



ESITI PROVE INVALSI CLASSI II

ISIS Daniele Crespi

ANNO SCOLASTICO 2021-22

RISULTATI GENERALI

☐ *POSIZIONE DELLA SCUOLA E DELLE SINGOLE CLASSI*

rispetto a:

☐ *contesto territoriale*

- nazionale
- di macroarea
- regionale

☐ *indirizzo di scuola*

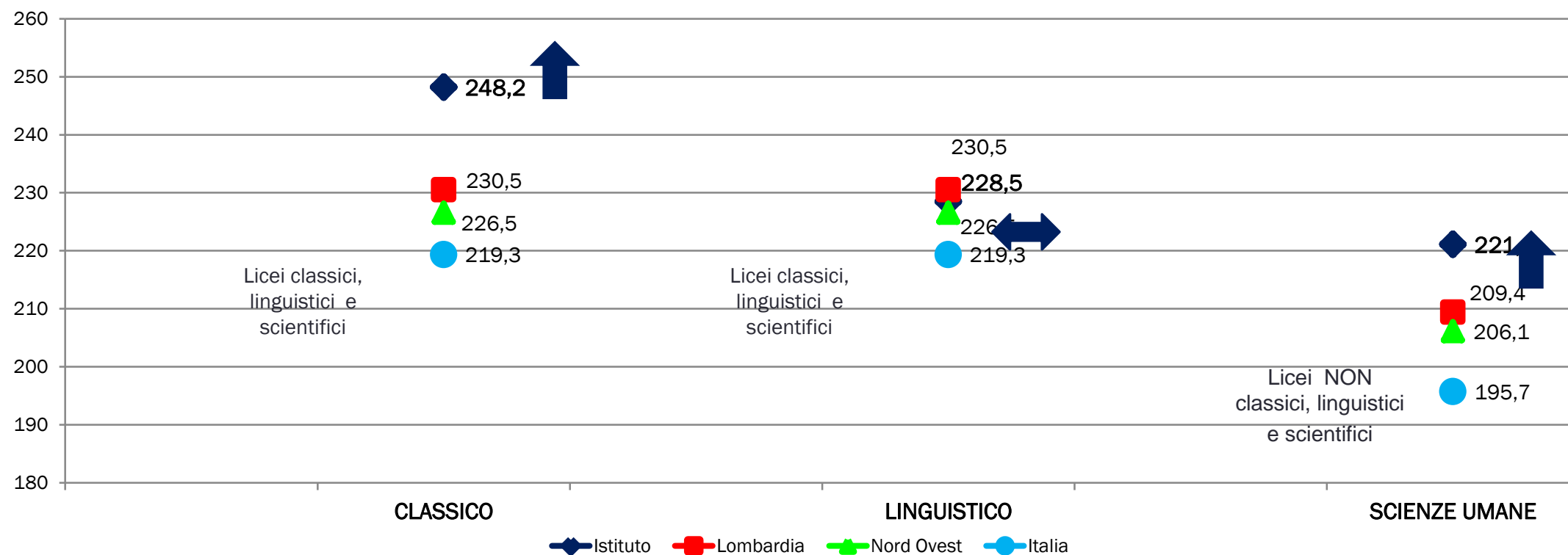
☐ *ESCS*

Risultato di scuola e di altre realtà territoriali



Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

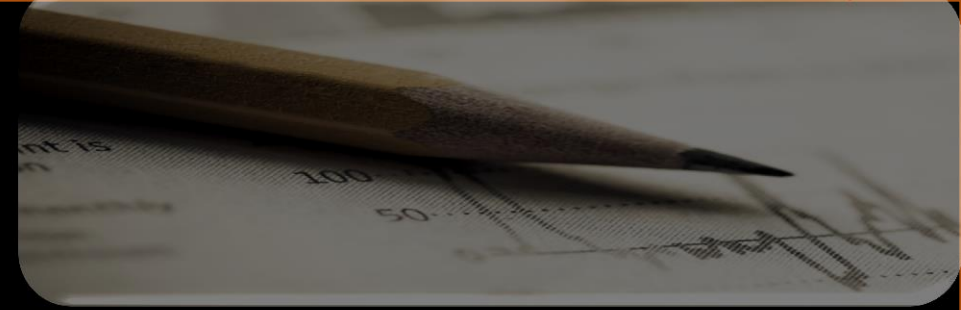
ITALIANO



Punteggio di scuola significativamente superiore alla media regionale e nazionale di riferimento

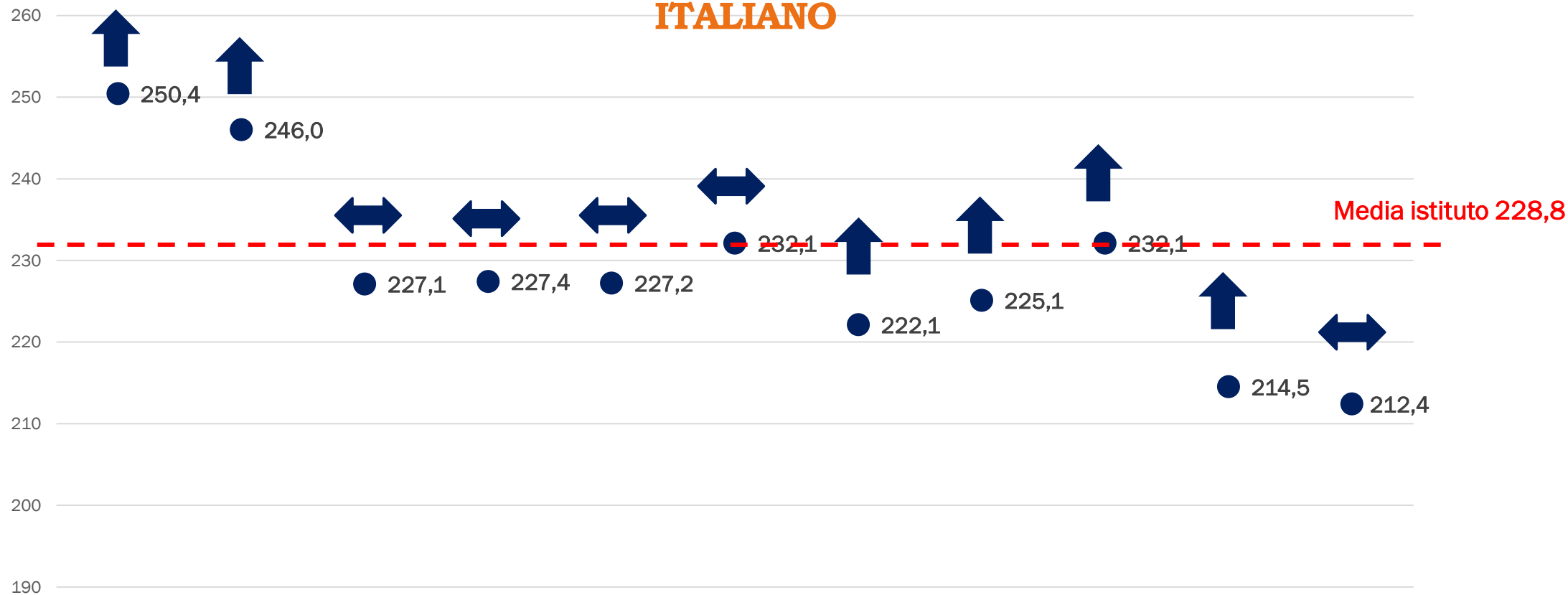
Punteggio di scuola NON significativamente differente dalla media regionale ma significativamente superiore alla media nazionale di riferimento

Risultato delle classi



Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

ITALIANO



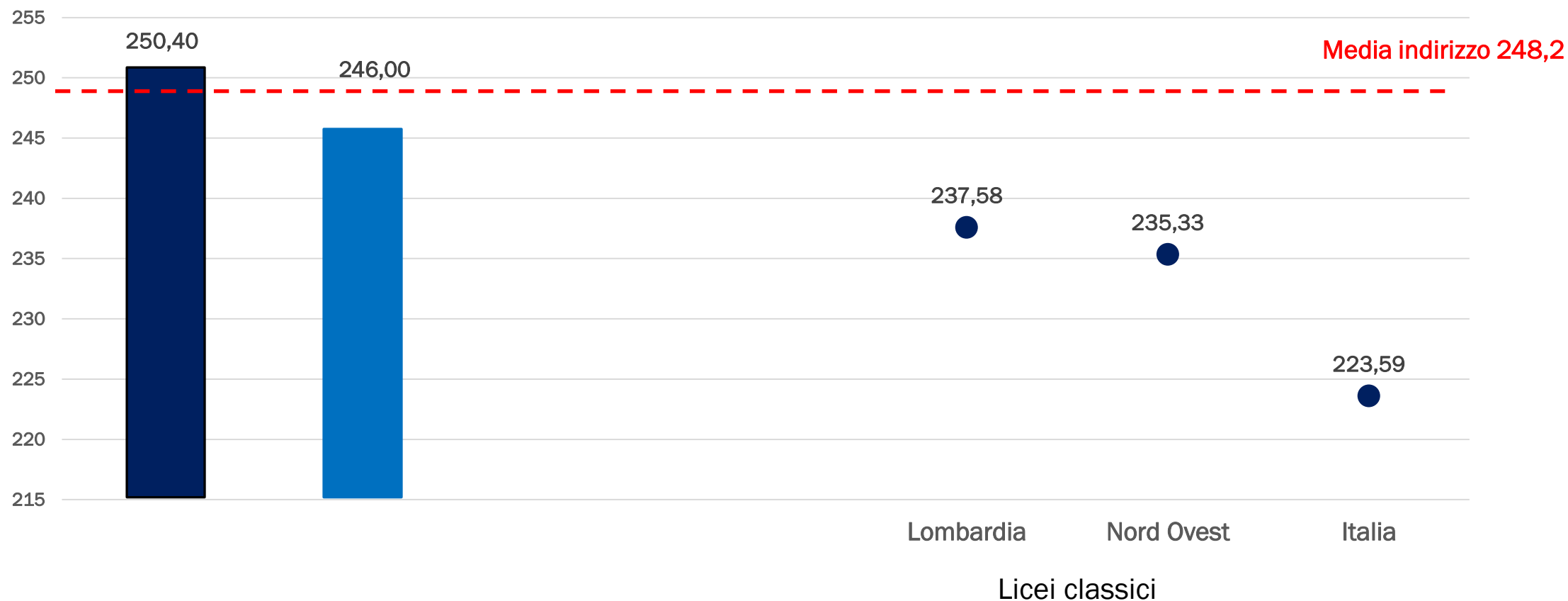
Punteggio significativamente superiore alla media regionale e nazionale di riferimento

