0,0%	4,8%	15,1%	40,5%	39,7%

Liceo delle scienze umane					
Anno scolastico	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	1,2%	6,7%	26,8%	30,5%	34,8%
2020-21	1,3%	6,6%	35,5%	36,8%	19,7%
2021-22	2,4%	5,9%	34,1%	42,4%	15,3%


Confronto con i benchmark territoriali di indirizzo



Differenza esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale a.s. 2018-19, 2020-21 e 2021-22



MATEMATICA

LICEO CLASSICO




Anno scolastico	Istituto	Lombardia	Nord Ovest	Italia
2018-19	242,9	227,3	226,2	208,9
2020-21	231,9	214,2	211,1	197,4
2021-22	240,1	216,5	215,1	199,0

LICEO LINGUISTICO



Anno scolastico	Istituto	Lombardia	Nord Ovest	Italia
2018-19	228,8	212,9	209,7	197,0
2020-21	217,4	201,0	197,1	185,3
2021-22	217,0	201,3	198,4	186,2

LICEO SCIENZE UMANE



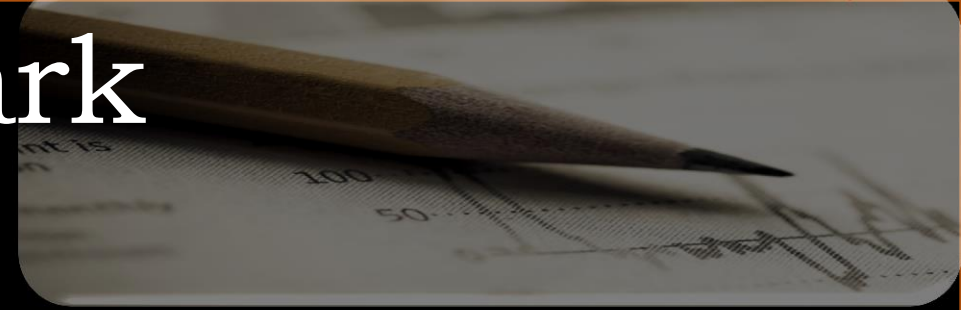
Anno scolastico	Istituto	Lombardia	Nord Ovest	Italia
2018-19	206,1	203,6	200,1	184,6
2020-21	194,7	189,8	187,1	174,6
2021-11	207,6	191,1	188,4	174,1

Confronto della distribuzione per livelli di apprendimento

Variazioni tra le rilevazioni 2018-19, 2020-21 e 2021-22: MATEMATICA

Anno scolastico	Istituto nel suo complesso				
	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	2,2%	10,3%	21,9%	29,5%	36,2%
2020-21	5,0%	15,8%	31,5%	26,1%	21,6%
2021-22	3,8%	10,4%	29,4%	28,0%	28,4%

Confronto con i benchmark territoriali di indirizzo



Differenza esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale a.s. 2018-19, 2020-21 e 2021-22

READING

Anno scolastico	Istituto	Lombardia	Nord Ovest	Italia
2018-19	248,8	242,0	239,4	225,3
2020-21	235,7	235,6	233,3	219,7
2021-22	254,2	240,2	238,0	223,9

Anno scolastico	Istituto	Lombardia	Nord Ovest	Italia
2018-19	251,3	242,0	239,4	225,3
2020-21	244,3	235,3	231,7	221,6
2021-22	246,8	236,3	233,3	231,1

Anno scolastico	Istituto	Lombardia	Nord Ovest	Italia
2018-19	209,7	211,7	207,6	193,6
2020-21	214,6	204,3	200,4	188,7
2021-22	214,6	206,5	203,3	189,9

LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO SCIENZE UMANE

LISTENING

Anno scolastico	Istituto	Lombardia	Nord Ovest	Italia
2018-19	251,7	245,8	242,9	223,3
2020-21	249,5	247,5	243,5	225,5
2021-22	266,9	250,0	246,9	227,4

Anno scolastico	Istituto	Lombardia	Nord Ovest	Italia
2018-19	258,6	245,8	242,9	223,3
2020-21	257,5	246,7	242,9	230,1
2021-22	257,0	247,5	244,2	231,5

Anno scolastico	Istituto	Lombardia	Nord Ovest	Italia
2018-19	213,4	213,9	209,7	191,4
2020-21	224,4	212,8	209,5	194,1
2021-22	222,8	214,8	211,6	194,7

Confronto della distribuzione per livelli di apprendimento

Variazioni tra le rilevazioni 2018-19, 2020-21 e 2021-22: INGLESE

READING

ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	0,5%	15,2%	84,4%
2020-21	1,2%	10,8%	88,0%
2021-22	0,5%	11,4%	88,1%

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO

Anno scolastico	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	0,0%	3,3%	96,7%
2020-21	0,0%	5,4%	94,6%
2021-22	0,0%	2,4%	97,6%

LICEO SCIENZE UMANE

Anno scolastico	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	0,6%	19,5%	79,9%
2020-21	4,0%	22,7%	73,3%
2021-22	1,2%	24,7%	74,1%

LISTENING

ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	0,9%	24,6%	74,6%
2020-21	0,4%	14,1%	85,5%
2021-22	0,5%	18,6%	81,0%

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO

Anno scolastico	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	0,0%	3,3%	96,7%
2020-21	0,0%	4,8%	95,2%
2021-22	0,0%	4,0%	96,0%

LICEO SCIENZE UMANE

Anno scolastico	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	1,2%	32,3%	66,5%
2020-21	1,3%	34,7%	64,0%
2021-22	1,2%	40,0%	58,8%