Punteggio NON significativamente differente dalla media regionale ma significativamente superiore alla media nazionale di riferimento

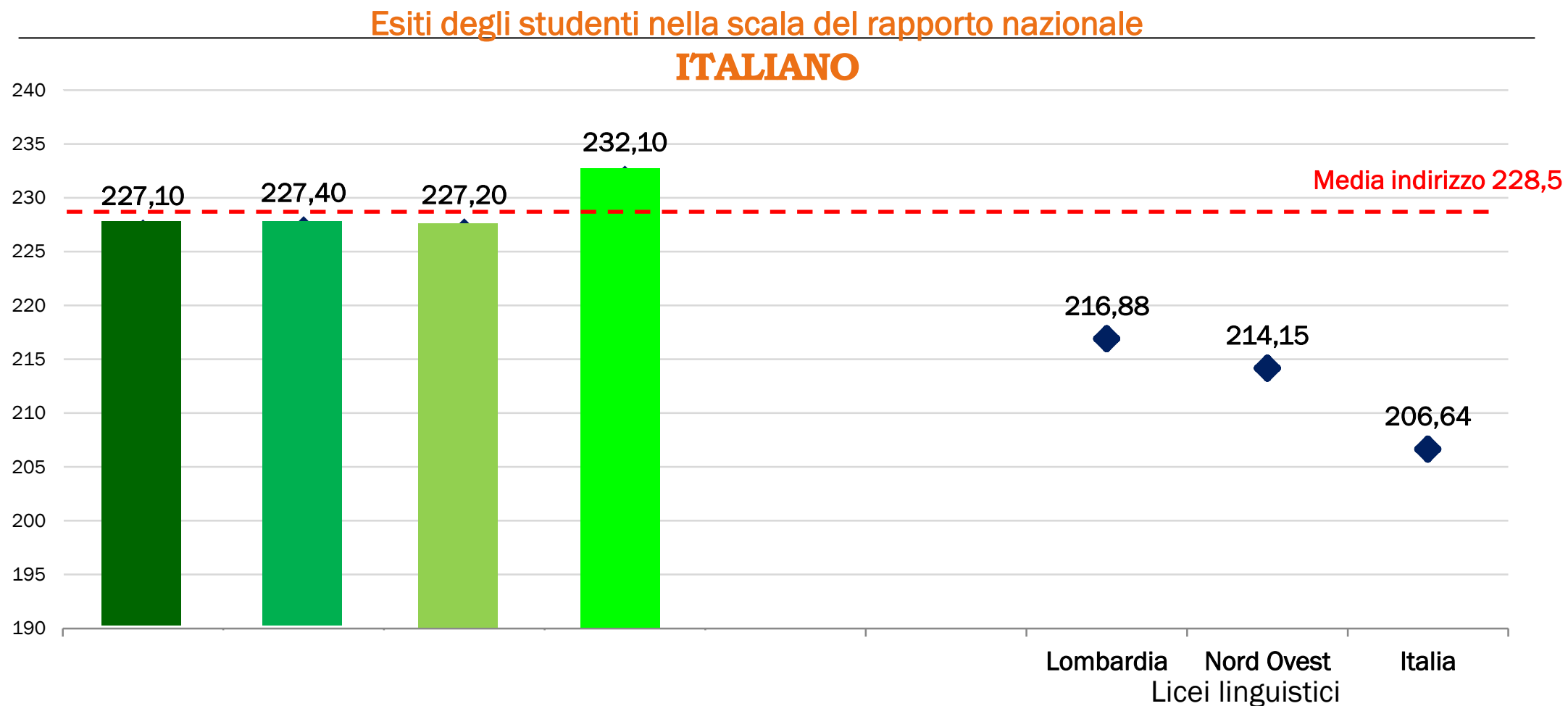
Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale e indirizzo – Liceo classico

Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

ITALIANO



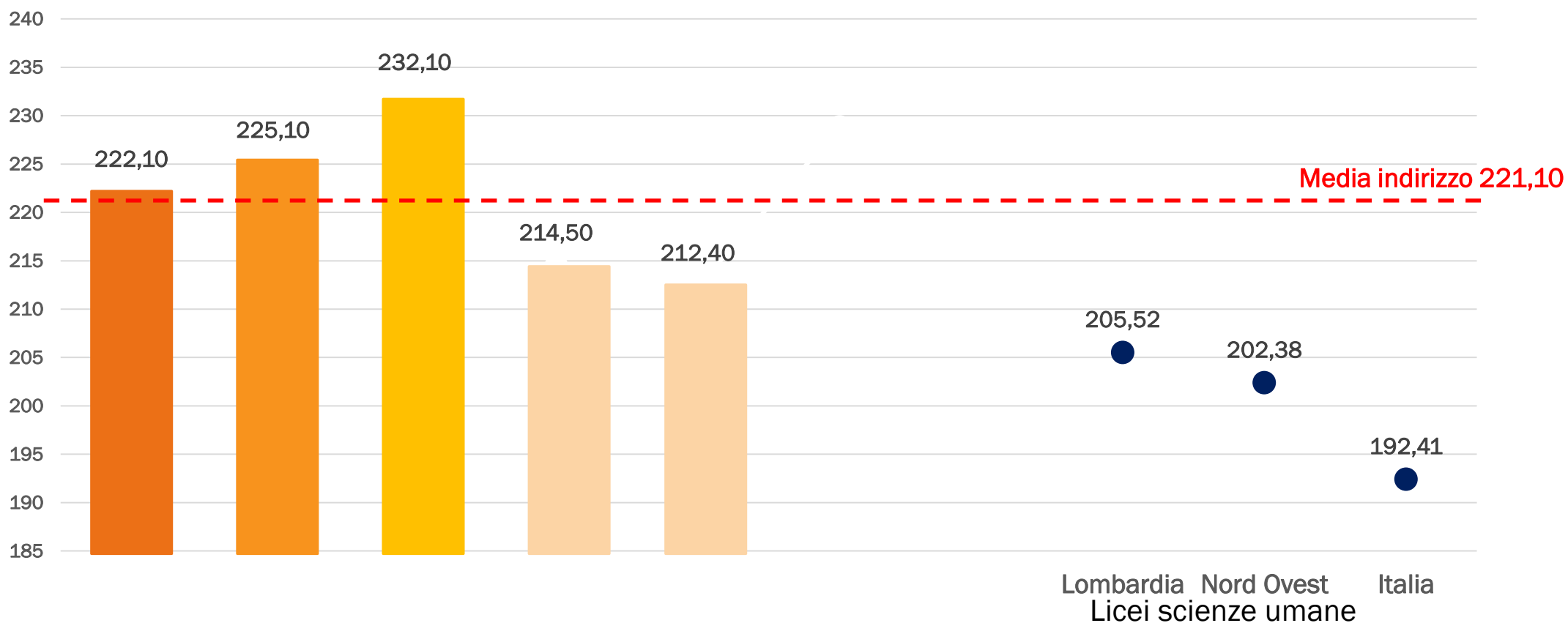
Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale e indirizzo – Liceo linguistico



Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale e indirizzo – Liceo delle scienze umane

Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

ITALIANO

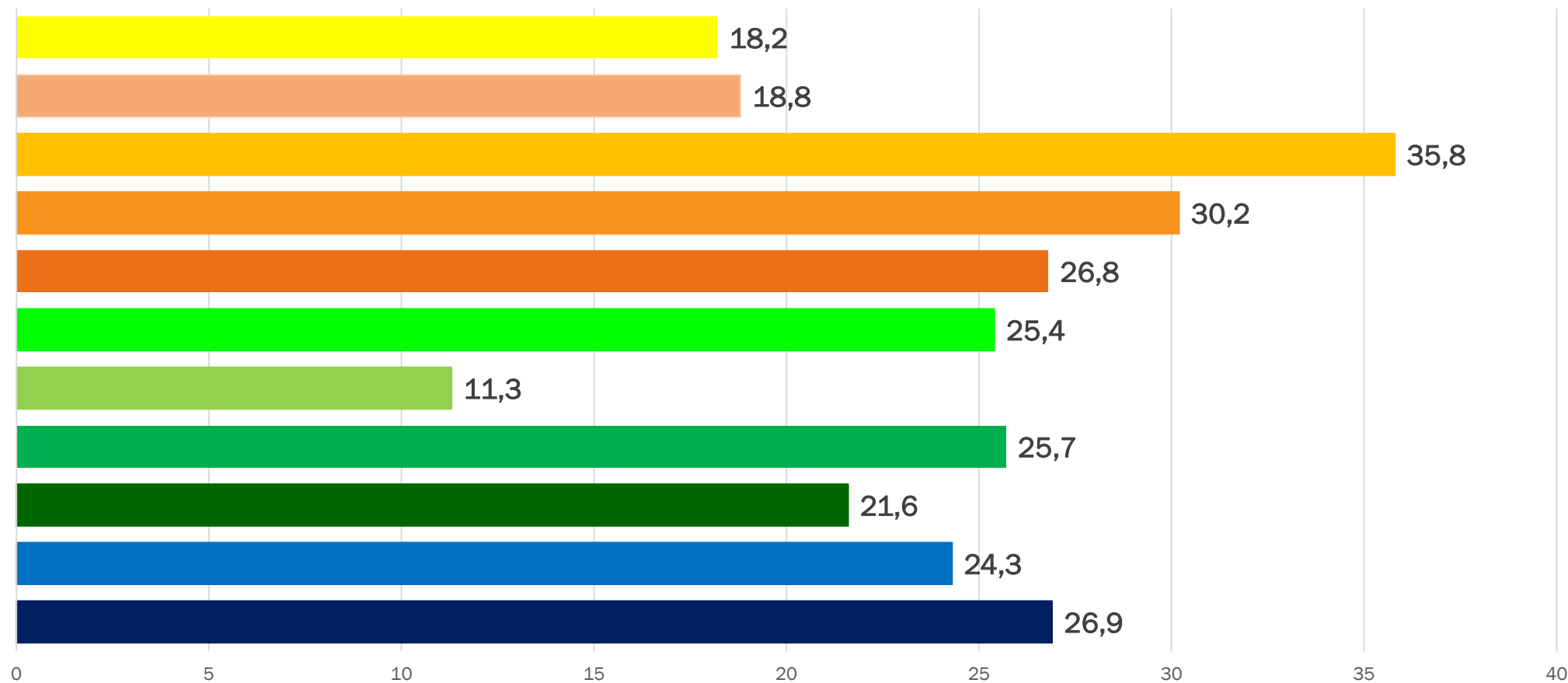


Risultato delle classi e ESCS



Differenza nei risultati rispetto a classi con background familiare simile

ITALIANO

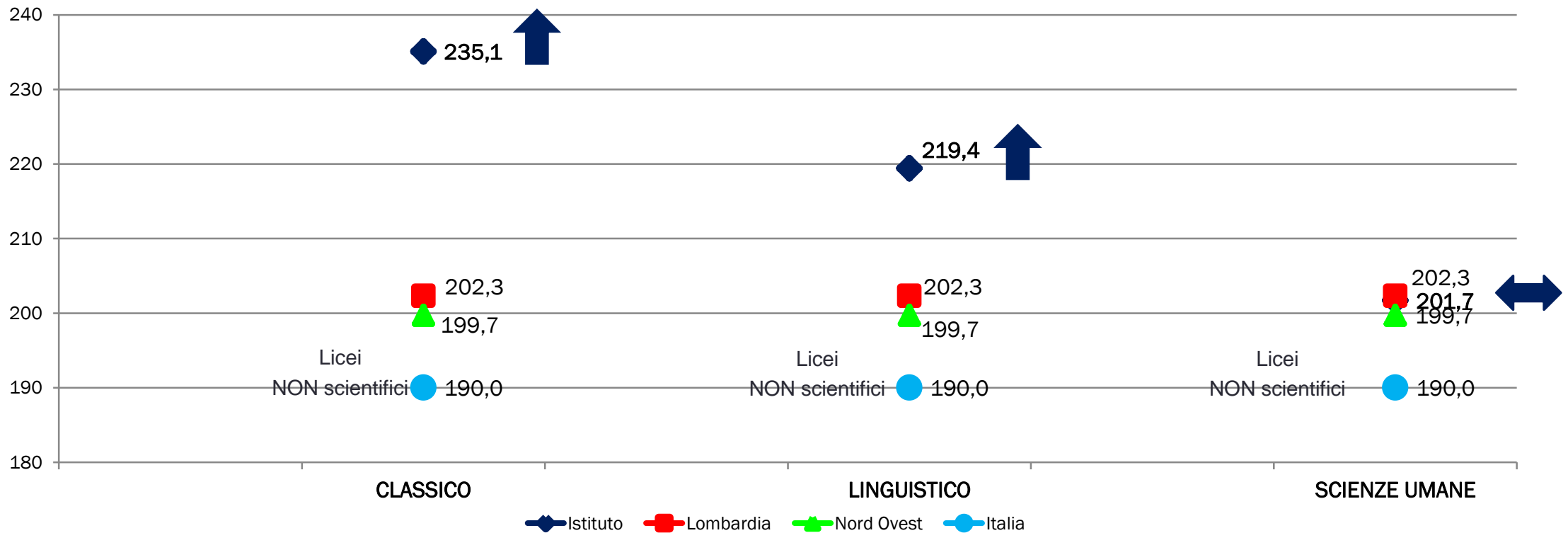


Risultato di scuola e di altre realtà territoriali



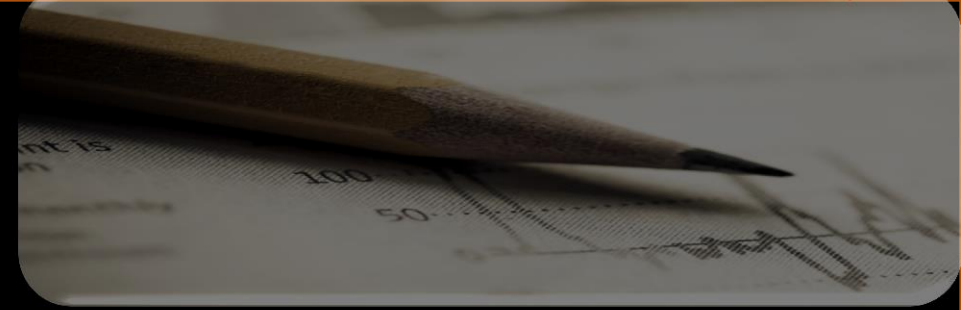
Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

MATEMATICA



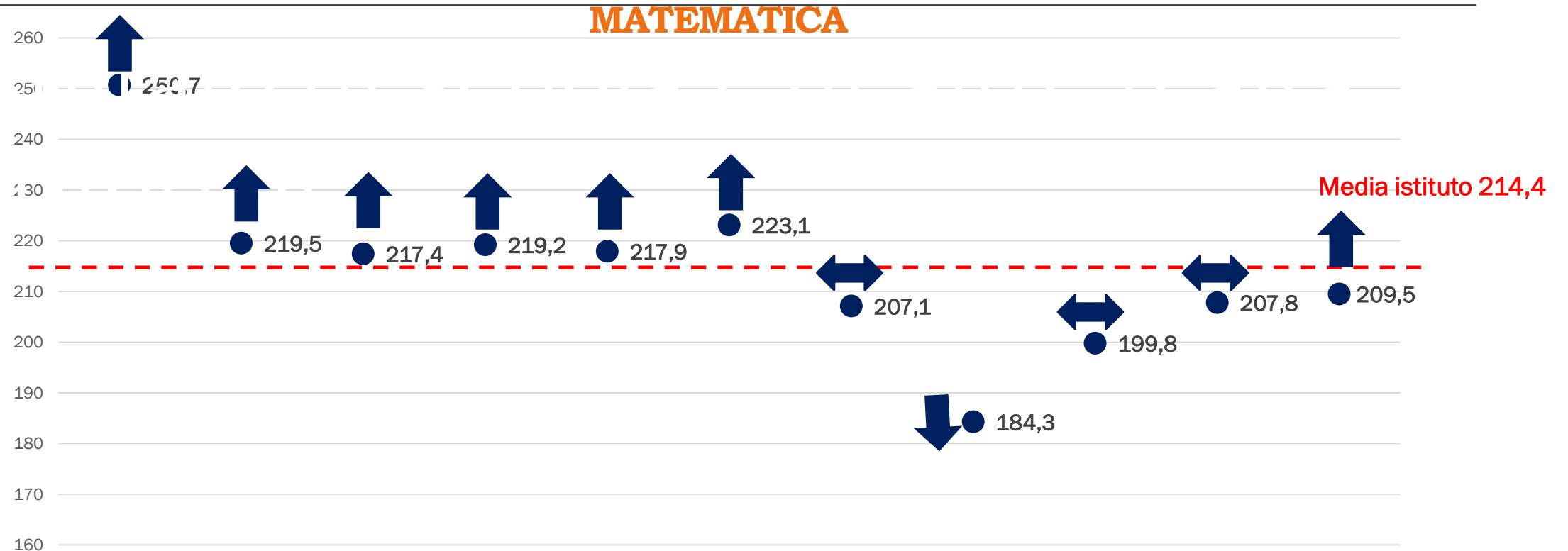
↑ Punteggio di scuola significativamente superiore alla media regionale e nazionale di riferimento
↔ Punteggio di scuola non significativamente differente dalla media regionale ma superiore alla media nazionale di riferimento

Risultato delle classi



Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

MATEMATICA

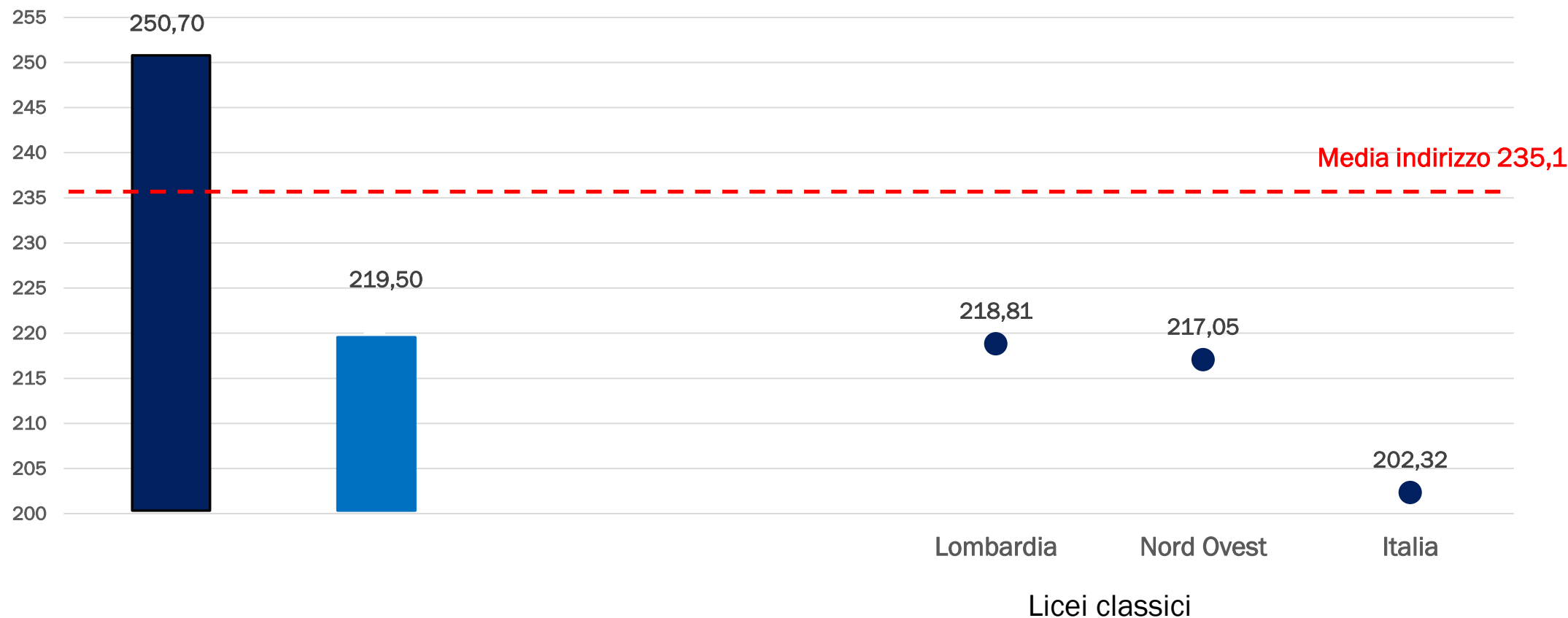


- Punteggio significativamente superiore alla media regionale e nazionale di riferimento
- Punteggio non significativamente differente dalla media regionale ma superiore alla media nazionale di riferimento
- Punteggio significativamente inferiore alla media regionale e nazionale di riferimento

Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale e indirizzo – Liceo classico

Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

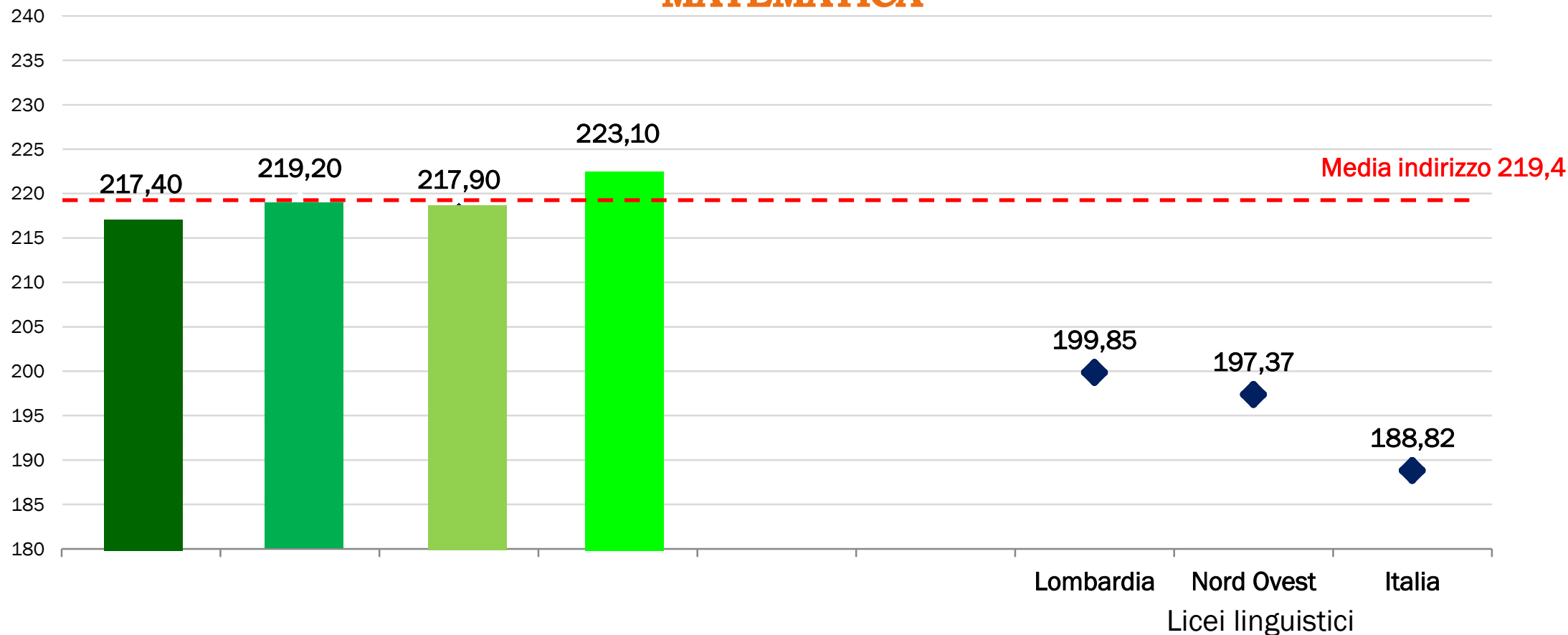
MATEMATICA



Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale e indirizzo – Liceo linguistico

Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

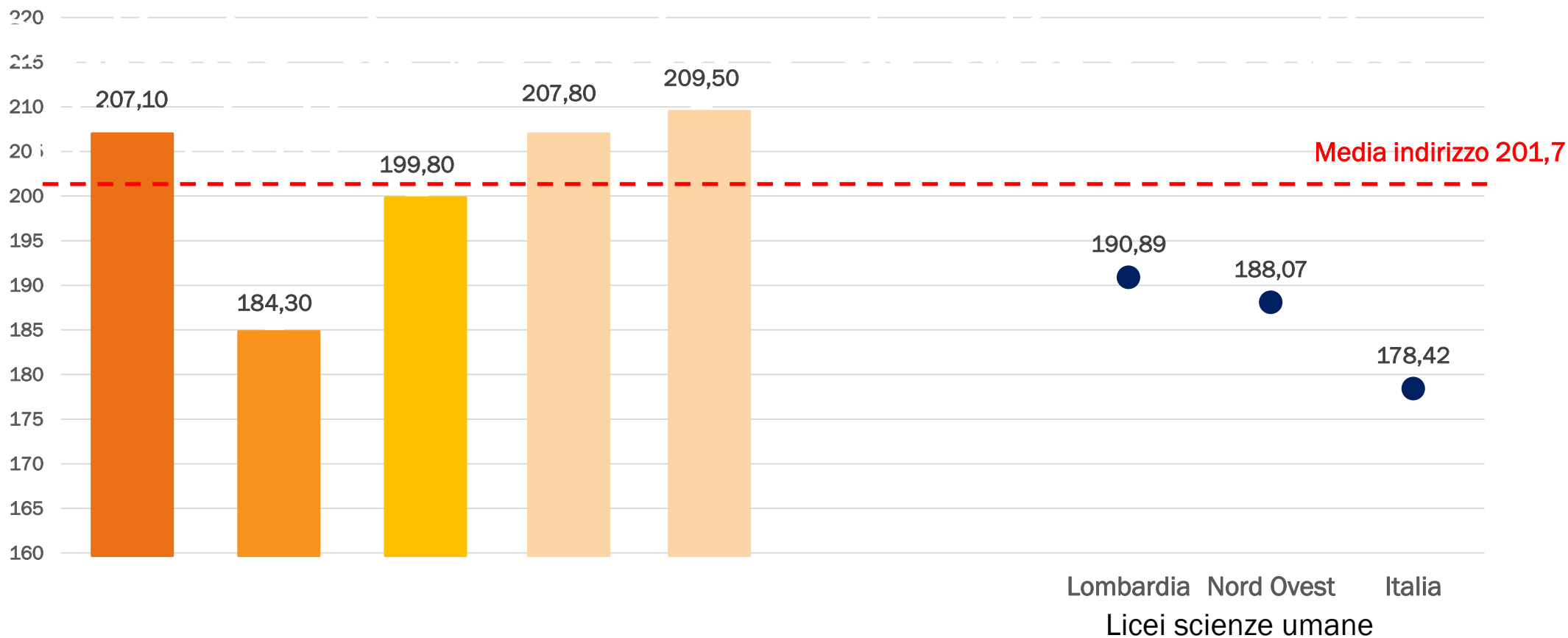
MATEMATICA



Risultato delle classi rispetto al contesto territoriale e indirizzo – Liceo delle scienze umane

Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale

MATEMATICA

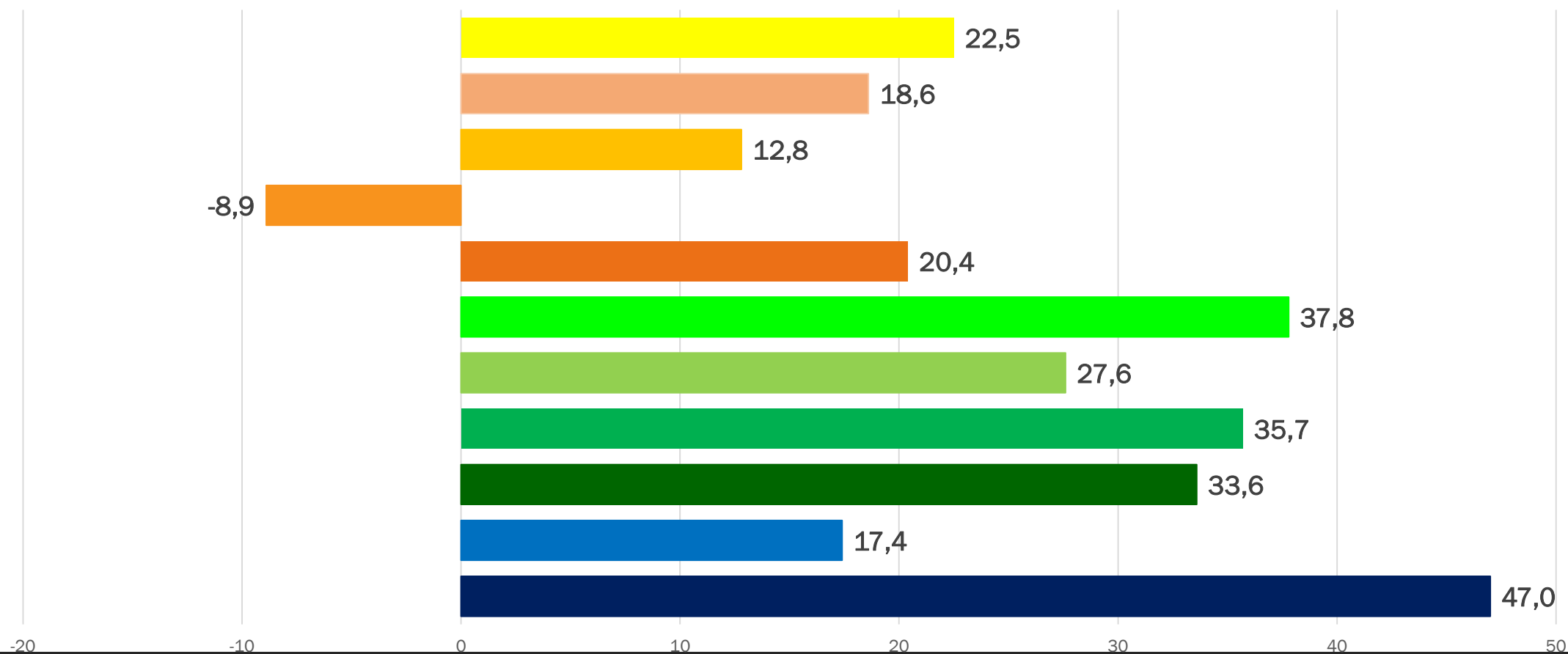


Risultato delle classi e ESCS



Differenza nei risultati rispetto a classi con background familiare simile

MATEMATICA



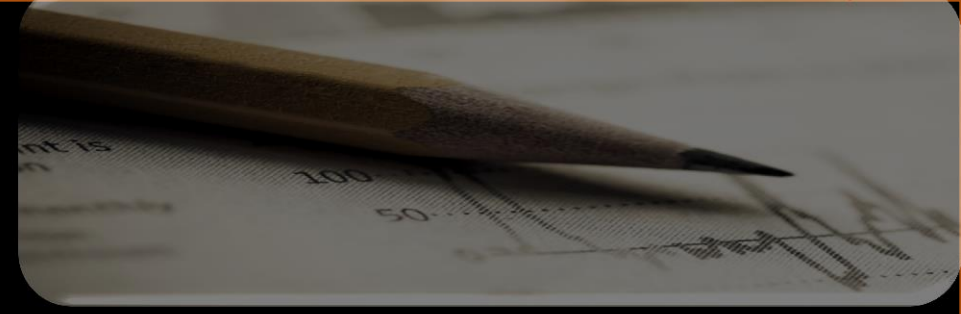
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

DISTRIBUZIONE rispetto a:

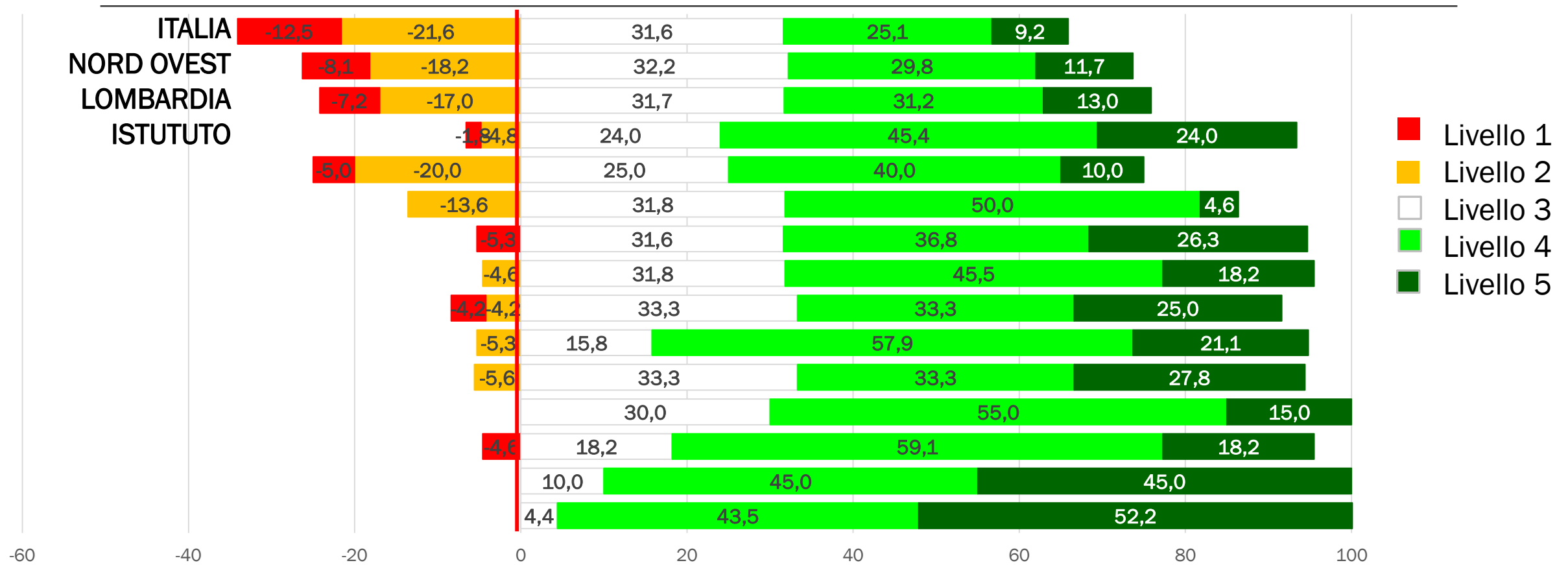
- totalità degli istituti di istruzione secondaria di II grado
- tipologia liceale

GLI INCROCI TRA MATERIE

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

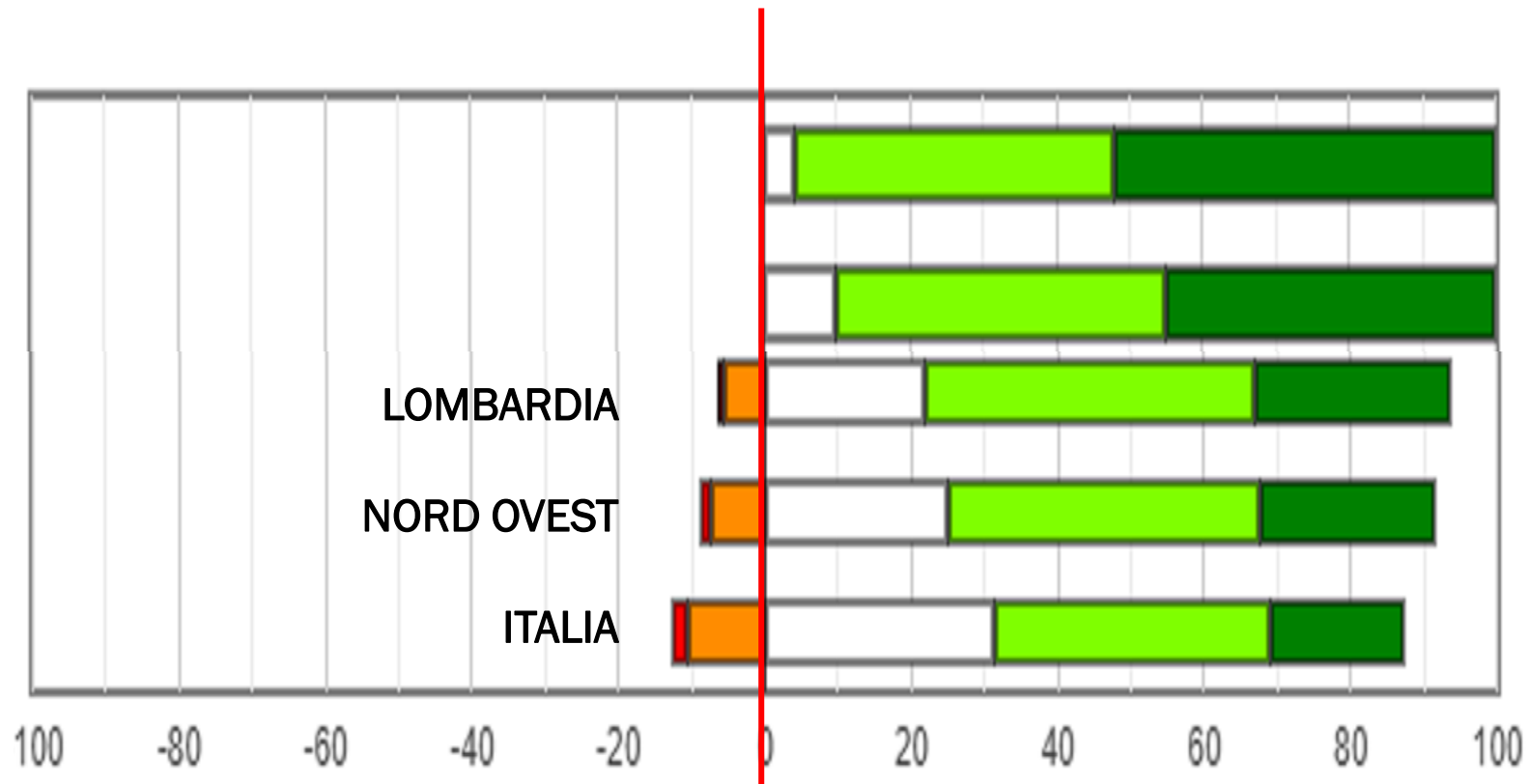


ITALIANO



I benchmark territoriali si riferiscono alla **TOTALITÀ DEGLI ISTITUTI** di istruzione secondaria

Livelli di apprendimento: liceo classico

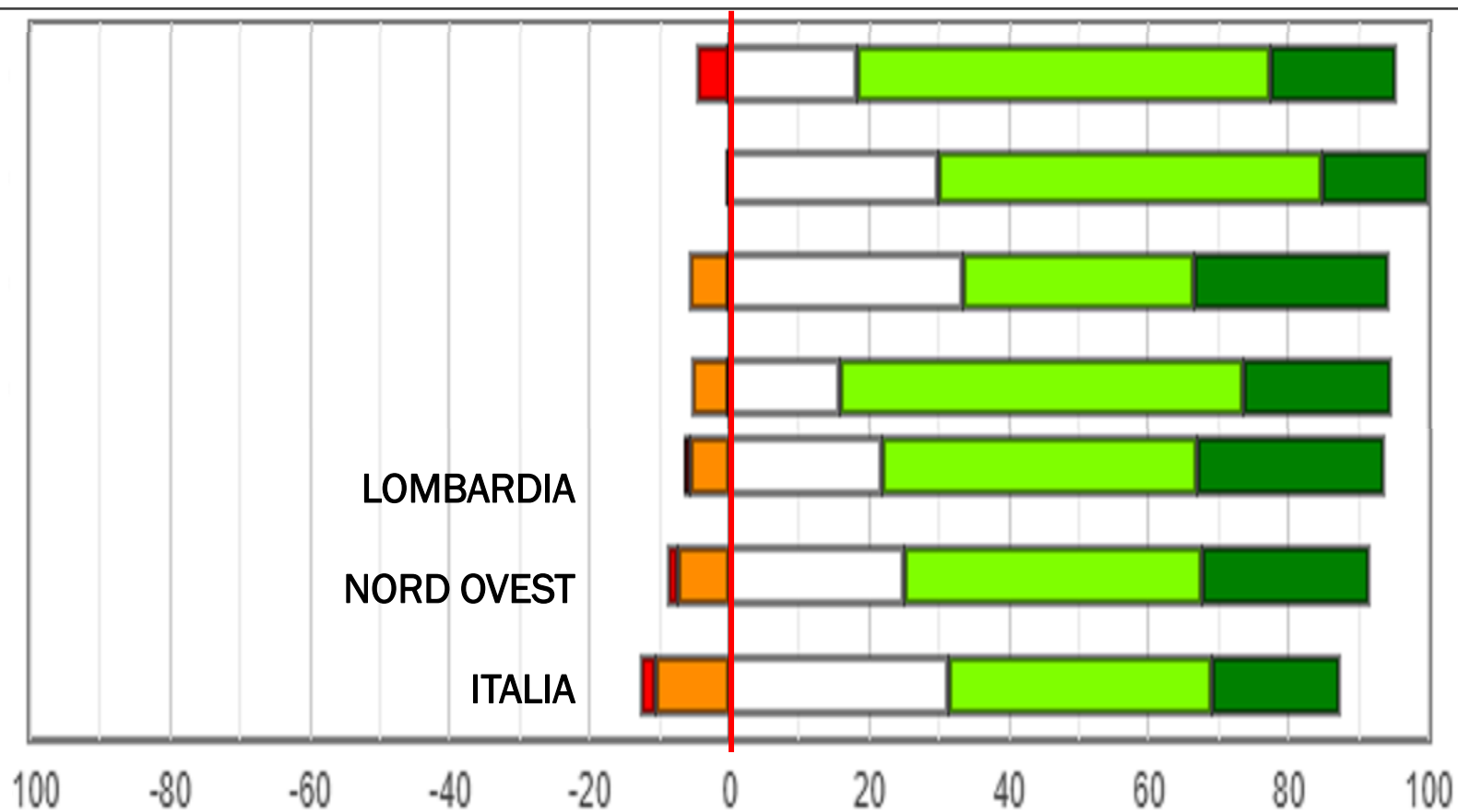


ITALIANO

- Livello 1 ■
- Livello 2 ■
- Livello 3
- Livello 4 ■
- Livello 5 ■

I benchmark territoriali si riferiscono ai soli **LICEI CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI**

Livelli di apprendimento: liceo linguistico

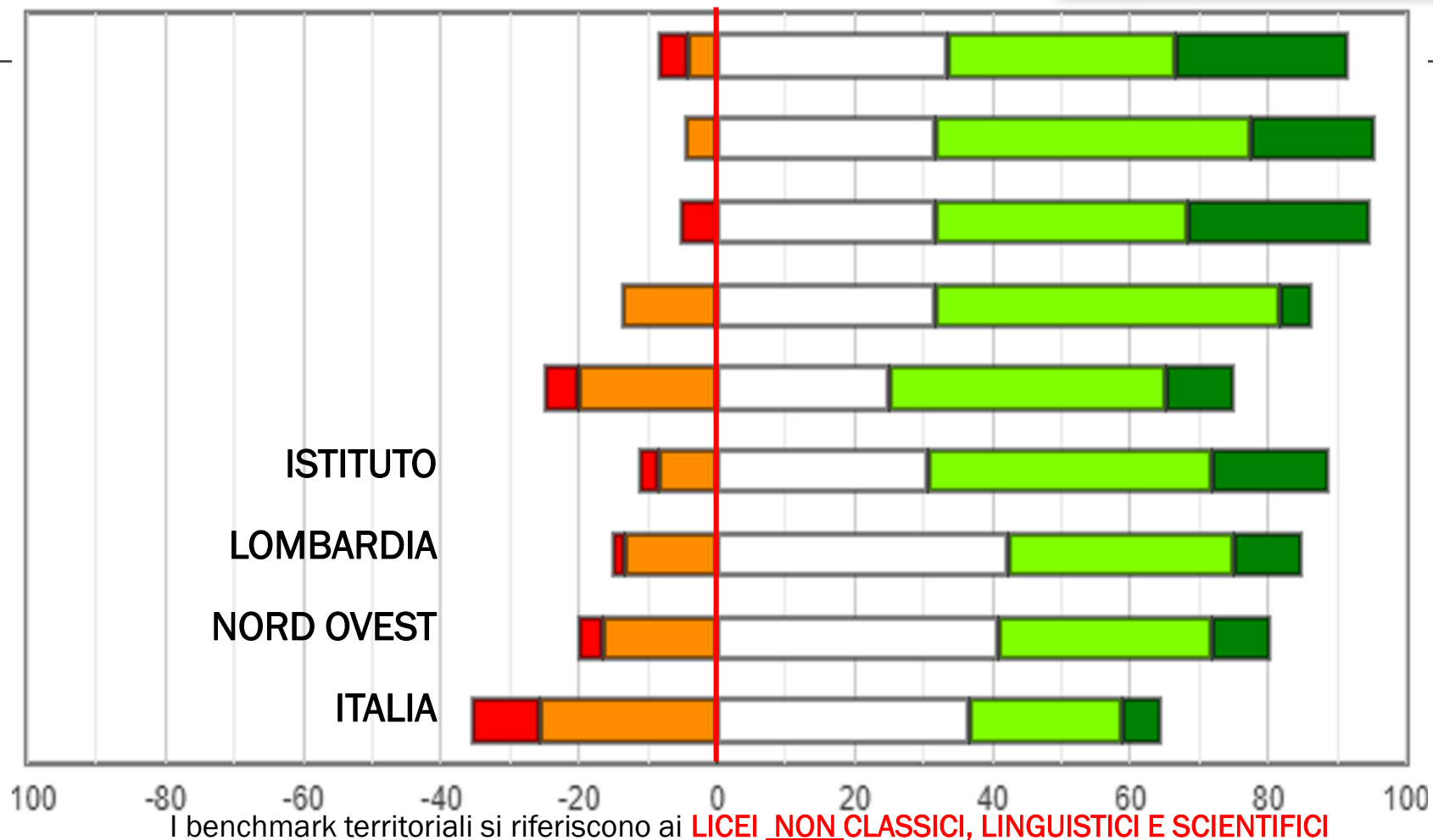


ITALIANO

- Livello 1 ■
- Livello 2 ■
- Livello 3
- Livello 4 ■
- Livello 5 ■

I benchmark territoriali si riferiscono ai soli **LICEI CLASSICI, LINGUISTICI E SCIENTIFICI**

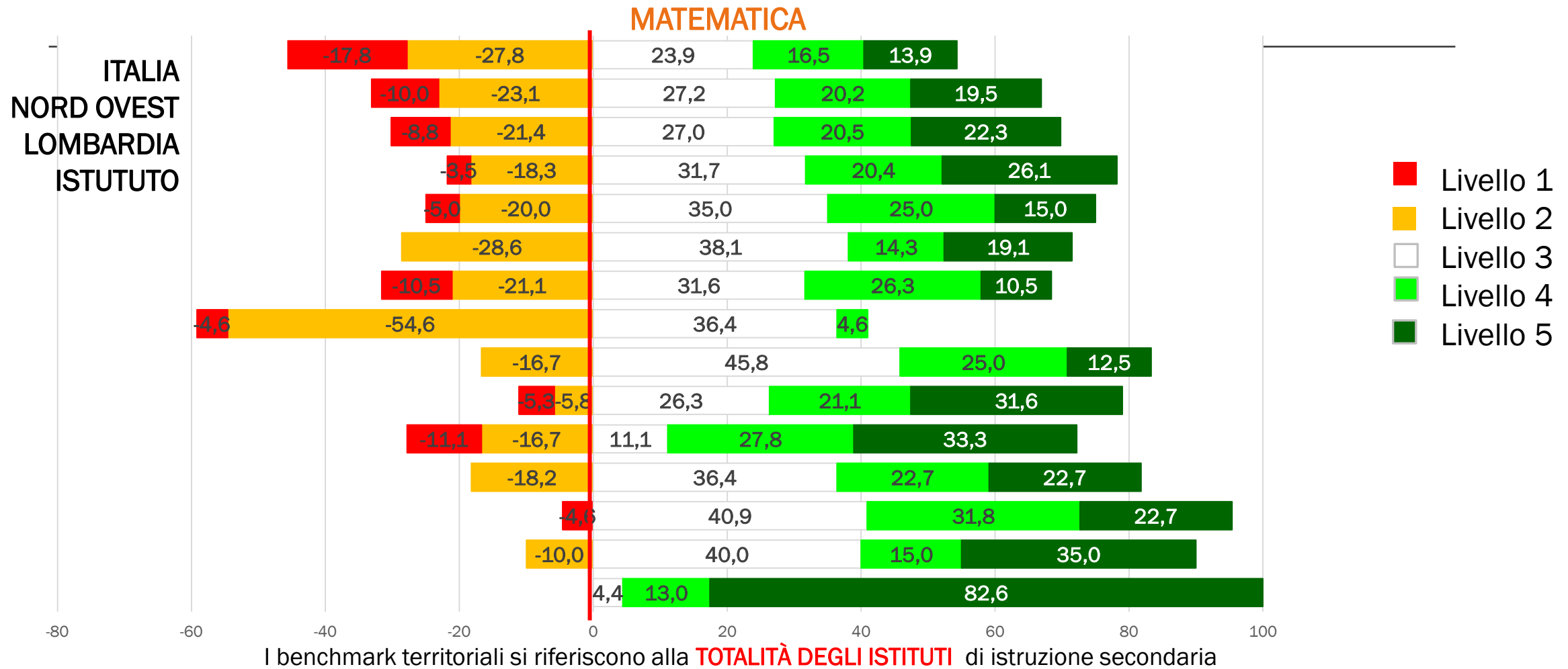
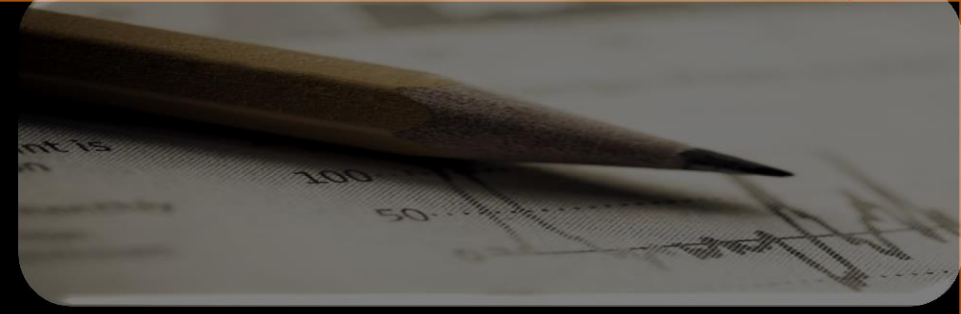
Livelli di apprendimento: liceo delle scienze umane



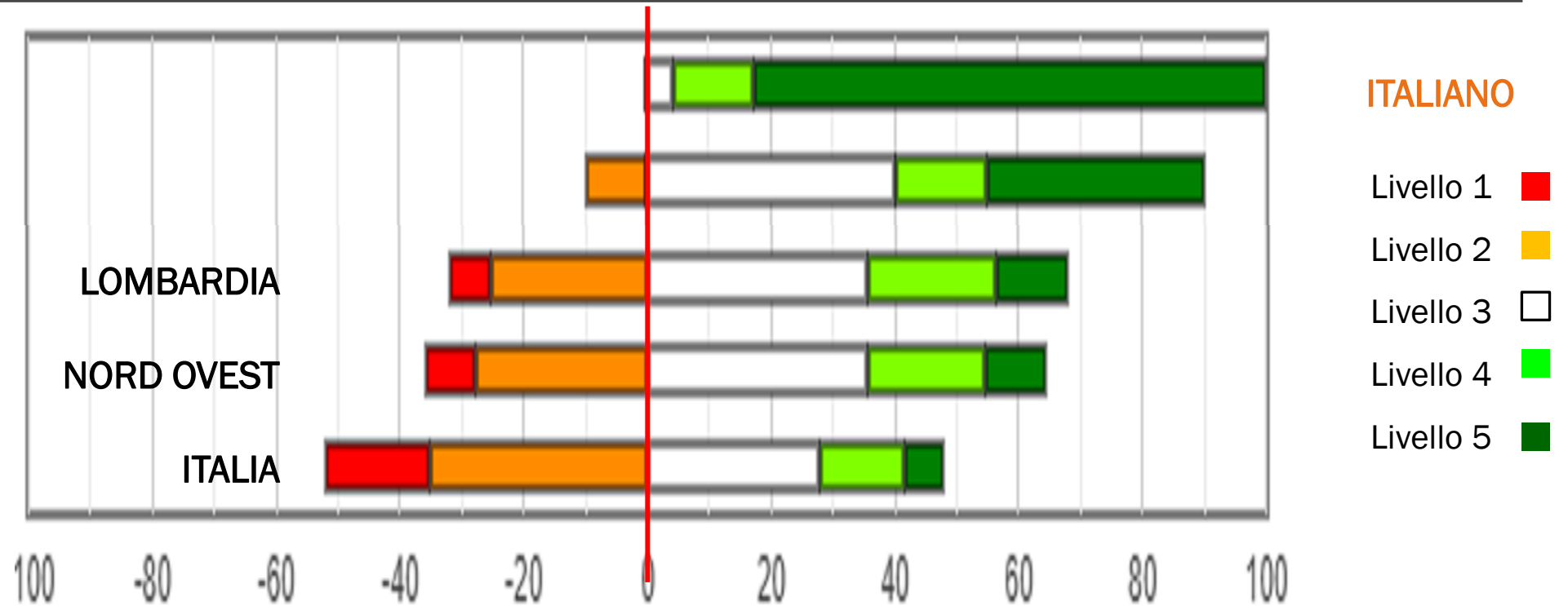
ITALIANO

- Livello 1 ■
- Livello 2 ■
- Livello 3
- Livello 4 ■
- Livello 5 ■

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

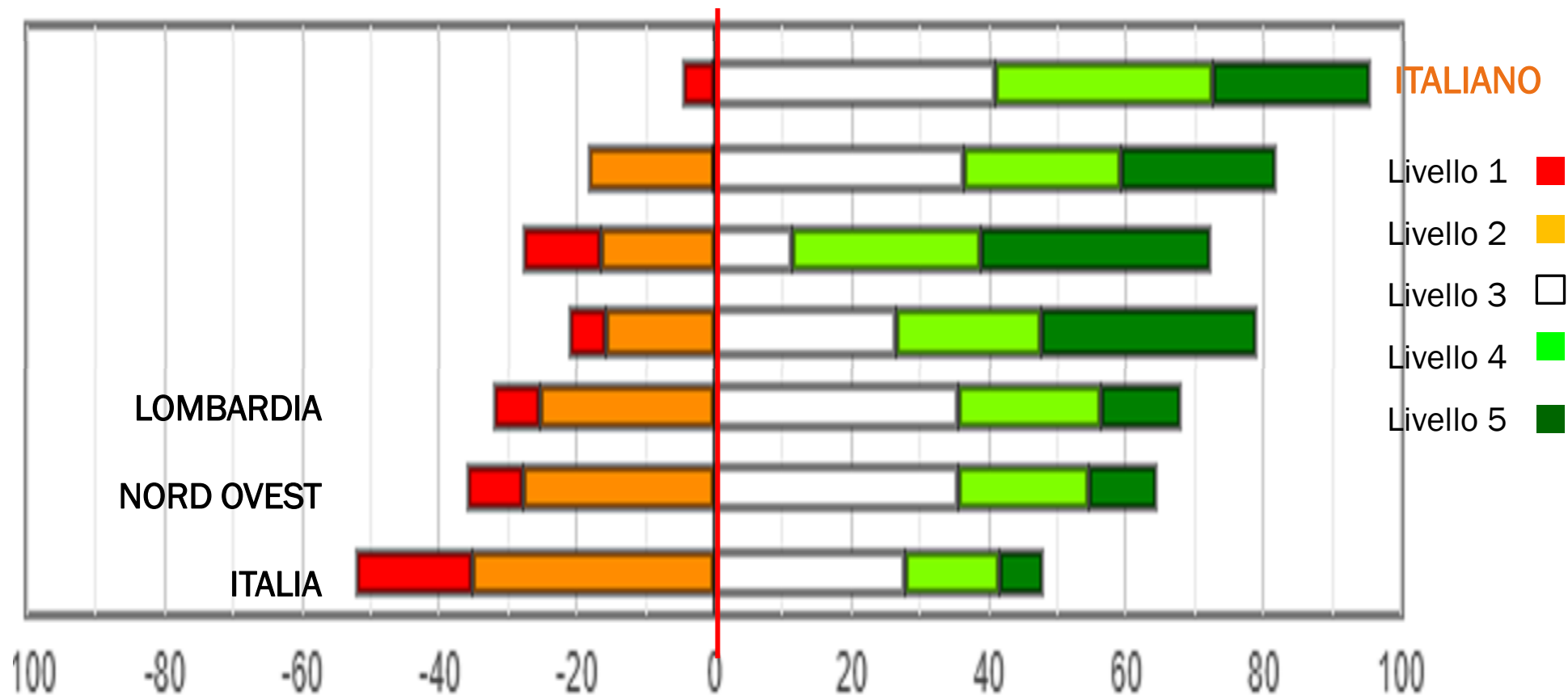


Livelli di apprendimento: liceo classico



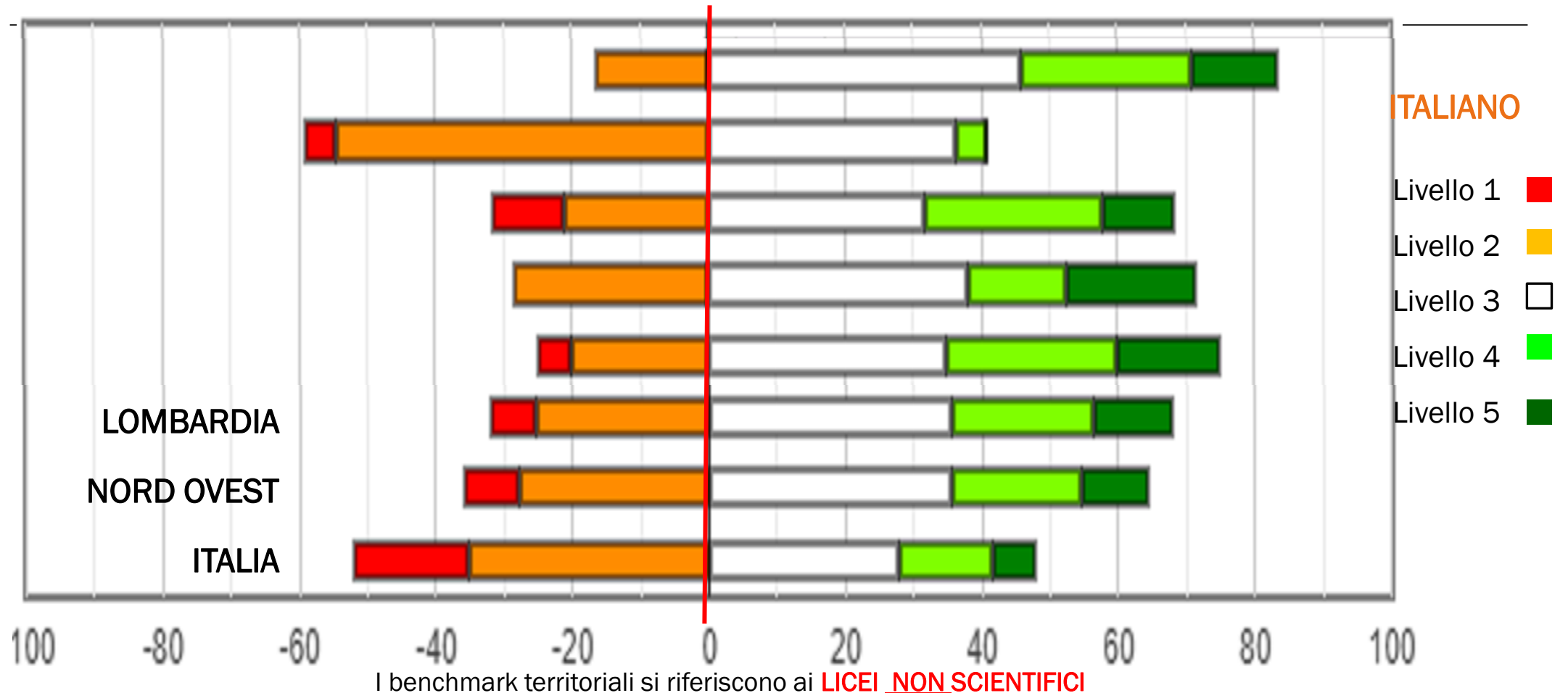
I benchmark territoriali si riferiscono ai **LICEI NON SCIENTIFICI**

Livelli di apprendimento: liceo linguistico



I benchmark territoriali si riferiscono ai **LICEI NON SCIENTIFICI**

Livelli di apprendimento: liceo delle scienze umane



Incroci tra discipline



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento ITALIANO/MATEMATICA

		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti a livello 1	1,3%	0,4%	1,8%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 2	0,0%	2,2%	7,0%	7,9%	0,9%
	Percentuale studenti a livello 3	0,4%	1,8%	9,2%	16,2%	4,0%
	Percentuale studenti a livello 4	0,0%	0,4%	3,5%	11,0%	5,7%
	Percentuale studenti a livello 5	0,0%	0,0%	2,2%	10,5%	13,6%

EQUITA'

LA VARIANZA DEI RISULTATI
ENTRO LA SCUOLA

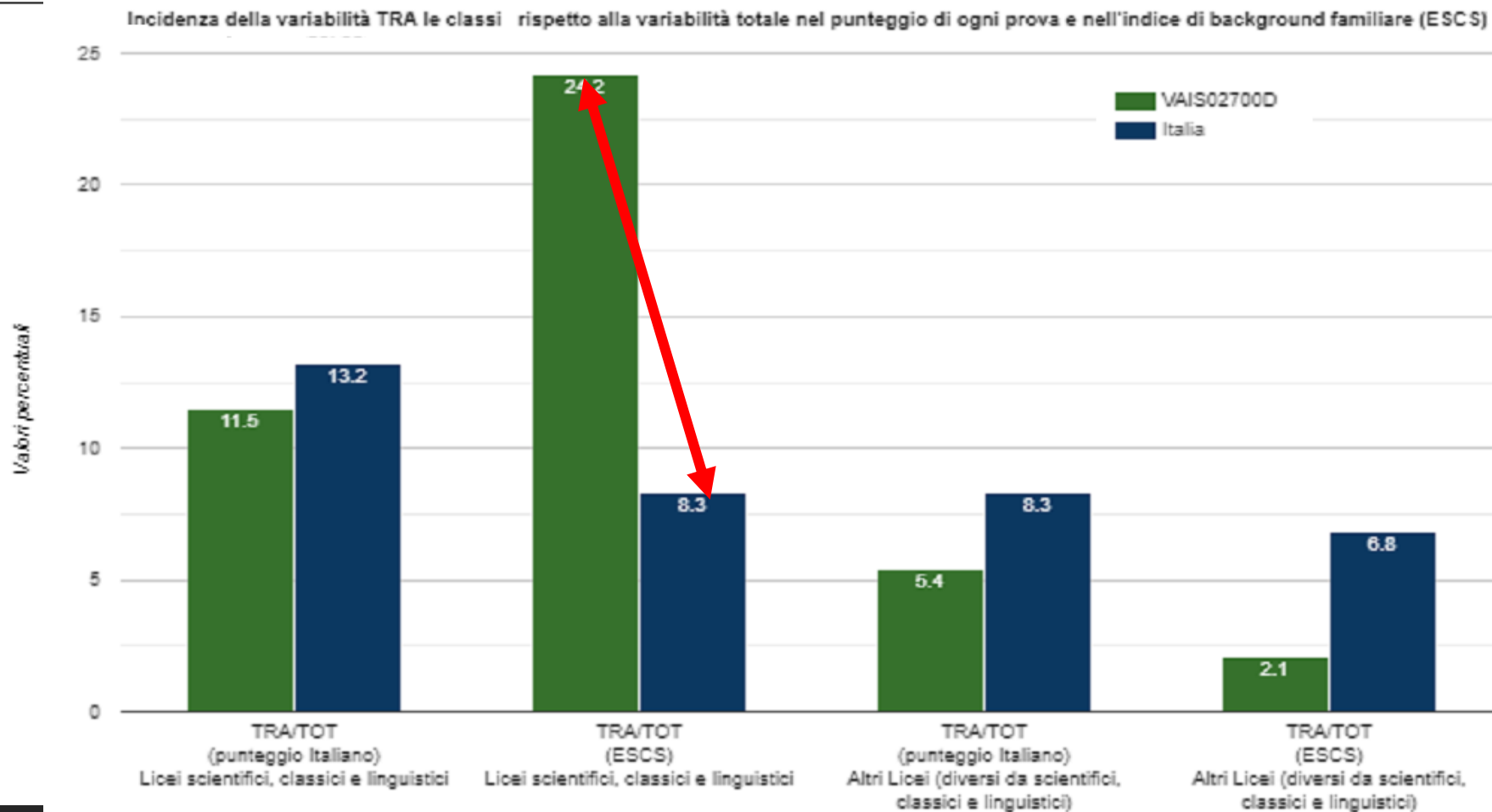
L'INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ TRA LE CLASSI SULLA VARIABILITÀ TOTALE

- Rispetto agli esiti
- Rispetto all'ESCS

Incidenza della variabilità TRA le classi



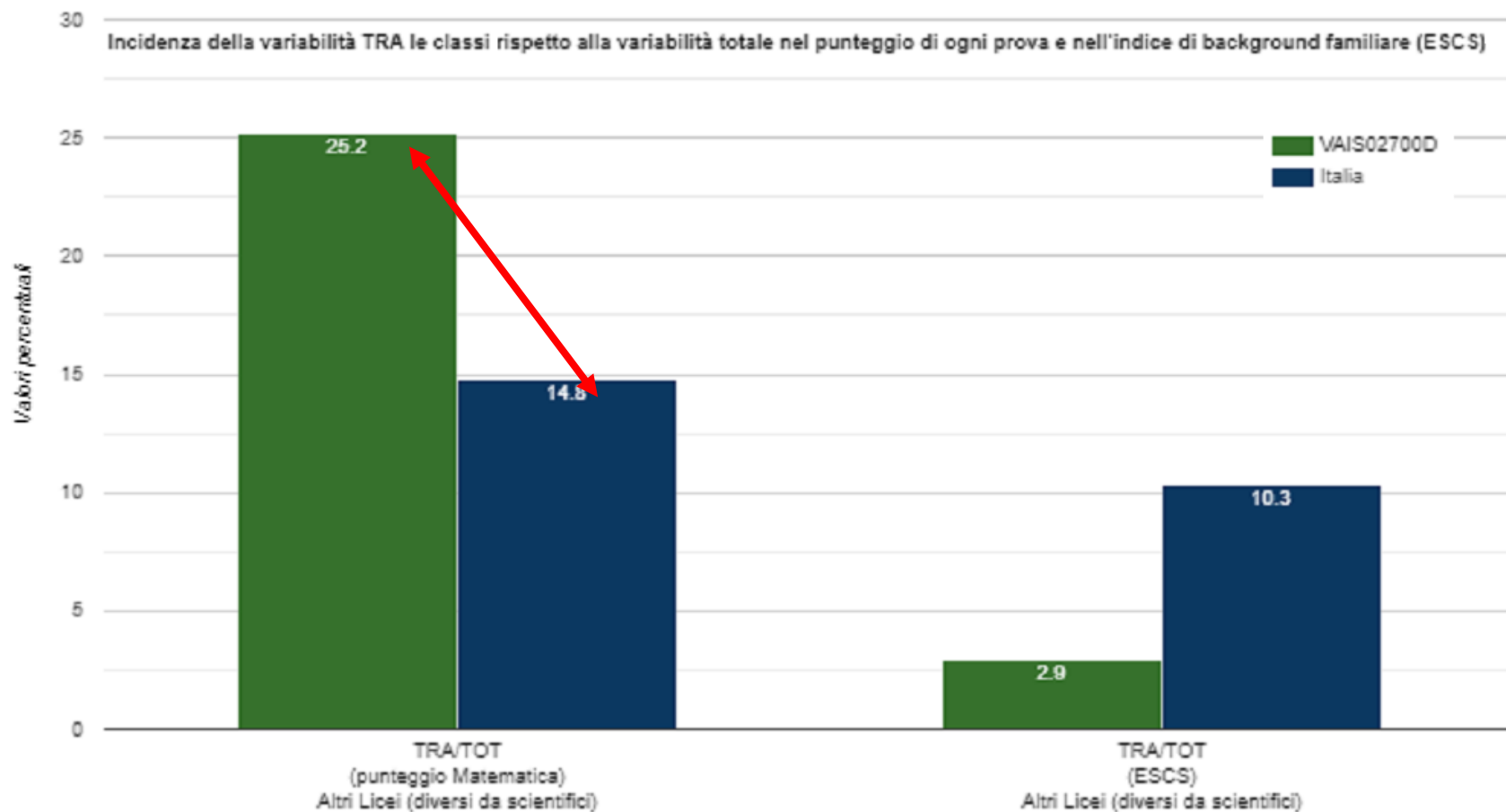
ITALIANO



Incidenza della variabilità TRA le classi



MATEMATICA



ANDAMENTO TEMPORALE

L'evoluzione degli esiti
negli ultimi anni

□ CONFRONTO ESITI RILEVAZIONI 2018-19, 2020-21, 2021-22

- Variazione differenza esito di scuola
- Variazione distribuzione degli studenti nei livelli di competenza

Trend temporale



Variazioni tra le rilevazioni 2018-19, 2020-21 e 2021-22: ITALIANO

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	0,7%	7,0%	21,8%	43,5%	26,9%
2018-19	0,0%	3,0%	20,7%	38,4%	37,9%
2021-22	1,8%	4,8%	24,0%	45,4%	24,0%

Liceo classico e linguistico

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	242,8	0,0%	0,0%	14,9%	38,3%	46,8%
2018-19	260,6	0,0%	0,0%	3,0%	24,2%	72,7%
2021-22	235,4	0,8%	1,6%	18,0%	49,2%	30,3%

Liceo delle scienze umane

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	228,2	0,9%	8,5%	23,2%	44,6%	22,8%
2018-19	232,4	0,0%	3,5%	23,6%	40,7%	32,2%
2021-22	221,1	2,8%	8,4%	30,8%	41,1%	16,8%

Trend temporale



Variazioni tra le rilevazioni 2018-19, 2020-21 e 2021-22: MATEMATICA

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	218,4	2,6%	12,9%	28,0%	32,5%	24,0%
2018-19	222,3	1,3%	9,6%	27,1%	31,0%	31,0%
2021-22	214,4	3,5%	18,3%	31,7%	20,4%	26,1%